



La experiencia pedagógica en la recuperación del Observatorio Astronómico de la Biblioteca Vigil

Silva, C. M.; Ríos, M.; Mancini, L.; Olivares, A.; Suarez Barraza, V.; Cao, R.

Departamento de Física/Escuela de Ciencias Exactas y Naturales/Grupo
TIDCyT/Escuela de Formación Básica

csilva@fceia.unr.edu.ar, mateorioscanob@gmail.com,
laureanomancini399@gmail.com, anaolivares2712@gmail.com,
vbarraza@ips.edu.ar, rosario.rafa@gmail.com

Resumen

Desde 2024, participamos como docentes y estudiantes de la FCEIA en un proyecto que busca recuperar y reactivar el Observatorio Astronómico de la Biblioteca Popular "Constancio C. Vigil", un espacio emblemático de Rosario desmantelado durante la última dictadura cívico-militar. El convenio entre la Universidad Nacional de Rosario y la Biblioteca tiene como propósito poner en valor el observatorio como patrimonio científico y también como ámbito pedagógico abierto a la comunidad.

En este marco, desarrollamos las primeras experiencias educativas vinculadas a la astronomía y a la enseñanza de las ciencias, articuladas con las actividades culturales y de memoria que la Biblioteca viene impulsando. Entre ellas, se destaca la participación en los recorridos guiados por el edificio como sitio de memoria, las conferencias y observaciones astronómicas abiertas al público, y el taller de astronomía que iniciamos recientemente. Estas acciones nos permitieron pensar en una educación científica anclada en la pedagogía de la memoria, que interpela los sentidos tradicionales de la ciencia y abre espacios para repensar su función social, su historia y su potencia emancipadora en el presente.

El trabajo presenta los primeros resultados de este proceso y las potencialidades que emergen al recuperar un observatorio popular como espacio de aprendizaje, memoria y encuentro entre la universidad y la comunidad.

Palabras clave

Biblioteca Vigil de Rosario, Pedagogía de la Memoria, Recuperación de un observatorio, Taller de astronomía, Didáctica de la astronomía