

MEMORIAS 2024

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, INGENIERÍA Y AGRIMENSURA

I – NÓMINA DE AUTORIDADES

1.1. Consejo Directivo

Consejeros docentes

Dra. Graciela Utges
Ing. David Esteban Asteggiano
Lic. Maria Elisa Ugarte
Ing. Luis Feraboli
Mg. Ing. Yolanda Galassi
Ing. Néstor Sidotti
Dra. Graciela Nasini
Ing. Matías Bortolatto
Dr. Lisandro Parente/Ing. Gastón St Jean
Dr. Alejandro Mezio

Consejera graduada

Ing. Susana Nader

Consejeros estudiantes

(Hasta mediados de abril 2024)

Sr. Santiago Ortiz
Sra. Brisa Mourglia
Sr. Gianluca Fassio
Sra. Sabrina Denise Ballatore
Sr. Esteban Castagnino
Sra. Luisina Arrabal
Sra. Deborah Soria
Sr. Lucas Ernesto Matas

(Desde mediados de abril 2024)

Sr. Agustín Gurvich
Sr. Lisandro Vassia
Sra. Sabrina Denise Ballatore
Sra. Dalma Romani
Sra. Deborah Soria
Sr. Gianluca Fassio
Sr. Lucas Ernesto Matas
Sra. Annette Vergara Garrido

Consejera nodocente

Tec. Victoria Rodriguez Cisaruk

1.2. Decano y Vice Decana

Decano	Ing. Mauro Soldevila
Vice Decana	Mg. Ing. Yolanda Galassi

1.3. Consejo Superior

Consejero Docente

Ing. Damián Portaro

1.4. Secretarías

Académica	Ing. Damián Portaro Subsecretaria: Prof. Flavia Sibuet
Ciencia y Tecnología	Mg. Gabriela Figallo
Extensión Universitaria y Vinculación Tecnológica	Ing. Gonzalo López
Desarrollo Institucional	Ing. Rosana Cassan
Asuntos Estudiantiles y Relaciones Universitarias	Ing. Sofía Cinalli Registro de Alumnos: Sr. Diego Ceballos
Técnica	Ing. Ezequiel Magnani Subsecretaria: Bach. Univ. Cs. Ing. Natalia Magnas Coordinador Pellegrini: Sr. Gabriel Moroni Coordinador CUR: TUAP. Mariano Cienfuegos
Financiera	CPN. Laura Perpiñá
Dirección General de Administración	ASC Claudio Jesús Alberto Bustamante

1.5. Sub-Secretarías

Informática	Tco. Gabriel Barrios
--------------------	----------------------

1.6. Organigrama

Estructura Orgánico-Funcional

La FCEIA posee estructuralmente una organización académica y administrativa adecuada, con una conveniente distribución de funciones, permitiendo atender satisfactoriamente las necesidades para una correcta conducción de los cuerpos integrantes de la misma.

A través de la Resolución 110/99 CD, donde fue aprobada la Estructura Orgánico - Funcional, el/la Decano/a cuenta con funcionarios/as para la asistencia en el trámite, el estudio, la resolución y la ejecución de los asuntos propios de sus respectivas áreas.

Unidades Estructurales

La Resolución 149/90 CD definió las Unidades Estructurales adecuando su orden jerárquico. Siguiendo un orden de mayor a menor, tales Unidades se disponen de la siguiente forma:

Unidades E: con jerarquía equivalente a la de una Escuela (Escuela, Centros, Institutos, etc.) y dependen directamente del Decano o de las Secretarías. Unidad de dirección.

Unidades D: con jerarquía equivalente a la de un Departamento (Departamento, Laboratorio de la Unidad inmediata superior, Talleres de la unidad inmediata superior, etc.). Unidad de dirección.

Unidades A: con jerarquía equivalente a la de un Área (Grupos de Cátedra, Áreas de Investigación, Laboratorio de la Unidad inmediata superior, etc.). Unidad de coordinación.

Unidades C: con jerarquía equivalente a la de una Cátedra (Cátedra, Laboratorio de la Unidad inmediata superior, Grupos, etc.). Unidad de coordinación.

Unidades M: corresponden al módulo elemental asignado a una función. Unidad de ejecución.

1.7. Escuelas

Agrimensura	Director: Agrim. José Belaga Secretario Académico: Ing. Diego Mestre Directores/as de Departamentos • Geotopocartografía: Ing. Héctor Peña • Ciencias Geológicas: Leticia Burgués • Ordenamiento Territorial: Ing. Verónica Aquili
Ciencias Exactas y Naturales	Directora: Dra. Elina Mancinelli Secretaria Académica: Dra. María Eugenia Torio Directores de Departamentos • Física: Dr. Luis Manuel • Matemática: Dr. Ariel Lombardi • Ciencias de la Computación: Dr. Dante Zanarini
Formación Básica	Directora: Lic. María Elisa Ugarte Secretario Académico: Dr. Carlos Repetto Directoras de Departamentos • Matemática: Lic. Mariana Cisneros • Física y Química: Dra. Analía Roatta • Sistemas de Representación: Ing. Ludmila Janda
Ingeniería Civil	Directora: Ing. Hernán Gutiérrez Secretario Académico: Ing. Leandro Maciel Directores/as de Departamentos • Construcciones Cíviles: MSc. Ing. Nicolás Guido Bolcatto • Estructuras: Ing. Andrés Hazan • Hidráulica: Dr. Ing. Hernán Roberto Stenta • Transporte: Ing. Oscar Mallía • Mecánica Aplicada: MSc. Ing. Estefanía Stagnitta
Ingeniería Eléctrica	Director: Ing. Néstor Sidotti Secretario Académico: Dr. José Ángel Cano Directores de Departamentos • Electricidad Aplicada: Mg. Ing. Fernando Alonso • Electrotecnia y Metrología: Ing. Raúl Cacchione
Ingeniería Electrónica	Director: Ing. Santiago Roatta Secretaria Académica: Ing. Pablo Voza Directores/as de Departamentos • Sistemas e Informática: Ing. José Luis Simón • Electrónica: Ing. Verónica Miró • Control: Dr. Juan Carlos Gómez
Ingeniería Industrial	Director: Ing. Eliseo Guzmán Secretario Académico: Mg. Daniela Gómez Directores/as de Departamentos • Economía y Organización: Mg. María Alejandra Yoya • Optimización y Control: Mg. Mariana Viri • Tecnologías Básicas: Ing. Federico Piro • Tecnologías de la Producción e Instalaciones: Ing. Claudio Bersano • Departamento de Formación Integral: Ing. Esteban Lazzarini.

Ingeniería Mecánica	Director: Ing. Julio Rodríguez Secretario Académico: Ing. Ariel Perotti Directores de Departamentos • Construcciones Mecánicas: Ing. Danilo Pizzollito • Materiales: Ing. Pablo Francia • Termodinámica Aplicada: Ing. Aníbal Arancibia
Posgrado y Educación Continua	Directora: Dra. María Cristina Pacino Secretario Académico: Ing. Ariel Bouhier Directores/as de Departamentos • Capacitación: Dr. Sebastián Jäger • Educación a Distancia: Mg. Ximena Valente Hervier • Carreras de Posgrado: Ing. Alicia Diez Rodríguez • Relaciones Interinstitucionales: Mg. Virginia Scotta

1.8. Institutos

Estudios de Transporte (IET). Directora: Ing. María Laura Pagani
 Estudios Nucleares y Radiaciones Ionizantes (IENRI). Director: Ing. Oscar Peire
 Fisiografía y Geología (IFG). A cargo de decanato
 Matemática “Beppo Levi”. Director: a cargo de la/el Decana/o
 Mecánica Aplicada y Estructuras (IMAE). Director: Ing. Fabián Martella.
 Tecnológico de Diseño e Innovación (ITDI). Director: Ing. José Luis Munge

1.9. Centros

Ingeniería Sanitaria (CIS). Directora: Dra. Virginia Pacini
 Telemático Universitario (CTU). Director: Ing. Javier Kohan
 Universitario Rosario de Investigaciones Hidroambientales (CURIHAM). Director: Dra. Marina Laura García

1.10. Áreas

Comunicación y Prensa. Lic. Andrea Insani
 Higiene, Seguridad y Medio Ambiente Laboral. Ing. Liliana Miguelez
 Ingreso. Prof. Florencia Rodil
 Pasantías y Oportunidades Laborales. Psi. Laura Soto Payva
 Relaciones Internacionales. Sra. Silvana Fittipaldi
 Tecnología, Educación e Innovación. Ing. Alejandra Rosolio
 Sensores Remotos. Mg. Laura Balparda
 Tutorías: a cargo de Secretaría Académica
 Geodinámica y Geofísica: Dra. Ayelen Pereira

1.11. Laboratorios y Talleres

Acústica y Electroacústica (EIEca).
 Accionamientos Eléctricos (EIE),
 Agroindustrial (EIM).
 Automatización (EIE).
 Automatización y Control (EIEca).
 Colisiones Atómicas (FCEIA).
 Eficiencia Energética (IMAE).
 Electricidad y Magnetismo (EFB).
 Energías para el Desarrollo Sustentable (EPEC).

