



Innovando la enseñanza del Dibujo Técnico: una experiencia de autoaprendizaje en Ingeniería

Janda, L. A.; Lomonaco, M.

Escuela de Formación Básica/Departamento Sistemas de Representación/Carreras: Ingeniería Industrial-Mecánica/Asignatura Representación Técnica

ljanda@fceia.unr.edu.ar, lomonacomaria@hotmail.com

Resumen

En la ingeniería actual, el dibujo técnico ha perdido terreno en los planes de estudio debido al rápido avance tecnológico, a pesar de su importancia fundamental. Esta realidad se refleja en la disminución de horas y en la diversidad del alumnado.

Identificamos dos grupos de estudiantes: aquellos con poco interés en la materia y un grupo significativo que se esfuerza por comprender la concepción espacial y la visualización, que puede resultar compleja por la naturaleza abstracta de la disciplina.

Impulsados por estas observaciones, surge la necesidad de investigar estrategias innovadoras que motiven a los estudiantes y reduzcan la reprobación. Nuestra propuesta se centra en dos ejes: conectar la teoría con situaciones de la Realidad Profesional y enriquecer el Enfoque Práctico.

El autoaprendizaje es una estrategia clave para que los alumnos interpreten información, la debatan y construyan soluciones. Presentamos una experiencia basada en el autoaprendizaje de corte y acotación, donde los estudiantes aplican estos conceptos a objetos reales.

Finalmente, el trabajo en grupos busca desarrollar competencias esenciales como el trabajo en equipo y la comunicación efectiva, según lo definido por Confedi, culminando en una presentación grupal ante la clase.

Palabras clave

Representación Gráfica, Concepción Espacial, Visualización, Autoaprendizaje, Didáctica