

13 de noviembre de 2025

Reflexiones sobre el primer encuentro de Educación Ambiental Integral sobre el río Paraná en FCEIA - UNR

Juliana Huergo¹, Leandro Pala¹, Luciano Mora^{1,2}, Natalia Forlini^{1,3}

¹ Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (UNR), ² Facultad de Arquitectura Planeamiento y Diseño (UNR), ³ Facultad de Humanidades y Artes (UNR)

INTRODUCCIÓN

El río Paraná nace en la confluencia de los ríos Paranaíba y Grande en Brasil. La longitud del río desde dicha confluencia hasta la desembocadura en el río de la Plata es de 2570 km, pero si se suma la longitud del río Grande, la misma es de aproximadamente 3900 km.¹

El Proyecto Hidrovía Paraguay-Paraná (PHPP), impulsado por los gobiernos de Argentina, Brasil, Bolivia, Paraguay y Uruguay es un Programa definido sobre la base de una estrategia de transporte fluvial a lo largo del sistema hídrico del mismo nombre, en un tramo comprendido entre Puerto Cáceres (Brasil) en su extremo Norte y Puerto Nueva Palmira (Uruguay) en su extremo Sur.

El PHPP implicó la destrucción del Gran Pantanal en el Alto Paraguay, y de un amplio sistema de humedales interconectados en el eje de los ríos Paraguay y Paraná. Forma parte del Eje Fluvial Orinoco-Amazonas-Plata, el cual ha sido considerado como uno de los elementos de vinculación más importantes de Sudamérica que, a su vez, es parte de la iniciativa para la Integración de la Infraestructura Regional Suramericana (IIRSA), originada en el año 2000, con el objetivo de satisfacer planes de infraestructura que favorecen los procesos de globalización y circulación de la materia prima extraída de Sudamérica.²

METODOLOGÍA

A partir del enunciado “la problemática sobre la hidrografía”, desde la perspectiva de la Educación Ambiental Integral, un grupo de docentes de FCEIA - UNR organizamos el **primer encuentro de formación interdisciplinaria** para abordar la problemática del humedal desde la ingeniería hidráulica, la antropología, la ciencia política y la economía ecológica. La convocatoria fue realizada en todas las facultades de la UNR y se realizó en una tarde, donde cinco docentes abordaron el tema desde diferentes enfoques de manera interrumpida por los intercambios que enriquecieron la discusión. Aquí se presenta un análisis de la jornada y de las devoluciones de quienes participaron brindadas a través de una encuesta, con el objetivo de que éste sea el resultado de una producción colectiva de conocimiento y de que esta experiencia inspire y aporte a darle continuidad a este proceso educativo. Las devoluciones de la encuesta se analizaron y se procesaron con una planilla de cálculo y con la aplicación <https://wordart.com/create> y el para el diseño se utilizó [Draw.io](https://draw.io).

DEBATE

DESDE LA INGENIERÍA HIDRÁULICA Pedro Basile y Gerardo Riccardi, del Centro Universitario Rosario de Investigaciones Hidroambientales (CURIHAM-FCEIA-UNR) desarrollaron la “Evolución histórica de caudales del Río Paraná 1905-2022: Análisis e implicancias de los cambios hidrológicos” y la “Modelación Hidrodinámica en un tramo del cauce principal del río Paraná entre los km 232 y km 480”. **DESDE LA ANTROPOLOGÍA Y LA BIOLOGÍA** Lisandro Arelovich (ANPCyT-UNR) presentó un “Relevamiento de pescadores y análisis de las modificaciones en el ecosistema del Delta ante la amenaza de profundizar el dragado del cauce principal del Paraná, la sedimentación de bocas de lagunas y arroyos, y la permanencia de registros hidrológicos bajos”. **DESDE LA ARQUITECTURA Y EL URBANISMO** María Celina Añaños, docente e investigadora de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (UNR), abordó la “Dimensión socioambiental como uno de los ejes constitutivos de la problemática urbana del Área Metropolitana de Rosario afectada por la existencia de la infraestructura HPP y cómo esta dimensión es abordada desde la planificación urbana a cargo del Ente de Coordinación Metropolitana (ECOM) y objeto de acciones de movimientos ambientalistas”. El cierre estuvo a cargo de **Juliana Huergo**, docente de la FCEIA, quien vinculó la temática al origen de la Iniciativa para la Integración de la Infraestructura Regional Suramericana (IIRSA), que fue gestada en el año 2000 con el propósito de impulsar la integración y modernización de la infraestructura física bajo una concepción regional del espacio suramericano que, posteriormente, dio lugar la conformación de la Unión de Naciones Suramericana (UNASUR) en 2008.

Organizó: GRUPO de EDUCACIÓN AMBIENTAL INTEGRAL y PEDAGOGÍA CRÍTICA de la FCEIA

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

1) Consigna: Escribe 3 palabras (o ideas)

que resuenan en tu vida privada o profesional
en relación al Paraná.

Categorías: **espirituales**, **recreación**, **mundo natural**, objeto de estudio, **política**, **economía**.



BIBLIOGRAFÍA

1 Basile, P. A. y Riccardi, G. A. (2023). Análisis de caudales del río Paraná y contextualización de las bajantes en los años hidrológicos 2019/20, 2020/21 y 2021/22. Cuadernos del CURHAM, Edición Especial (2023): Bajante del río Paraná. e01. <https://doi.org/10.35305/curham.ed23.e01>

2 Stancich, E (2006). Ríos para la vida. Construyendo propuestas social y ambientalmente justas. Taller Ecologista

2) Relaciones entre carreras, contenidos curriculares y problemáticas ambientales de interés