Ensayo de Motores y Mecanismos (EIM).
Ensayos Normalizados (IMAE).
Estructuras (IMAE).
Extensión de Ingeniería Eléctrica (EIE).
Extensión e Investigación en Materiales (EIE).
FabLab UNR (MEC).
Física Electrónica (EFB).
Fluidodinámica (MEC).
Gestión Empresaria (EPEC).
Gráfica Digital (EFB).
Hidráulica (EIC).
Hidráulica y Neumática (EIM).
Higiene, Seguridad y Medio Ambiente (EPEC).
Informática Sedes Pellegrini y CUR (5 Laboratorios) (Subsecr. Informática)
Informática (EIEca).
Informática Industrial (EIEca).
Ingeniería Mecánica Forense (EPEC).
Instrumentos Especiales (EIEca).
Máquinas Eléctricas (EIE).
Materiales, Ensayos de Materiales y Microscopía Cuantitativa (EIM).
Mecánica (EFB).
Mediciones Eléctricas LMED (EIE).
Metalurgia (IMAE).
Metrología Mecánica (EIM).
Metrología Eléctrica (EIE).
Microelectrónica (EIEca).
Motores y Mecanismos (MEC).
Ondas (EFB).
Paleontología y Biocronología (IFG).
Química (EFB).
Química y Microbiología de Aguas (CIS).
Químico (IMAE).
Remoto (EPEC).
Sistemas Dinámicos y Procesamiento de la Información (EIEca).
Soldadura (MEC).
Tecnología de Materiales (IMAE).
Tecnologías Digitales (EIEca).
Informática Industrial (EIEca).
Tecnología de Agua (CIS).
Termodinámica (EFB).
Termodinámica Aplicada (EIM).
Unidad Técnica de Informática (EIEca).
Vial (IMAE).

1.12. Otras Dependencias

Biblioteca Central “Ingeniero Luis Laporte”.
Centro Integral de Copiado.
Museo Florentino y Carlos Ameghino.
Unidad Técnica de Informática.

II – INTRODUCCIÓN

La presente Memoria sintetiza el conjunto de acciones desarrolladas por la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura durante el período académico 2024. Comprende iniciativas y actividades de muy diversa índole, que son reflejo de la dinámica de esta Institución, gestionadas y/o conducidas por sus autoridades y llevadas adelante por los diversos integrantes de la comunidad: docentes/investigadores, estudiantes, personal de apoyo y equipo de gestión.

Las actividades realizadas se enmarcan en los Propósitos Institucionales y en el Plan Estratégico de la FCEIA, y se inscriben dentro de una política general de mejora continua, que la Institución adopta desde hace años. En particular, en este año se trabajó intensamente en la acreditación de las carreras de grado, realizando la presentación en CONEAU de la Licenciatura en Ciencias de la Computación incluyendo la Autoevaluación de la Carrera y el Plan de Desarrollo, y preparando las de las carreras de Ingeniería Civil, Eléctrica, Electrónica y Mecánica, lo que incluyó al equipo de gestión de la Facultad y de la Carrera y a las y los docentes que participaron en forma activa colaborando en todo lo solicitado y aportando desde sus conocimientos y experiencia para lograr reunir toda la información requerida y su análisis, demostrando su compromiso con el sostenimiento de cada Carrera. Se comenzó a trabajar en la Autoevaluación de cada una de las Carreras de las Ingenierías mencionada, analizando las Condiciones Curriculares, para la Actividad Docente, para la Actividad de los Estudiantes, de Evaluación y Organizacionales. También se explicita el Plan de Desarrollo de las carreras para la próxima etapa y se describen las acciones realizadas en los últimos años en cumplimiento de los planes de mejora de la etapa anterior.

III – GOBIERNO DE LA UNIDAD ACADÉMICA

3.1. Análisis del funcionamiento de los órganos colegiados de gobierno

En el Consejo Directivo funcionan las siguientes Comisiones Permanentes denominadas:

- Gestión Docente y Nodocente
- Asuntos Académicos y Estudiantiles
- Investigación, Tecnología e Integración al Medio
- Asuntos Administrativos, Económicos, Financieros y Jurídicos

Están integradas por representantes de los cuatro claustros (docente, estudiante, graduado y nodocente) y se reúnen periódicamente para la consideración y tratamiento de los diferentes temas que les son girados. La Oficina Administrativa del Consejo Directivo tiene la misión de coadyuvar en el funcionamiento del Consejo Directivo, apoyando administrativamente su labor, convocando a las sesiones ordinarias y extraordinarias, preparando el orden del día, registrando el desarrollo de las sesiones, confeccionando las actas respectivas, encauzando despachos de comisiones y resoluciones.

3.2. Resultados de las elecciones de Autoridades

En el 2024 se realizaron elecciones para la designación de Consejeras y Consejeros Estudiantes por el período 2024 – 2025, y las y los electos fueron designados por Resolución N° 319/2024DEC.

3.3. Reuniones y Resoluciones del Consejo Directivo

Se realizó 1 (una) sesión extraordinaria convocada por el Sr. Decano Ing. Mauro Gastón SOLDEVILA, con 48 hs de anticipación a través del correo electrónico institucional de cada Consejero/a.-

Se realizaron 15 (quince) sesiones ordinarias convocadas por el Sr. Decano Ing. Mauro Gastón SOLDEVILA con 48 hs de anticipación a través del correo electrónico institucional de cada Consejero/a.-

Se emitieron 976 (Novecientas setenta y seis) Resoluciones sobre los distintos temas que son competencia del Consejo Directivo.

Resoluciones anuladas: 371/2024 CD – 372/2024 CD – 324/2024 CD – 387/2024 CD – 388/2024 CD – 389/2024 CD – 390/2024 CD – 391/2024 CD – 628/2024 CD – 629/2024 CD

Sesión	Reunión	Carácter	Modalidad	Fecha	Resoluciones
1a.	1a.	Ordinaria	Presencial	15.03.24	001 a 137
2a.	3a.	Ordinaria	Presencial	12.04.24	138 a 249 – 378 a 385
3a.	4a.	Ordinaria	Presencial	26.04.24	250 a 323
4a.	5a.	Ordinaria	Presencial	10.05.24	325 a 377 - 386
5a.	6a.	Ordinaria	Presencial	24.05.24	392 a 425
6a.	7a.	Ordinaria	Presencial	07.06.24	426 a 447 - 627
7a.	8a.	Ordinaria	Presencial	28.06.24	448 a 496
8a.	9a.	Ordinaria	Presencial	02.08.24	497 a 571
9a.	10a.	Ordinaria	Presencial	16.08.24	572 a 626 – 661 -662 - 881
10a.	11a.	Ordinaria	Presencial	30.08.24	630 a 660 - 705
11a.	12a.	Ordinaria	Presencial	13.09.24	663 a 704
12.a	12a.	Ordinaria	Presencial	04.10.24	706 a 760
13.a	13a.	Ordinaria	Presencial	25.10.24	761 a 802
14a.	14a.	Ordinaria	Presencial	15.11.24	803 a 874 - 974
15a.	15a.	Ordinaria	Presencial	29.11.24	875 a 907
1a.	13a.	Extraordinaria	Presencial	13.12.24	908 a 973 -975 a 976

IV – SECRETARÍA ACADÉMICA

Durante el 2024 la Secretaría desarrolló las tareas de asistencia al Decanato de la Facultad.

4.1. Concursos docentes

Los concursos docentes son abordados desde el Departamento de Concursos y Gestión Docente de la Secretaría Académica.

Concursos Internos y Oficiales

En el período 2024 se llevaron a cabo ciento doce (97) concursos internos tanto bajo las pautas establecidas la Resolución 818/2006 CD, la cual modificó el Reglamento para la designación de Personal Docente para cubrir interinatos y suplencias, como así también las contempladas en la Resolución 419/2020 CD (modalidad virtual).

A partir de la nueva Ordenanza 763 “Reglamento de Concursos para la designación de Profesores/as, Jefes/as de Trabajos Prácticos y Auxiliares de Primera Categoría" se realizaron diez (10) concursos oficiales.

Carrera docente, evaluaciones

El Departamento de Concursos y Gestión Docente es el responsable designado para la tramitación de todo lo relacionado con la Carrera Docente.

Se concretaron las evaluaciones de Carrera Docente de los Profesores Titulares, Asociados y Adjuntos, así como las de los Jefes de Trabajos Prácticos y Ayudantes de Primera Categoría, correspondientes al período 2023-2024. Se evaluaron un total de noventa (90) cargos docentes.

Desde septiembre a noviembre del 2024 se llevó a cabo la firma de 76 solicitudes de incorporación a la Carrera Docente por Convenio Colectivo de Trabajo y en el marco de la Ordenanza N°769.

