

13 de noviembre de 2025

Estrategias de inclusión en la Enseñanza de la Matemática

Introcaso, Beatriz; Nardoni, Florencia; Cirelli, Mariela

Secretaría Académica/ Introducción a la Matemática



Coordinación Colaborativa

Un trabajo conjunto entre:

- Departamento de Matemática (Escuela de Formación Básica)
- Departamento de Matemática (Escuela de Ciencias Exactas y Naturales)
- Área de Asesoramiento Pedagógico (Secretaría Académica)

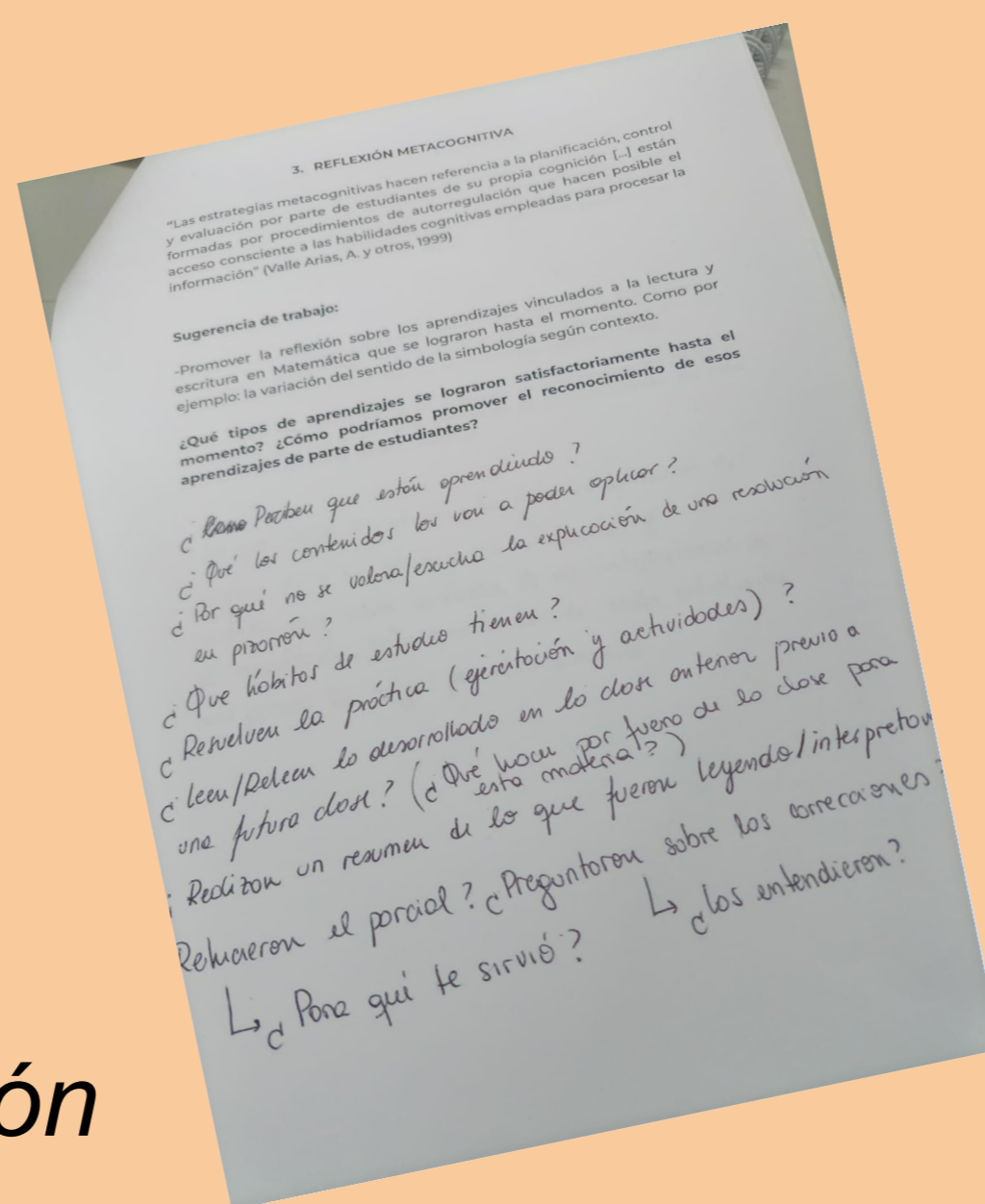
Se articula la experiencia de los distintos espacios

Seguimiento y Reflexión

Acompañamiento continuo mediante:

- Reuniones periódicas de planificación.
- Reflexión docente con todo el equipo.
- Seguimiento del avance del curso.
- Producciones docentes colaborativas.

El equipo docente es partícipe de la construcción



Innovación en el Aula y Continuidad

- Metodología innovadora en la enseñanza de la matemática de primer año.
- Aprendizaje colaborativo a través de la metodología taller.
- Generación de vínculos en el ingreso a las carreras.
- Continuidad 2do. Cuatrimestre: No es un re-dictado. Se basa en el recorrido ya realizado por los estudiantes en el primer cuatrimestre.

Una propuesta que valora el proceso de aprendizaje

Conclusión

El Curso "Introducción a la Matemática" se implementa como un **proyecto integral e innovador**, que transforma el inicio de la vida universitaria a través de una **coordinación colaborativa, reflexión constante y una propuesta pedagógica renovada**.

En este trayecto lxs **estudiantes** adquirieron no sólo conocimientos disciplinares sino estrategias de estudio, hábitos de trabajo grupal y mecanismos de formalización de procesos y resultados.

Los espacios de socialización y producción con **docentes** propician un ejercicio de la docencia comprometido y capaz de reflexionar sobre la propia práctica, que institucionalmente redunda en beneficio de la calidad educativa.