



Ingeniería y Compromiso Social: Proyectos Finales Socioambientales en la Formación de Futuros Profesionales

Gómez, D.; Guzmán, E.; Stagnitta, V.

Escuela de Ingeniería Industrial

danielag@fceia.unr.edu.ar, eguzman@fceia.unr.edu.ar,
vstagnitta@fceia.unr.edu.ar

Resumen

Este trabajo describe la experiencia de un grupo de estudiantes de Ingeniería Industrial que eligió desarrollar proyectos con impacto socioambiental como parte de su formación. La iniciativa surgió de la necesidad de aplicar herramientas técnicas en un contexto real, orientado al compromiso social y ambiental más allá de los fines económicos tradicionales.

Durante el proceso, los estudiantes enfrentaron obstáculos como limitaciones de recursos, dificultades de articulación con actores comunitarios y la necesidad de adaptar conceptos teóricos a entornos cambiantes. Estas situaciones, lejos de ser solo barreras, se convirtieron en oportunidades de aprendizaje que fortalecieron la resiliencia, el trabajo colaborativo y la capacidad de adaptación.

La experiencia permitió aplicar competencias propias de la carrera —gestión de proyectos, análisis de procesos, logística y evaluación de impacto— y, a su vez, desarrollar habilidades blandas como empatía, comunicación y liderazgo. Entre los logros más significativos se destacó la interacción con la comunidad y el impacto tangible de las acciones realizadas.

En conclusión, este trabajo resalta el rol del ingeniero industrial como agente de cambio, capaz de integrar eficiencia, sostenibilidad y compromiso social en su práctica profesional.

Palabras clave

Proyectos Finales, Sociedad, Compromiso