4.2. Creación de carreras

Durante el año 2024 no hubo propuestas de creación de carreras de grado.

4.3. Extensión Áulica

En referencia al sostenimiento de la extensión áulica de la carrera Ingeniería Industrial en la localidad de Las Parejas (convenio UNR, FCEIA, Municipalidad de Las Parejas), se continuó con el cursado correspondiente, abriendo una nueva cohorte en el 2024.

4.4. Docentes

La siguiente tabla, muestra la cantidad total de cargos de la UA según jerarquía y dedicación actualizados al año 2023:

Cargo	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	Total
Cantidad	44	18	61	36	2	38	15	87	86	34	31	7	193	215	341	58	1266

En el marco de la Ordenanza 769 y de acuerdo a su Art 5, se procedió a elevar al Área Académica y de Aprendizajes de la UNR un primer listado para evaluar el pase a planta interina de alrededor de 150 cargos temporarios.

4.5. Áreas dependientes de la Secretaría Académica

Biblioteca

La Biblioteca Central Luis B. Laporte y su anexo Biblioteca CUR garantizaron el préstamo de bibliografías a domicilio. Según estadística de SIGB Marco Polo, se realizaron 3096 préstamos anuales. El uso de la sala registró el paso de alumnos en Biblioteca Central 12.200 y 7000 en Biblioteca CUR.

Se consolidaron los siguientes Servicios:

- Asesoría personalizada a tesis, estudiantes, investigadores/s
- Aula Virtual de Biblioteca en Comunidades
- Digitalización de material histórico disponible en el Rep Hip UNR
- Carga de proyectos Finales en Rep Hip UNR (38 proyectos anuales)
- Ingresaron en la Biblioteca Central de la FCEIA:
- Compra de libros: Títulos 5; Ejemplares 7
- Donación de libros: Títulos 16; Ejemplares 19

Área de Ingreso

El Área de Ingreso apoya en la formación y actualización de los docentes de los cursos introductorios, abordando la problemática del ingreso a la Universidad e intentando brindar herramientas que permitan contribuir a la optimización y mejora del dictado de los mismos y, por ende, en el ingreso y la permanencia en la FCEIA. En efecto, está a cargo de la vinculación con el nivel medio de educación y de la formación complementaria, contención y apoyo a las/os

alumnos ingresantes. Las acciones desarrolladas incluyen, principalmente, tareas de difusión y asesoramiento, y el dictado de cursos académicos.

El Área tiene a cargo dos Proyectos: “Articulación con el Nivel Medio de Enseñanza” y “Sistema de Ingreso”.

Proyecto Articulación con el Nivel Medio de Enseñanza

Objetivos:

- Optimizar la articulación con el nivel medio de enseñanza.
- Aportar a la capacitación y actualización de docentes del nivel medio en las disciplinas vinculadas a la FCEIA.
- Ampliar la difusión y promoción de las carreras de ciencia y tecnología en el nivel medio.

Jornadas de difusión de carreras

El 7 de agosto, como es usual, se realizó en nuestra institución la Jornada de Difusión de Carreras. La misma tiene el objetivo de brindar información a las/os potenciales ingresantes e interesadas/os en general, sobre las doce carreras de grado y de pregrado que ofrece la FCEIA, sobre los cursos introductorios, haciendo hincapié en la importancia de realizarlos, y sobre los trámites administrativos de inscripción.

Con la participación de directoras/es de carrera, docentes, estudiantes avanzadas/os y graduadas/os, se expuso información acerca del perfil del/a egresado/a, campo ocupacional y organización del plan de estudios.

Durante las charlas las/os interesadas/os realizaron consultas e intercambios con las/os expositores. Fue organizado con la colaboración de las Áreas de Comunicación y Prensa e Informática de la Facultad.

EL 14 de agosto se hizo un *streaming* acerca del ingreso a la FCEIA en el cual se brindó información a la vez que se evacuaron consultas de las/os interesadas/os. Esta charla fue grabada y compartida a través del canal de YouTube de la FCEIA.

El jueves 22 de agosto se llevó a cabo una charla sobre el ingreso a la FCEIA, en la extensión áulica Las Parejas. Este evento formó parte de la Expo-Carreras que se realizó en esa ciudad.

Expo Carreras UNR

Del 18 al 20 de septiembre la FCEIA participó con su stand (integrado por miembros del equipo de las Áreas Ingreso y Tutoría, y de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Relaciones Universitarias) del evento que la UNR organiza anualmente. El mismo tuvo lugar en el Galpón de la Juventud. Allí, las/os interesadas/os pudieron consultar sobre: planes de estudio, requisitos en general, fechas de inscripción a las carreras, cursillos de ingreso, modalidades de cursado. Asimismo, durante cada uno de los días, se ofreció una charla informativa sobre el sistema de ingreso y las carreras que ofrece la Facultad, fomentando un enriquecedor intercambio entre los participantes y los disertantes, quienes respondieron inquietudes, compartieron experiencias y detalles sobre la oferta académica.

Proyecto Sistema de Ingreso

Objetivos:

- Mantener y optimizar el programa de transición destinado a integrar a las/os alumnas/os ingresantes con diferentes realidades socioeconómicas y culturales.

- Asegurar un ámbito de formación complementaria que posibilite aproximar niveles de formación de las/os alumnas/os ingresantes, a los requeridos para iniciar adecuadamente el cursado de las carreras.

Estructurado en dos etapas temporales distintas: la primera en los meses de septiembre a diciembre del año previo al ingreso, en simultáneo con el último año de secundario; la segunda en el mes de febrero del año de ingreso. Las actividades realizadas en la primera mitad del año estuvieron destinadas al grupo de ingresantes 2024; mientras que las desarrolladas entre septiembre y diciembre al grupo de ingresantes 2025.

Actividades desarrolladas para ingresantes 2024 en el mes de febrero del 2024

Para aquellas/os ingresantes que no realizaron los cursos de la primera etapa (septiembre-diciembre del 2023) se ofrecieron nuevamente: el curso de Introducción a la Matemática y el curso de Introducción a la Vida Universitaria - destinados a ingresantes de todas las carreras - y el curso de Introducción a la Informática - destinado a ingresantes de las carreras de Ingeniería y Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial (TUIA).

- Curso de Introducción a la Matemática. Además de las horas de cursado, se ofrecieron espacios de consulta con carácter de optativos. Concluyó con una única evaluación integradora.

- Curso de Introducción a la Vida Universitaria (Tutoría). Encuentros grupales con metodología de tutoría y coordinados por un/a tutor/a, apuntando al compromiso de abordar una carrera universitaria y el perfil profesional de la carrera elegida, su inserción en la región, información sobre las políticas de bienestar estudiantil, ciudadanía y cogobierno universitario, breve recorrido por la historia de la institución, etc. Destinado a ingresantes de todas las carreras.

- Curso de Introducción a la Informática. Posibilidad de promoción, con un porcentaje de asistencia y la aprobación de un trabajo práctico integrador. Alternativa “libre” para alumnas/os que optan por esta posibilidad o para aquellas/os que no alcanzaron la promoción. Su aprobación es equivalente a la aprobación del primer trabajo práctico de la asignatura Informática I, correspondiente al primer año de las carreras de Ingeniería.

- Curso de Introducción a la Representación Gráfica. Destinado a ingresantes de las carreras de Ingeniería. La aprobación del curso, ya se durante el mes de febrero o durante el cursado, es requisito para aprobar la asignatura Representación Gráfica del primer año de la carrera.

- Curso de Introducción a la Física. Destinado a ingresantes a las carreras de Licenciatura y

Profesorado en Física.

- Curso de Introducción a la Computación. Destinado a ingresantes a la Licenciatura en Ciencias de la Computación.

- Curso de Encuentros Matemáticos. Destinado a ingresantes a las carreras de Licenciatura y Profesorado en Matemática.

- Curso Lógica. Destinado a ingresantes a la TUIA.

El cursado en esta etapa, tuvo 21 comisiones: 13 comisiones integradas por ingresantes a las carreras de Ingeniería incluyendo la comisión correspondiente a la extensión áulica, 4 por ingresantes a las carreras de Ciencias Exactas y Naturales y 4 por ingresantes a la Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial.

El plantel a cargo de los cursos introductorios estuvo integrado por 79 docentes: 42 de

Matemática, 13 de Introducción a la Representación Gráfica, 3 de Introducción a la Computación, 1 de Introducción a la Física, 1 de Encuentros Matemáticos, 2 de Introducción a la Lógica y 17

de Informática. Además de los tutores y tutoras para el curso de Introducción a la Vida Universitaria.

Actividades desarrolladas para ingresantes 2025, durante los meses de septiembre a diciembre del 2024

En esta primera etapa se desarrollaron los módulos de Introducción a la Matemática y de Introducción a la Vida Universitaria (Tutoría), ambos destinados a ingresantes de todas las carreras de grado y de pregrado que se dictan en la Facultad y en la Extensión Áulica.

