

LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LAS CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS Y EL USO DE LAS TICS

Código: ING367

Tipo de Investigación: Desarrollo experimental

Carrera que se vincula: Todas las carreras de grado

Período: 2012 – 2013

Director: Ronco, Jorge Carlos

Email: jcronco@fceia.unr.edu.ar

Integrantes: Valenti, Viviana María; Plano, Miguel Angel Ramón; Monserrat, Andrea; Galimberti, Marisa Andrea; Bianchi, Paola Silvana; Navone, María Celeste; Ronco, Sebastián

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Investigar el aprendizaje del inglés desde un enfoque cognitivo y las potencialidades que ofrecen las Nuevas tecnologías de la Información con el fin de propiciar por este medio un aprendizaje significativo de la segunda lengua y contribuir con la calidad educativa en las carreras Ciencias Exactas e Ingenierías.

Para ello nos proponemos los siguientes objetivos específicos:

- Indagar sobre las propuestas teóricas y estudios realizados en relación a los procesos cognitivos que conciernen el procesamiento de la información lingüística en sus diferentes etapas. Indagar y valorar las estrategias didácticas utilizadas en la enseñanza del inglés con fines específicos (técnicos) sobre la base de un enfoque que atienda los procesos cognitivos.
- Integrar en la cátedra de inglés de la FCEIA (para el nivel elemental) estrategias didácticas que resulten de la investigación realizada.
- Evaluar el impacto del uso de nuevas estrategias didácticas en el aprendizaje de los alumnos. Indagar sobre la implementación de las TICs en la educación en lo que respecta la enseñanza del inglés en el Nivel Superior.
- Analizar las herramientas utilizadas en los materiales sobre los cuales se haya indagado para valorar aquellas que, según los criterios teóricos adoptados, favorezcan un mejor aprendizaje. Integrar en la cátedra de inglés de la FCEIA (solo hasta el nivel pre-intermedio) los usos innovativos que resulten de la investigación realizada con el fin mejorar el dictado de la modalidad presencial a partir de un trabajo interdisciplinario entre profesores y traductores en inglés, ingenieros y especialistas en TICs.
- Evaluar el impacto que las innovaciones implementadas a partir del uso de las TICs tienen en la comunidad educativa.
- Contribuir con nuevas instancias de capacitación y formación al desarrollo profesional de otros docentes de la institución y de otras instituciones.
- Difundir los conocimientos adquiridos a partir de la participación en congresos o eventos similares y de la publicación de los trabajos realizados en revistas especializadas.

Resumen Técnico

En este mundo globalizado, el inglés se ha convertido en el lenguaje de la ciencia y de la tecnología. Su inclusión en los planes de estudio de las diversas carreras de Ciencias Exactas e Ingenierías obedece a la necesidad de capacitar a los estudiantes para tener una buena inserción en el mundo laboral y mantenerse actualizados. Por ello, este proyecto se propone explorar una metodología de la enseñanza que respete los procesos cognitivos que se ponen en juego al momento de seleccionar, procesar y usar la información lingüística. Se trabajará a partir de un enfoque cognitivo, en particular con la propuesta de Skehan quien revaloriza el rol de las estrategias metacognitivas en las diferentes etapas del procesamiento de información durante el aprendizaje de una segunda lengua. A partir de un diseño experimental cuyos datos se complementarán con aquellos obtenidos de manera no-experimental, se evaluará el impacto que puede tener una metodología orientada hacia las estrategias de aprendizaje. Nuestro trabajo implicará el diseño de nuevo material educativo y la puesta en uso de estrategias didácticas adecuadas. Nos interesa, además, explorar el uso de las TIC con el fin de implementar a partir de este soporte la misma metodología



Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura Universidad Nacional de Rosario

de trabajo. Esperamos con ello, aprovechar un espacio social que permita una buena complementación con la formación presencial y con los soportes didácticos ya conocidos.

Disciplinas: Educación

Especialidad: Didáctica (c. de la enseñanza), Idiomas Extranjeros (c. del aprendizaje)

Palabras Clave: inglés - lecto-comprensión – TICs – metacognición – estrategias