



Ingeniería Industrial y cooperativismo: aprendizajes desde la participación estudiantil en un proyecto de investigación

Viri, M.; Toscano, J.; Mori, C.

Escuela de Ingeniería Industrial

mviri@fceia.unr.edu.ar, jtoscano@fceia.unr.edu.ar, cmori@fceia.unr.edu.ar

Resumen

La experiencia se enmarca en los Espacios Curriculares Electivos que la FCEIA reconoce como instancias formativas orientadas a complementar y ampliar el perfil profesional del estudiante mediante la participación en proyectos de investigación científica (Resolución N° 134/2024). Esta disposición incorpora un componente de flexibilidad curricular, favoreciendo trayectos académicos más diversos y acordes con los intereses y motivaciones individuales.

En este marco, la propuesta consistió en incorporar estudiantes avanzados de Ingeniería Industrial al equipo del proyecto de investigación "*Aportes de la Ingeniería Industrial para el desarrollo de la Economía Social y Solidaria: desafíos y oportunidades*". Focalizada en las cooperativas de trabajo manufactureras de Rosario, la experiencia configuró un espacio de formación que articuló docencia, investigación y territorio, promoviendo el aprendizaje situado y la reflexión crítica sobre el rol del ingeniero en la sociedad.

Entre los aprendizajes más relevantes se destaca el fortalecimiento de competencias técnicas, como la aplicación efectiva de herramientas propias de la ingeniería, y de competencias sociales, políticas y actitudinales, tales como desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo, comunicarse con efectividad, actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto social y ambiental, y aprender de forma continua y autónoma (CONFEDI, 2014).

Palabras clave

Ingeniería Industrial, Cooperativismo, Investigación formativa, Aprendizaje situado