Las/os ingresantes se distribuyeron en 18 comisiones, 13 presenciales y 5 virtuales. El plantel a cargo del curso de Introducción a la Matemática estuvo integrado por 35 docentes. Además de los/as tutores a cargo del curso de Introducción a la Vida Universitaria.

- Curso de Introducción a la Matemática. Se implementó el nuevo sistema de ingreso aprobado por Resolución N.º 482/2024 del Consejo Directivo el cual introduce cambios en el temario, cursado y alcance del curso de Introducción a la Matemática. El curso se desarrolló en parejas pedagógicas y tuvo una duración de 13 semanas, con una carga horaria semanal 6 horas, distribuidas en dos encuentros. La aprobación se obtuvo alcanzando al menos un 60% en un examen presencial, individual y escrito que se tomó al finalizar el curso, en el mes de diciembre. Dicho examen pudo rendirse en condición de regular, esto es, cumpliendo con los requisitos de asistencia y aprobación de instancias evaluativas durante la cursada, o en condición de libre. Quienes no se presentaron o no aprobaron el examen de diciembre de 2024 tuvieron la opción de realizar un nuevo examen que tuvo lugar en febrero de 2025. En todos los casos las/os ingresantes contaron con instancias de consulta sincrónicas (formato presencial y virtual) y asincrónicas a través de foros.

- Curso de Introducción a la Vida Universitaria (Tutoría). Las/os ingresantes estuvieron en contacto constante con el tutor o tutora designado/a a través de grupos creados a tal fin. Además, se establecieron distintos días y horarios en los que los tutores/as estuvieron presentes en el Área Tutoría para resolver cualquier duda que pudieran tener las/os ingresantes. También se organizó un encuentro presencial con una actividad de sociabilización.

Concursos

Para los cursos se proporcionaron materiales de estudio actualizados, disponibles tanto en formato digital como en papel, todos ellos con su respectivo registro ISBN.

Edición de Materiales digitales

Para los cursos se brindaron materiales de estudio actualizados que cuentan con el registro de ISBN correspondiente.

Publicaciones para Ingresantes

Las/os ingresantes contaron con materiales publicados en la página de la FCEIA y en las redes sociales institucionales, con información pertinente sobre las carreras que se dictan en la FCEIA, los cursos introductorios y los trámites administrativos de inscripción.

Área de Asesoramiento Pedagógico

El Área de Asesoramiento Pedagógico fue creada en el año 2024 a partir de la Resolución N°853/2024 C.D., estableciéndose como funciones de la Coordinación del espacio: asesorar a las diferentes funciones directivas en la formulación de políticas académicas y estrategias institucionales concernientes al campo pedagógico; brindar asesoramiento a docentes sobre aspectos relacionados con planificación educativa, metodologías de enseñanza y evaluación, y

otras temáticas relativas a sus prácticas; promover espacios de reflexión y formación pedagógica para docentes, que contribuyan al mejoramiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje; asistir en el diseño y seguimiento de estrategias de acompañamiento a estudiantes sobre aspectos vinculados con los aprendizajes en los diferentes tramos de las carreras de grado; establecer acciones conjuntas y complementarias con otras áreas institucionales abocadas a la enseñanza, el aprendizaje, la orientación a docentes y estudiantes; colaborar en la producción de conocimientos de relevancia pedagógica e institucional mediante procesos de indagación sistemática e instancias de interlocución entre diferentes actores; e instaurar vínculos interinstitucionales con espacios de asesoramiento pedagógico universitario, favoreciendo el desarrollo de acciones de cooperación.

Durante el año 2024 se han realizado los siguientes cursos de capacitación:

- *Curso de Capacitación “Cursos Introductorios de Matemática: perfil de ingresantes, contenidos prioritarios y estrategias de enseñanza”.*

Realizado en conjunto con el Área Ingreso desde el 5 marzo hasta el 1º de abril de 2024, este curso fue destinado a docentes de los cursos introductorios de Ingreso de Matemática y docentes de la FCEIA de primeros años. Se realizó en modalidad virtual con unas 30 hs. reloj de duración, existiendo certificación de asistencia y/o evaluación en el marco de la certificación otorgada por la Escuela de Posgrado y Educación Continua. Asistieron a este curso un total de 28 docentes.

- *Curso de Capacitación “Encuentro ¿Qué vemos a través de los procesos de evaluación?”*

Realizado en conjunto con docentes coordinadoras y referentes de diferentes asignaturas de las materias de los primeros años de Ingenierías, desde el 25 junio al 2 de Julio de 2024, se llevó adelante con modalidad presencial, con duración de 8 hs. reloj, y un total de 38 asistentes. También ha sido certificado por la Escuela de Posgrado y Educación Continua de la FCEIA.

- *Encuentro ¿Cómo mirar la práctica docente desde la perspectiva de género?*

Desde la Asesoría se colaboró en el diseño y desarrollo del encuentro solicitado por la Escuela de Ingeniería Mecánica al Espacio de Atención de Situaciones de Violencia y Discriminación Basadas en el Género. Se realizó de manera presencial el día 30 de Julio de 2024 con un total de 10 asistentes.

- *Curso de Capacitación Taller “¿Cómo leemos y escribimos en la educación superior?”*

Realizado en conjunto con docentes coordinadoras y referentes de diferentes asignaturas de las materias de los primeros años de Ingenierías, desde noviembre de 2024 a febrero 2025. Contó con la participación de docentes invitadas del Instituto Politécnico Superior “General San Martín” especialistas en el área de Letras. Se desarrolló de manera presencial, con un total de 30 hs. reloj, existiendo la posibilidad de acceder a certificación de asistencia y/o evaluación. Concluyeron el curso un total de 16 docentes.

Por otra parte, se mantuvo como estrategia de trabajo, la conformación de un grupo de docentes denominado “Estrategias pedagógicas”, del cual participaron 5 docentes más la Coordinadora del Área de Asesoramiento Pedagógico. Se realizaron encuentros de trabajo/reflexión durante 1er. Cuatrimestre 2024 de frecuencia semanal o quincenal, abocados a la formulación de interrogantes sobre la tarea docente, elaboración de registro de reuniones, socialización de materiales y lecturas, así como el diseño y realización de encuentros de formación con otros docentes.

Se han realizado a su vez, apoyo a diferentes cátedras, recurriendo a los instrumentos de observación de clases y entrevistas con docentes.

Contabilizando una primera actividad realizada en noviembre de 2023 (previa a la creación formal del Área), más los encuentros de reflexión y formación docente llevados a cabo durante todo el

ciclo 2024, se identifica que 134 docentes han sido parte de los diferentes espacios ofrecidos por esta nueva área de la Secretaría Académica.

4.6. Actividades Operativas de la Secretaría

Sector Operativo

Exámenes

Durante el año 2024 se confeccionaron las fechas de todas las mesas de exámenes (incluyendo las Mesas “desdobladas”) conforme a las disposiciones del Consejo Directivo.

Calendario Académico

De acuerdo a las Resoluciones vigentes, la Secretaría confecciona y presenta al Consejo Directivo, en octubre de cada año, los Calendarios Académicos para el año próximo correspondientes a los Planes de Ingenierías, Agrimensura, Licenciaturas, Profesorados y Tecnicatura.

Otras Actividades Operativas

- Gestión de cargos, recepción, control y devolución de resoluciones, prestaciones de servicios, control de pedidos de designaciones y redesignaciones, archivo de documentación inherente a esta Secretaría, confección, publicación y comunicación de fechas de exámenes, preparación del calendario académico, encuadre de licencias docentes.
- Gestión de Planes de Estudio: asesoramiento y control administrativo de la presentación de la actualización de Planes de Estudios de las carreras integrantes de esta Facultad. Apoyo a la Secretaría de Desarrollo Institucional en la documentación requerida para acreditaciones.
- Recepción y remito de viáticos.
- Recepción y diligenciamiento de expedientes de: equivalencias, designaciones, incumbencias, programas de asignaturas, viáticos, planes de Estudios, adscripciones, etc.
- Certificaciones de: incumbencias, horarios docentes, designaciones docentes en trámite, aprobación de Ingreso, integración de tribunal examinador (docentes), presentación a exámenes (alumnos).
- Legalizaciones de: planes de estudios, certificados académicos de estudios.
- Información a Directores de Escuelas, Departamentos, e Institutos en temas referidos a: designaciones, fechas de exámenes, calendario académico, jubilaciones, comunicación de información recibida de diversas dependencias (Sede de Gobierno, de otras Facultades y Universidades, etc.).
- Información a los docentes referida a: licencias, certificaciones, trámites varios.
- Información a los alumnos referida a: ingreso, planes de estudios, equivalencias, fechas de exámenes, trámites ante otras dependencias, etc.
- Información a Consejeros Directivos referidas a: reglamentaciones vigentes, designaciones, etc., consultas varias.
- Citación a reuniones.
- Atención al público.

