



13 de noviembre de 2025

Ingeniería Industrial y cooperativismo: aprendizajes desde la participación estudiantil en un proyecto de investigación.

Mariana Viri, Julieta Toscano, Carolina Mori

Escuela de Ingeniería Industrial

MOTIVACIÓN

La formación integral en Ingeniería Industrial exige incorporar dimensiones sociales y críticas.

La investigación formativa permite a los estudiantes aprender desde la práctica y reflexionar sobre su rol profesional, fomentando el pensamiento crítico, la autonomía y el compromiso social.



LA EXPERIENCIA DE ESTUDIANTES

Durante 2024, cuatro estudiantes participaron en el proyecto “Aportes de la Ingeniería Industrial al desarrollo de la Economía Social y Solidaria: desafíos y oportunidades”.

Durante el proceso se formaron en dicha temática, construyeron una base de datos de 943 cooperativas, diseñaron un cuestionario y realizaron visitas de campo. Dos de ellos presentaron un trabajo en jornadas nacionales, iniciándose en la escritura científica.

INVESTIGAR COMO MATERIA ELECTIVA

El plan de estudios de Ingeniería Industrial incorpora espacios curriculares electivos que permiten a los estudiantes orientar su formación según sus intereses, incluyendo la posibilidad de acreditar proyectos de investigación.

RESULTADOS y APRENDIZAJES

Alineado con el modelo de acreditación por competencias de la FCEIA

Promueve el desarrollo de competencias

- sociales
- políticas
- actitudinales

- Trabajo en equipo.
- Comunicación efectividad.
- Actuar con ética, responsabilidad y compromiso social.
- Aprender de forma continua y autónoma.



“Aprendimos a aplicar conocimientos teóricos en un contexto real, vinculando la ingeniería con la Economía Social y Solidaria.”

“Esta experiencia me dio un enfoque más social y blando a nuestra formación técnica, y fortaleció el trabajo en equipo y el pensamiento crítico.”

TESTIMONIOS DE ESTUDIANTES