



Reflexiones sobre el primer encuentro de Educación Ambiental Integral sobre el río Paraná en FCEIA - UNR

Huergo, J.; Mora, L.; Pala, L.; Forlini, N.

Escuela de Formación Básica/Escuela de Ciencias Exactas y Naturales

jhuergo@fceia.unr.edu.ar, lmora@fceia.unr.edu.ar, leampala@fceia.unr.edu.ar,
nforlini@fceia.unr.edu.ar

Resumen

El río Paraná es protagonista de nuestro ecosistema y de la vida de muchas de las personas que vivimos en Rosario. Además, es de interés económico a nivel global y, consecuentemente, desde hace un tiempo, se enuncia “la problemática sobre la hidrovía”. Desde la perspectiva de la Educación Ambiental Integral, un grupo de docentes de FCEIA - UNR cuestionamos este enunciado y organizamos el primer encuentro de formación interdisciplinaria para abordar la problemática del humedal desde la ingeniería hidráulica, la antropología, la ciencia política y la economía ecológica. La convocatoria fue realizada en todas las facultades de la UNR y se realizó en una tarde, donde cinco docentes abordaron el tema desde diferentes enfoques de manera interrumpida por los intercambios que enriquecieron la discusión. Aquí se presenta un análisis de la jornada y de las devoluciones de quienes participaron con el objetivo de que éste sea el resultado de una producción colectiva de conocimiento y de que esta experiencia inspire y aporte a darle continuidad a este proceso educativo.

Palabras clave

Educación Ambiental Integral, Humedal, Río Paraná, Ambiente, Universidad