Departamento de Concursos

- Programación: consultas a Escuelas, pedidos de informes sobre cargos a concursar, consulta de factibilidad con los jurados propuestos, armado de nóminas de jurados, elevación de propuestas de cargos a concursar
- Realización del Llamado: confección de resolución del llamado, publicidad del llamado y comunicación a Facultades afines, confección de resoluciones de designación de jurados, comunicación a los jurados de su designación.

- Inscripción: recepción de inscripciones, confección, publicación y comunicación de actas de cierre y nómina de inscriptos.
- Convocatorias: contacto telefónico con los jurados para concreción de fechas de reunión, confección de resoluciones de fijación de fechas y sustitución de jurados, comunicación y publicación a los jurados e interesados.
- Comisiones Asesoras: reserva de hoteles, compra de pasajes, disposición de vehículos, recepción de los jurados, asistencia a las comisiones, sorteos de temas y confección de las actas respectivas, confección de dictámenes de las comisiones asesoras, notificación y publicación de dictámenes, recepción de recursos e impugnaciones, armado de expedientes y elevación a Decanato.
- Estimación de gastos de viáticos, solicitud de fondos en forma de adelanto, reintegro de viáticos y pasajes a los integrantes de jurados externos y su rendición ante Rectorado.
- Seguimiento y gestión de las actividades inherentes a Carrera Docente.

V – SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y VINCULACION TECNOLÓGICA

5.1. Análisis cualitativo

A lo largo de 2024, la Secretaría de Extensión Universitaria y Vinculación Tecnológica impulsó estrategias concretas que fortalecieron la vinculación con la comunidad, el territorio y el sector productivo, articuladas en los siguientes objetivos:

Fortalecimiento de las relaciones institucionales en Facultad y Universidad

En lo que respecta a la relación con la Universidad, particularmente con la Dirección de Vinculación Tecnológica de la UNR, se sostiene un trabajo continuo orientado a eficientizar la administración de convenios y a la actualización de normativas vinculadas a la gestión de actividades de vinculación tecnológica. Asimismo, se participa activamente en reuniones de trabajo destinadas a impulsar soluciones conjuntas que permitan proyectar y poner en valor la capacidad de la FCEIA en beneficio del entramado socio-productivo.

Proyección Institucional como Centro Tecnológico de Referencia

En línea con el objetivo de consolidar a la FCEIA como un centro tecnológico de referencia, se destaca la actividad permanente junto a empresas provinciales como ASSA y EPE, así como con la Municipalidad de Rosario, fortaleciendo vínculos estratégicos con actores clave del desarrollo territorial. Estas articulaciones permiten no solo brindar asistencia técnica de calidad, sino también posicionar a la Facultad como un interlocutor institucional confiable en la definición de políticas públicas y proyectos de innovación. De este modo, se afianza el rol de la FCEIA en el entramado socio-productivo y gubernamental de la región.

Extensión y Territorio con Impacto Social

En el marco de las políticas de extensión universitaria, la FCEIA se posiciona como un actor clave para abordar las problemáticas sociales mediante la transferencia de sus capacidades técnicas y de investigación. En este sentido, la FCEIA promueve las actividades de extensión en problemáticas sociales como el acceso a agua potable, la formación de recursos y la articulación de saberes científicos con expresiones del arte y la cultura. La coordinación de convocatorias y actividades conjuntas con el Área de Extensión de la UNR, y la interacción permanente con las demás facultades a través del Consejo Asesor de Extensión, fortalecen una agenda común de trabajo, en el cual la FCEIA reafirma su rol estratégico en la construcción de soluciones innovadoras y socialmente inclusivas.

5.2. Actividades de Vinculación Tecnológica

Se resumen las principales reuniones y actividades efectuadas en relación al plan de acción 2024:
FEBRERO:

- Reunión mesa de trabajo para planificar agenda de actividades en materia de vinculación con el sector productivo a fin de abordar demandas tecnológicas, bajo un marco de colaboración público privada DAT, INTI, CONICET y FCEIA UNR.
- Reunión con Adrián Hiskin de Vinculación UNR para coordinar gestión de convenios de I+D Grupo COMAT, Convenio de I+D entre Maquinarias Agrícolas Ombú SA.
- Reunión virtual con referentes del Polo Tecnológico El Trébol a fin de analizar posibilidades de vinculación con empresas a partir de capacidades de las UGs de FCEIA.

MARZO

- Reunión con el Dr. Ernesto Kofmann para analizar la posibilidad de gestión de un convenio de asistencia técnica o colaboración con el Sec. de Salud del Gbno. de Santa Fe.
- Reunión con Dr. Roberto Bruna de Ternium Argentina para analizar posible Proyecto colaborativo a partir de la línea de investigación de la dra Ma.C. Marinelli.
- Reunión entre referentes de la DAT, INTI y CCT Rosario para coordinar y recibir la visita a Laboratorios de FCEIA de empresas asociadas a UNIRR.
- Reunión virtual con referentes de 2 empresas de El Trébol (Soledad Solera y Gorosito Damian) para vincularlos con referentes del LAC y de la Escuela de Electrónica a fin de abordar demandas tecnológicas y financiar los proyectos con la solicitud de Tecnoindustria 4.0 2024.

ABRIL

- Reunión con referentes de organismos de CyT de Santa Fe para informar sobre el lanzamiento del Programa Tecnoindustria 4.0 2024 en el Parque Industrial de Alvear.

MAYO

- Reunión con el Dr. Flavio Spetale de CIFASIS para abordar demanda de empresa RAGIANT SRL con la cual se solicitará un subsidio en el marco del Programa Tecnoindustria 2024.

JULIO

- Reunión con el Investigador Marchetti Alejandro con el fin de abordar la posibilidad de firmar un convenio a partir de una colaboración científica con la EPFL (Suiza) sobre el tema optimización de una columna de destilación batch. De esta colaboración participa también un Doctor en Ingeniería que trabaja en una pequeña empresa de Suiza que ofrece soluciones de control, monitoreo, y optimización para las industrias de química fina, y cementera.
- Reunión con referentes de organismos científicos tecnológicos relacionados a economía circular junto a la Secretaría de CyT del Gbno. de la provincia de Santa Fe y la Dirección de Economía del Conocimiento con el fin de definir aspectos a tener en cuenta al momento de diseñar convocatorias de financiamiento para proyectos relacionados con la temática a abordar.
- Se participó como oferente en la licitación N° 003/24 del Municipio de Avellaneda Santa Fe para la realización del proyecto ejecutivo correspondiente a la obra “Conexión vial urbana entre el municipio de Avellaneda y Reconquista - Pcia de Santa Fe”. De los 5 oferentes iniciales solo dos recibieron aprobación y puntaje de la propuesta técnica siendo la FCEIA (UNR), a través, de IET una de ellas. En la siguiente instancia correspondiente a la apertura de sobres para a la propuesta económica no se consiguió la adjudicación por tener una mayor oferta que la empresa JUSTO DOME y ASOC.

AGOSTO

- Reunión con Catriel Gonzalez, director DAT, en Esc de Mecánica para evaluar puesta en funcionamiento laboratorio de calibración y asistencia en la implementación Norma ISO 17025
- Reunión con la Sec. de CyT de la Provincia Erica Heyne, a quien se le informó sobre las diferentes actividades que viene desarrollando FCEIA en materia de Vinculación Tecnológica.
- Reunión de la Mesa de Vinculación de FCEIA, durante la cual se abordaron diferentes temas, entre ellos: Proyectos Tecnoindustria, Plaza Empleo, Gestión de convenios, líneas de financiamientos, actualización de costos, entre otros)
- Reunión con Adrián Hiskin de la DVT UNR para coordinar la gestión de la firma del convenio de I+D Máquinas Agrícolas Ombú SA y Remolques Ombú SA y el de ECOM con el Lab de Sensores Remotos.
- Reunión con el Dr. Alejandro Marchetti de CIFASIS para evaluar la posibilidad de iniciar un convenio de I+D CONICET/ FCEIA-UNR
- Reunión con referente de la Dirección de Industria del Gbno. de Santa Fe Ing. Ricardo Lomazzi, quien presentó diferentes programas de financiamiento para la gestión de programas de capacitación.
- Reunión con la Dra. Avalos Martina y Florencia Giordana de IFIR/FCEIA para avanzar en la gestión de un convenio de colaboración con la Asociación Nodo Tau.

SETIEMBRE

- Reunión con directivos de la Cámara de Industrias de Villa Constitución durante la cual se informó sobre las actividades que desarrolla FCEIA en materia de Vinculación con los sectores socio-productivos y coordinar el abordaje de demandas de empresas de la región en forma colaborativa.
- Reunión en el Lab de Sensores y Controles remotos para avanzar en la gestión del convenio de I+D con ECOM.

