

PLATAFORMAS DE E-LEARNING. IMPACTO EN LA ENSEÑANZA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Código: ING335

Período: 2010-2011

Director: Tapia Paredes, Elizabeth **E-mail:** etapia@eie.fceia.unr.edu.ar

Integrantes: Miró, Verónica M; Mare, Renzo; Iglesias, Natalia C

Objetivos

Este proyecto tiene como objetivo fundamental dar una respuesta a las necesidades de formación de recursos humanos de alta calificación en el área de Tecnologías de Información y Comunicaciones. En particular, este proyecto considera la formación específica de recursos humanos en Redes de Datos.

Como objetivos particulares, se consideran:

- 1) La capacitación de docentes de Redes de Datos en el uso de plataformas de e-Learning.
- 2) El diseño de una estrategia de enseñanza en Redes de Datos con fuerte contenido práctico que preserve la calidad de los conocimientos teóricos.
- 3) La realización de un nuevo diseño curricular, la organización y puesta en marcha de talleres docentes de análisis y discusión de temas relacionados a la educación en TICs mediante plataformas de e-Learning.
- 4) La comunicación de conclusiones y propuestas para la enseñanza de TICs a través de plataformas interactivas.

Como resultado de esta investigación, se dispondrá de un laboratorio de Redes con soporte de una plataforma de e-Learning avanzada, que además de ser utilizado para el dictado de las asignaturas del Área, podrá ser utilizado en otras materias de grado y posgrado relacionadas con la temática de Redes de Datos.

Resumen Técnico

La educación en Tecnologías de Información y Comunicaciones requiere un proceso de actualización permanente a los efectos de satisfacer las demandas laborales causadas por una innovación tecnológica vertiginosa y sin límites.

A nivel de enseñanza de grado universitaria, los procesos de actualización continua se ven dificultados por los tiempos que demandan el diseño y armado de nuevos planes de estudios y por los tiempos y herramientas de financiamiento que se requieren para la formación y/o actualización de docentes.

Un aspecto crucial en la enseñanza en el área Tecnologías de Información y Comunicaciones es la posesión de una capacitación práctica de alto nivel que facilite una transmisión rápida y efectiva de conocimientos teóricos y habilidades prácticas. La inclusión en el cuerpo docente de profesionales provenientes de las empresas de Comunicaciones más importantes de la región garantiza una transmisión de conocimientos teóricos con foco en los aspectos más prácticos. Sin embargo, debido a la diversidad y costos de los equipamientos, la realización de tareas prácticas continúa seriamente limitada. A los efectos de mejorar la adquisición de habilidades prácticas en Redes de Datos de los alumnos de la carrera de Ingeniería Electrónica, se propone la introducción de plataformas de e-Learning como herramientas de respaldo a las clases y prácticas presenciales. Mediante un proceso de seguimiento continuo, se espera poder cuantificar el impacto de esta propuesta en las expectativas de empleabilidad de alumnos próximos a egresar. Para concretar este proyecto se utilizará la plataforma que



Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura Universidad Nacional de Rosario

provee Cisco Systems, surgida de un convenio de cooperación que la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (FCEIA) de la Universidad Nacional de Rosario firmó con Cisco Systems en el año 2008

Disciplina: Educación

Especialidad: Didáctica

Palabras Clave: redes de datos - TICs - e-Learning