

13 de noviembre de 2025

Innovando la enseñanza del Dibujo Técnico: una experiencia de autoaprendizaje en Ingeniería

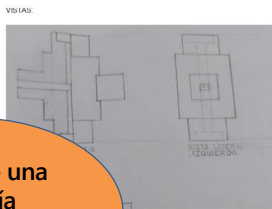
JANDA, Ludmila María – LOMONACO, María

Escuela de Formación Básica / Departamento Sistemas de Representación / Carreras: Ingenierías (todas) / Asignatura Representación Gráfica

Desde el taller abordamos estrategias para ejercitar y mejorar la interpretación espacial en estudiantes de ingeniería, con el objetivo de lograr un **aprendizaje más profundo y responsable**.

Cambio de estrategias de trabajo:

En los últimos años hemos detectado dificultades en la comprensión de la Geometría Descriptiva en los ingresantes de ingeniería. Por este motivo surge dar un cambio en la metodología de trabajo. Presentamos una experiencia basada en el autoaprendizaje de corte y acotación, donde los estudiantes aplican estos conceptos en la resolución de problemas. Además, se busca desarrollar competencias esenciales como el trabajo en equipo y la comunicación efectiva, según lo definido por Confedi, culminando en una presentación grupal ante la clase.



Armado de una infografía

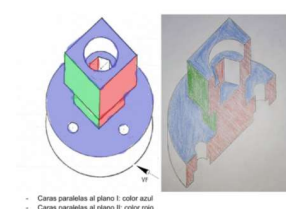
Desarrolla la capacidad de síntesis

Los cortes en dibujo técnico como recurso para representar con claridad las formas internas de los objetos tridimensionales en planos bidimensionales.

MÉTODO PARA REALIZAR UN CORTE
El plano de corte reemplaza la hoja de sierra y permite ver el interior del objeto al eliminar la parte más cercana al observador. Esta vista se llama "corte" y muestra solo la zona seccionada.

Axonometría

Corte Total



Incorporación de maquetas de estudio.

Ayuda a comprender y manipular el espacio tridimensional.

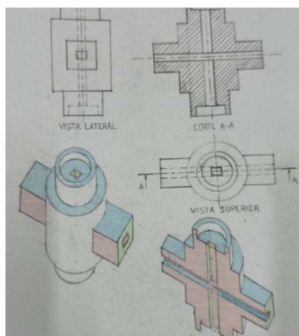
observada desde la sección en la dirección por las flechas.

Corte Longitudinal
El que se obtiene en cuerpos o piezas según la mayor medida de los mismos.

Axonometría Isométrica



Análisis de los objetos para entender mejor como se comportan espacialmente.



Presentación de lo resuelto por los distintos grupos

Desarrolla la capacidad de oratoria.