OCTUBRE

- Reunión con el director Ejecutivo de AIM, Matías Gorosito, para coordinar agenda de acciones conjuntas en materia de abordaje de demandas del sector metalúrgico, entre ellas:
 - visita de empresas a laboratorios de FCEIA
 - presentaciones de capacidades de los laboratorios de forma virtual/ presencial a empresas preseleccionadas de la base de datos de asociados. (IMAE, LEIE, LAC principalmente)
 - analizar la posibilidad de contar con una Lab de servicios para certificación de productos línea blanca y electrodomésticos y de seguridad eléctrica.
 - Generación de charlas y presentación de capacidades en materia de metrología legal
- Reunión con referentes de la empresa RAGIANT SRL de El Trébol para avanzar con la tramitación de un convenio de Licencia “Interpolación y mapeo RGB automático de nutrientes para su visualización en campos agrícolas” desarrollado por el Dr. Flavio Spetale y Dr. Gonzalo Sad.
- Reunión virtual de la ASACTeI del lanzamiento del Programa de financiamiento TECPRO 2024 destinada a subsidiar proyectos a empresas de I+D+i.
- Participación en la reunión lanzamiento 2da. convocatoria de proyectos de servicios y asistencia técnica Tecnoindustria 2024, realizado en la Ciudad de Galvez.

- Participación del evento Economía sustentable organizado por la Red Argentina de Municipios y Comunas de Argentina, ALPA, Gobierno de Santa Fe, Banco de Alimentos Rosario y Municipalidad de Rosario desde el cual se generaron contactos y se tomó conocimiento de diferentes proyectos y acciones que se están llevando a cabo bajo marcos de colaboración público privado.
- Reunión Mesa de Vinculación integrada por los referentes de cada UG de FCEIA, durante la cual se trataron los siguientes temas:
 - Cobro de proyectos 1er convocatoria Tecnoindustria 2024
 - Presentación proyectos 2da convocatoria Tecnoindustria 2024. Nuevos cupos extras para proyectos relacionados con IA.
 - Análisis presentación de proyectos en el marco de la convocatoria TECPRO de ASACTeI 2024.
 - Presentación de capacidades de Laboratorios a empresas de la Asociación Industriales Metalúrgicos de Rosario (AIM) Se recomienda la participación de referentes del Laboratorio de Eficiencia Energética y de Estructuras de IMAE. Se enviará un resumen de cada capacidad para coordinar una reunión virtual con referentes de empresas asociadas a AIM.
 - Presentación de capacidades de FCEIA ante empresas de Villa Constitución por medio de la Agencia de Desarrollo de Villa Constitución y la Cámara de Industriales del Dpto de Villa Constitución (CI.DE.CON) Se programará una reunión para la primer semana de noviembre a fin de poner a disposición capacidades de FCEIA.
- Reunión con la mesa de Producción Maquinaria Agrícola del Centro Industrial de Las Parejas a fin de abordar demandas de la cadena de valor de la maquinaria agrícola, bajo un marco de colaboración con la DAT, INTI, CONICET y FCEIA.
 - Análisis y perspectivas futuras en el actual contexto del entramado productivo industrial a nivel nacional. Las entidades, destacan el delicado momento que atraviesan, por lo que consideran fundamental trabajar conjuntamente con otros actores como instituciones y empresas. Se define planificar reuniones periódicamente de manera presencial y/o virtual para definir temáticas en las cuales trabajar, medir resultados y diseñar nuevos planes de acción.
 - Posibilidad de crear redes de conexión entre empresas y las entidades científico tecnológicas, en las cuales se detecten rápidamente quienes pueden abordar las problemáticas planteadas por las empresas, dinamizando estas tareas mediante un feedback permanente entre las partes. Para ello se propuso crear un grupo de WhatsApp entre representantes de las entidades y empresas participantes, donde puedan darse continuidad a las temáticas conversadas, diagramar planes de acción y coordinar futuras reuniones y eventos que tengan como objetivo fortalecer y propiciar la vinculación continua entre ambos sectores.
 - Hallar formas rápidas y efectivas de hacer llegar a las empresas (y a su cadena de valor productivo) las capacidades con las que cuentan las entidades y profesionales para abordar sus problemáticas o demandas que, a su vez, nos sean transmitidas para trabajar en ellas. “La intervención de los anillos de proveedores es fundamental, como así también la creación de una base de datos de ensayos y trabajos técnicos realizados”. Se propone visibilizar estas acciones de manera conjunta a través de publicaciones en redes sociales y otros medios de comunicación, ya que esto no sólo puede informar a las empresas de las herramientas disponibles, sino potenciar el número de actores intervinientes para alcanzar los objetivos trazados.

- Por último, se planteó coordinar visitas de alumnos del último año de la Escuela Técnica N° 290 de la ciudad de Las Parejas, puedan tener una jornada de visita en el Centro Científico Tecnológico de Rosario para visitar todas las instituciones allí funcionando, lo cual se vio como algo positivo por todos los presentes.

Participantes:

FCEIA: Daniel Adme, Marilina Gomez, Sandra Grasso

DAT: Catriel Gonzalez, Victoria Feres

CONICET: Cecilia Marinelli

INTI Rosario: Jorge Eliach

Mesa de producción del Centro Industrial Las Parejas: Viviana Bravi, Hernán Franceschina, Pablo Basta, Mauricio Giordano, Julián Reyes, Andrés Viotto, Pablo Scaglia, Mauro Godoy, Federico Luján, Andrés Maritano, Rubén D'angelo, Francisco Fossatti, Juan Andrés Barcenilla.

NOVIEMBRE

- Reunión de trabajos con empresas de Carcarañá y presentación 2da convocatoria Tecnoindustria 2024 para abordar demandas desde FCEIA. Empresas presentes: CM Arenados SRL, Leon Cortez SRL, Serrallo Equipamientos SRL, MARinozzi Panificados SRL, Industria TAESCA, ArcoProces, Petit Food SA
- Visita y recorrido por laboratorios del FCEIA (IMAE, CIS y LEIE) de alumnos de la Esc. Técnica 290 de Las Parejas junto a referentes de empresas y del Centro Industrial de Las Parejas.

DICIEMBRE

- Reunión con referentes institucionales de Villa Constitución (autoridades locales, entre ellos Gerente de la Agencia de Desarrollo, Dir. de Producción y Desarrollo de la Municipalidad de Villa Constitución, Director Centro Industrial y Comercial de dicha localidad, junto al equipo SEUyVT con el fin de planificar y ejecutar la conformación de una mesa de trabajo interinstitucional, para abordar demandas del sector industrial bajo un marco de colaboración público privado. Se planteó además, la posibilidad de coordinar visitas de grupos de empresas a laboratorios de FCEIA, el diseño de un programa de formación técnica en temas de interés para la mejora competitiva de las pymes.
- Reunión Mesa de Vinculación integrada por los referentes de cada UG de FCEIA, durante la cual se trataron los siguientes temas:
 - Presentación nueva Res. 773
 - Presentación proyectos 2da convocatoria Tecnoindustria 2024.
 - Encuesta evaluación Gestión SEUyVT
 - Consideraciones a tener en cuenta para el 2025.
- Lanzamiento de la 2° convocatoria del Tecnoindustria 4.0 2024 en la localidad de Galvez. Presentación resultados de algunos proyectos ejecutados en la 1° Convocatoria 2024.
- Reunión en el Laboratorio de Electrónica junto a Andrés Vazquez para coordinar presentación de proyectos en el marco del Programa Tecnoindustria 4.0, 2da. convocatoria 2024.
- Visita de la empresa Destilados del Río SRL al laboratorio de Automatización y Control (LAC) para conocer capacidades y coordinar presentación proyecto Tecnoindustria 4.0, 2da. convocatoria 2024

- Reunión con referentes de la empresa Paladini SA y del Laboratorio de Automatización y Control (LAC) para coordinar el inicio de una OT para Febrero 2025

5.3. Programa visita empresas 2024

- Visita y reunión en la empresa Paladini SA para analizar aspectos de colaboración en base a demandas de la empresa y avanzar en un convenio marco y específico relacionada con automatización/ eficiencia energética, junto a referentes del LAC. En esta instancia presentaron una propuesta de asistencia técnica para iniciar una vinculación efectiva que les permita hacer un diagnóstico y luego definir un plan de trabajo de mayor alcance de acuerdo a los objetivos que se pretendan lograr.
- Visita empresa Grupo Comat SRL con referentes del proyecto Innovar 2023: Dr. Bernardo Gómez, Renata Strubbia y Silvina Hereñú con la cual se firmó un convenio de I+D UNR/CONICET. Se analizaron los avances del proyecto y se identificaron nuevas demandas para ser abordadas.
- Visita empresa QUO Productos SRL con el Dr. Bernardo Gómez. Se analizaron los avances del proyecto que vienen desarrollando en relación a un Tecnoindustria 2024 presentado desde IFIR con el objetivo de incorporar al pellet de plástico cáscaras de huevo a ser utilizado en el proceso de inyección de sus productos y analizar las características de tramitación térmica con equipamiento de IMAE. De acuerdo a los resultados obtenidos se procederá a firmar un convenio de transferencia de know how para aplicarlo en la producción comercial y continuar con el estudio de su aplicación en el desarrollo de otros productos.
- Visita a la empresa Panificados Marinozzi SRL en la localidad Los Quirquinchos, con el fin de recorrer la planta industrial y analizar la posibilidad de abordar demandas tecnológicas desde el LAC, en el marco de la 2° convocatoria del tecnoindustria 2024..

