

El “Proyecto Eratóstenes” como disparador de la interacción entre la Universidad y la Escuela Media.

Andrea L. Fourty

JTP, Departamento de Física, Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, FCEIA, UNR

Con la participación activa de más de 250 escuelas de nuestro país, 9 escuelas uruguayas y una chilena, la Asociación Física Argentina, el Nodo Nacional Argentino del Año Internacional de la Astronomía 2009 y el Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, se llevó a cabo entre el 18 y el 23 de Junio de 2009 la medición del radio terrestre siguiendo el método propuesto por Eratóstenes hace más de 2300 años. Desde el Departamento de Física de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales de nuestra facultad se apoyó este proyecto con diversas acciones: difundiendo el mismo entre las escuelas de la zona; asesorando a los docentes en relación a los equipos, métodos de medición y tratamiento de la información; realizando las mediciones junto con algunos docentes y alumnos. La participación en el proyecto generó gran interés en los alumnos y docentes de las escuelas medias, actuando como disparador de inquietudes en diversas áreas de ciencia. De esta manera se generó un vínculo efectivo con 5 de las escuelas involucradas de Rosario y zona de influencia, las cuales comenzaron a trabajar en proyectos escolares de investigación sobre temas de física.