



Aprender haciendo y enseñar acompañando: estrategias de enseñanza y aprendizaje en Física Experimental I

Ávalos, M.; Gomez, B.; Benatti, E.; Ardit, G.; Mendizabal, A.; Sánchez, M. V.

Departamento de Física (ECEN)/ Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura/ Universidad Nacional de Rosario

avalos@ifir-conicet.gov.ar, bernardo@fceia.unr.edu.ar,
benattie@fceia.unr.edu.ar, ardit@fceia.unr.edu.ar,
anamendizabal00@gmail.com, mvictoriasanchez94@gmail.com

Resumen

Desde el espacio curricular Física Experimental I, que se ubica en el segundo cuatrimestre del segundo año de la carrera de Licenciatura en Física (FCEIA - UNR), proponemos que los estudiantes se inicien en el trabajo experimental en Física, así como en el desarrollo de modelos científicos para explicar observaciones experimentales. Para lograr el desarrollo de estas competencias, hemos adoptado un abordaje lúdico como estrategia de enseñanza y aprendizaje, enmarcado en una asignatura con formato taller.

En este trabajo presentamos una selección de imágenes que muestran diferentes momentos de la propuesta que estudiantes y docentes llevan adelante durante el desarrollo del espacio curricular Física Experimental I, correspondiente al segundo año de la Licenciatura en Física de la FCEIA.

Palabras clave

Física Experimental, Licenciatura en Física, Registro fotográfico