5.4. Eventos y actividades realizadas 2024:

- Participación en el evento Lola Palooza en Carcarañá junto a referentes de FCEIA y organizado por la Sec. de Producción y Empleo de la Municipalidad de Carcarañá
- Realización de las Jornadas Plaza Empleo 2024.
- Realización de Taller presencial “plan director de agua y saneamiento como herramienta en la toma de decisiones de las comunidades”, dirigido a Municipios y Comunas de Rosario y la región; organizado por el CIS y ADERR.

5.5. Convenios iniciados en 2024

- Convenio Marco y específico de colaboración entre Esc. de Cs. Exactas (FCEIA UNR) y Nodo Tao Asociación Civil Objeto: “Socializar el uso de materiales provenientes del reciclado de diferentes sistemas digitales en docencia y en eventos de jornadas de difusión de la Ciencia”.
- Convenio Marco y específico de colaboración entre Esc. de Ing. Civil (FCEIA UNR) y Comuna de Soldini. Objeto: “Generación de conocimiento sobre el proceso de crecimiento y transformación de la localidad de Soldini en el Área Metropolitana Rosario (AMR)”
- Convenio Marco y Específico de colaboración entre IENRI (FCEIA UNR) y Gente Sana Asociación Civil. Objeto. “Dictado de capacitaciones en conceptos básicos de intervención en emergencias radiológicas y nucleares”.
- Convenio Específico de I+D entre la Escuela de Agrimensura (FCEIA UNR) y ECOM. Objeto: identificar y evaluar la mancha urbana o área urbanizada del Área Metropolitana de Rosario (Provincia de Santa Fe, Argentina), por medio de actividades de investigación y utilización de imágenes satelitales de alta resolución, ya sean ópticas o de radar de apertura sintética, correspondientes a los años 2001, 2010 y 2022.

- Convenio Específico de Colaboración IET - FCEIA – Agencia Provincial Seguridad Vial Santa Fe. Objeto: avanzar en acciones conjuntas de colaboración técnica para la realización de estudios y proyectos orientados a mejorar la seguridad vial y la movilidad en la región, basada en el intercambio de datos e información relevante, el desarrollo de investigaciones aplicadas y la promoción de políticas públicas efectivas en seguridad vial.
- Convenio I+D preaprobado CONICET, FCEIA UNR, Maquinarias Agrícolas Ombú SA y Remolques Ombú SA. Objeto: formalizar las correspondientes actividades previstas en el proyecto denominado “Estudio de aceros microaleados de alta resistencia en uniones soldadas que permita mejorar la vida útil a fatiga en la construcción de prototipos y reingeniería de partes de máquinas agrícolas y remolques”, enmarcado en las solicitudes de subsidios obtenidas para financiar el mismo. Dra. María Cecilia Marinelli.
- Convenio I+D preaprobado CONICET, FCEIA UNR y Grupo Comat SRL. Objeto: colaboración de las partes para el desarrollo de un nuevo tratamiento superficial por plasma a implementar en la fabricación de moldes metálicos de uso industrial para la producción de jabones. Dr. Bernardo Gomez, Dra. Silvina Hereñú. Dra. Renata Strubbia y Dr. Carlos Repetto.
- Convenio específico de vinculación tecnológica - IET - Municipalidad de Venado Tuerto denominado “Estudio y Propuesta de Reformulación del Sistema de Movilidad Sostenible” . convenio ejecutado y finalizado durante 2024.
- Convenio Marco de colaboración IENRI-Nucleoeléctrica Argentina SA (NASA) con el objetivo de desarrollar programas de estudios conjuntos, intercambio y cooperación en el campo de la docencia, formación de estudiantes, actividades de investigación, de extensión universitaria y vinculación tecnológica.
- Convenio Específico UNR(FCEIA) - UNaM (Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones) tendientes a desarrollar las siguientes actividades:
 - a) Coordinación por parte de la “FCEIA” de la continuación del proyecto de investigación 16 / I 1396-PI “Optimización del costo del ciclo de vida considerando incertidumbres para postes de hormigón y de madera soporte de líneas eléctricas”, que la FI-UNaM inició en 2022.
 - b) Asesoramiento por parte de la “FCEIA” de la realización de ensayos experimentales de postes de hormigón y madera a realizarse en el Laboratorio de Ingeniería Civil (LIC) de la FI-UNaM.
 - c) Co-dirección del Dr. Oscar Möller, de tesis de Doctorado en Ingeniería de FI-UNaM sobre calibración de modelos numéricos del comportamiento de secciones de postes con resultados experimentales (punto b).
 - d) Asesoramiento y dictado de cursos en temas específicos relacionados con análisis no lineal, análisis dinámico, confiabilidad y optimización de estructuras, dentro del marco de los trabajos de desarrollo científico y tecnológico, y de la Carrera de Doctorado en Ingeniería de “FI-UNaM”.
 - e) Dictado de clases especiales, en el nivel de grado, con contenidos relacionados con las siguientes temáticas:
 - Análisis dinámico de estructuras.
 - Diseño de elementos de hormigón estructural.
 - Fundamentos de diseño de estructuras sismorresistentes
- Convenio Marco y Especifico entre el Centro de Ingenieria Sanitaria (CIS-FCEIA) - Aguas Santafesinas Santa Fe (ASSA) con el objetivo de desarrollar el programa “Usuarios Sostenibles de Usos del Agua”
- Convenio específico entre UNR(FCEIA) - Municipalidad de Rosario (MR) con el objetivo de continuar desarrollando el programa “Transformación Digital para PyMES”.

- Convenio específico de vinculación tecnológica entre UNR(IMAE-FCEIA) - Unidad Ejecutora de Infraestructura de Santa Fe (UEI) con el objetivo de realizar “Auditoría de obra” asociadas a la construcción de centro penitenciario en la ciudad de Rosario por parte de la UEI.
- Convenio específico de vinculación tecnológica entre UNR(EII-FCEIA) - Banco de Alimentos Rosario (BAR) con el objetivo de brindar asistencia en el proyecto denominado “Puesta en funcionamiento y mejora de operaciones logísticas de la Unidad de Procesamiento de Alimentos.
- Convenio específico de vinculación tecnológica entre UNR (LCC-FCEIA) - Secretaría de Tecnologías para la Gestión de la provincia de Santa Fe (STG) con el objetivo de brindar asistencia en el proyecto denominado : Análisis, desarrollo e implementación de un proceso de configuración inicial y un monitor de seguridad de teléfonos celulares Android, los cuales serán utilizados para el escrutinio provisorio de los comicios provinciales a desarrollarse durante la vigencia del presente convenio.
- Convenio específico de colaboración entre FCEIA- Centro de Ingenieros Rosario (CIR) con el objetivo de establecer reglas y procedimientos para la recepción de donaciones, destinados a cubrir el pago de bienes por parte del CIR a la FCEIA en conceptos de pagos asociados a obras que esta última realice en las instalaciones del CIR.
- Convenio específico de vinculación tecnológica entre UNR(IET-FCEIA) - ministerio de Obras Públicas de la Provincia de Santa Fe (MOP) con el objetivo de realizar “Propuesta de estimación de obras a desarrollar en ruta nacional A012

5.6. Proyectos Tecnoindustria 2024 - 1º Convocatoria

- Empresa: Catalano Jose Enrique
Centro Tecnológico: IET – FCEIA - UNR
Título del proyecto: Asistencia técnica para analizar la Movilidad al trabajo con impacto en la productividad de la empresa Catalano José Enrique.
- Empresa: Mervak S.R.L.
Centro Tecnológico: IET - FCEIA - UNR
Título del proyecto: Asistencia técnica para analizar la movilidad al trabajo con impacto en la productividad de la empresa Mervak S.R.L
- Empresa: Micropi S.R.L.
Centro Tecnológico: IET - FCEIA - UNR
Título del proyecto: Asistencia técnica para analizar la Movilidad al trabajo con impacto en la productividad de la empresa Micropi S.R.L.
- Empresa: Moyano Juan Carlos
Centro Tecnológico: IET - FCEIA - UNR
Título del proyecto: Asistencia técnica para analizar la Movilidad al trabajo con impacto en la productividad de la empresa Moyano Juan Carlos
- Empresa: Proseind S.A.
Centro Tecnológico: IET - FCEIA - UNR
Título del proyecto: Asistencia técnica para analizar la movilidad al trabajo con impacto en la productividad de la empresa Proseind SA.
- Empresa: Rosario Pack S.R.L
Centro Tecnológico: IET - FCEIA - UNR
Título del proyecto: Asistencia técnica para analizar la Movilidad al trabajo con impacto en la productividad de la empresa Rosario Pack S.R.L.
- Empresa: Eugenia Soledad Salera
Centro Tecnológico: Esc. Electrónica - FCEIA - UNR

Título del proyecto: Asistencia técnica para iniciar una primer fase de desarrollo de una nueva sonda de compactación de suelo.

- Empresa: Servicios de transmisión de datos – Transdatos S.A.

Centro Tecnológico: Esc. de Electrónica - FCEIA - UNR

Título del proyecto: Servicio técnico para auditar la red de servicios de datos de Transdatos SA, a fin de realizar una futura migración e implementación de direcciones de red a IPv6 – Adecuación Industria 4.0

- Empresa: Cerámica Rosario S.A.

Centro Tecnológico: LEIE - FCEIA - UNR

Título del proyecto: Asistencia técnica para la verificación de las instalaciones eléctricas y su adecuación para el uso de la energía de manera eficiente e incrementar la seguridad en el ambiente laboral de acuerdo a las regulaciones vigentes.

- Empresa: Transformadores Mayo SRL.

Centro Tecnológico: LEIE - FCEIA – UNR

Título del proyecto: Asistencia técnica para la verificación y adecuación de las instalaciones eléctricas con el fin de eficientizar el uso de la energía e incrementar la seguridad en el ambiente laboral teniendo en cuenta regulaciones vigentes.

- Empresa: Industria Massarini.

Centro Tecnológico: LEIE - FCEIA – UNR

Título del proyecto: Asistencia técnica para la verificación y adecuación de las instalaciones eléctricas con el fin de eficientizar el uso de la energía e incrementar la seguridad en el ambiente laboral teniendo en cuenta regulaciones vigentes.

- Empresa: Baraldi Construcciones S.R.L.

Centro Tecnológico: Esc. de Mecánica - FCEIA - UNR

Título del proyecto: Baraldi Construcciones S.R.L.

- Juan Manuel Regis

Centro Tecnológico: Esc. de Mecánica - FCEIA - UNR

Título del proyecto: Servicio técnico de análisis de materiales y caracterización de piezas de diferentes componentes de maquinaria especial para fabricación local.

- Empresa: Favareto S.A

Centro Tecnológico: Esc. de Mecánica - FCEIA - UNR

Título del proyecto: Servicio técnico para análisis de falla y caracterización de materiales de componentes críticos de turbogeneradores, para determinación de causa de rotura y mantenimiento predictivo.

- Empresa: Avanz Ingeniería S.R.L.

Centro Tecnológico: Esc. de Mecánica - FCEIA - UNR

Título del proyecto: Servicio técnico para el análisis de estructuras y componentes metálicos mediante Ensayos No Destructivos a fin de garantizar calidad de fabricación en equipos de izaje.

- Empresa: Carlos A. Chiavassa S.A.

Centro Tecnológico: Esc. De Mecánica - FCEIA - UNR

Título del proyecto: Servicio técnico para el análisis de falla en componentes agropecuarios a fin de detectar causa de origen y proponer su mejora.

- Empresa: Tecno Consulting S.A.

Centro Tecnológico: Esc. De Mecánica - FCEIA - UNR

Título del proyecto: Servicio técnico para el análisis de falla en pernos con tuerca hexagonal de acero inoxidable a fin de determinar causas de rotura.

- Empresa: La Bulonera de Vila S.R.L.

Centro Tecnológico: Esc. De Mecánica - FCEIA - UNR

Título del proyecto: Servicio técnico para el análisis microestructural y caracterización de bulones de alta resistencia a fin de optimizar su proceso de fabricación.

- Empresa: Concreto Celular

Centro Tecnológico: Esc. De Mecánica - FCEIA - UNR

Título del proyecto: Servicio técnico para la caracterización de materiales, tratamientos térmicos y proceso de fabricación de conjunto rotor y estator de bomba impulsora a tornillo tipo “moino” con el fin de realizar su fabricación a nivel nacional/local.

- Alejandro Ruben Ramon Giampieri

Centro Tecnológico: LAC - FCEIA - UNR

Título del proyecto: Servicio técnico para la definición de las necesidades tecnológicas para el diseño de un módulo de navegación autónoma de una plataforma robótica para la asistencia a la movilidad de personas

- Empresa: Gorosito Diego Damian

Centro Tecnológico: LAC - FCEIA - UNR

Título del proyecto: Servicio Técnico para proyectar el rediseño mecatrónico con motorización eléctrica y automatización de cortadoras de césped nafteras.

5.7. Empresas contactadas para presentar proyectos Tecnoindustria 2024 - 2º convocatoria (lanzamiento 19-12-2024)

- IET (8): Arrows S.A, Marubito maria del carmen, Carbosur S.R.L, Makor S.A, Lab litoral S.A, Global ingenieria S.R.L, Color plus, Dicuneo.
- LAC (2): Marinozzi panificados S.R.L, Destileria del rosario S.R.L
- CIS (3): Amscor S.R.L, Coop. de agua villa cañas LTDA, Henarg S.A.
- LEIE (1): Leon Cortez S.R.L.
- ESC. DE MECÁNICA (2): Serrallo Equipamientos S.R.L, HefestoS.A.
- POLITECNICO (6): Calibtest, Carper S.R.L, Tan car cisternas S.R.L, Bertaina Manuel, De Mauro Jorge, Jacob Cristian.

5.8. Encuesta de gestión

Con el objetivo de contar con información de retorno acerca de las actividades realizadas por esta secretaría en relación a los centros, laboratorios e institutos, se diseñó una encuesta para evaluar de forma general el nivel de satisfacción que poseen estos, sobre el desempeño de la secretaría

VI – SECRETARÍA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

6.1. Criterios y Políticas de Investigación

Las políticas implementadas por la FCEIA en I+D+i se pueden sintetizar como de fortalecimiento y desarrollo de las actividades de I+D+i.

Objetivos

- Favorecer y articular los medios necesarios para la formulación de proyectos de I+D+i por parte de los docentes de la FCEIA.
- Gestionar la evaluación de los proyectos para asegurar niveles de excelencia en el desarrollo científico y de especialización profesional.
- Asegurar una gestión adecuada de los distintos programas internos y externos, promover la cooperación interna, integrando los recursos tanto materiales como humanos.
- Mantener un sistema de becas internas de iniciación y promoción de la investigación, dirigido a estudiantes, docentes y graduados recientes.

- Promover el intercambio con otros centros académicos, científicos y de producción del conocimiento especializado.

Prioridades

- Mejorar y ampliar las actividades de I+D+i.
- Promover e incentivar el ingreso de estudiantes y docentes a la investigación.
- Potenciar el impacto de las actividades de I+D+i.
- Socializar el conocimiento científico generado.

6.2. Integrantes de Organismos Asesores

Integrantes del Comité de Ética

Dra. Reyro, Gabriela
 Dra. Patricia Sánchez
 Ing. María Isabel Schiavon
 Dr. Oscar Möller
 Dr. Pablo Turner

6.3. Acciones realizadas y análisis de los resultados

6.3.1. Gestión de Proyectos y Programas de Investigación

- Gestión y evaluación de los proyectos presentados para la convocatoria UNR 2024, cuyo resultado se elevó a la Secretaría de Ciencia y Tecnología para su acreditación.

Proyectos de investigación presentados 16, de los cuales 6 se presentaron dentro del Programa de Incentivos Docentes y 10 por los Proyectos de Promoción Científico Tecnológica (PPCT)

Proyectos de investigación aprobados: 16.

Se totalizaron 102 Proyectos y 1 Programa de Investigación vigentes en el año 2024.

- Gestión de los proyectos vigentes año 2024
- Gestión y continuidad de los proyectos vigentes año 2024 y, cuyo resultado se elevó a la Secretaría de Ciencia y Tecnología para su acreditación.
- Colaboración con la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNR en la gestión de evaluación de informes finales correspondientes a proyectos finalizados en el año 2021.
- La recepción de los informes finales correspondientes a los proyectos finalizados en los años 2022 y 2023.

6.3.2. Difusión de las actividades de investigación de la FCEIA

Página Web de la FCEIA

Periódicamente se envía información al Área de Comunicación de la SCyT-UNR a fin de ampliar la difusión de las actividades desarrolladas en la FCEIA a la comunidad.

Se realizó el mantenimiento y actualización del sitio web con el cronograma completo correspondiente al año 2024 sobre convocatorias fijas y variables, procedimientos e instructivos para las distintas convocatorias.

Redes Sociales

Publicación de novedades en Ciencia y Tecnología, promoción de eventos, información general.

6.3.3. Gestión con perspectiva de Género

Seleccionado por el CONFEDI “Encuentro Taller: Gestionar con Perspectiva de Género”

Referentes: Ps. Adriana GERBAUDO; Lic. Andrea INSANI; Ing. Gabriela FIGALLO se publicó en: https://drive.google.com/file/d/1g_B3ymPwwEOBOJ6Wc2DebPoX0_ZSjnVu/view?pli=1

Gestionar con Perspectiva de Género es una actividad que fue diseñada en el marco del inicio de una nueva gestión en la institución bajo la modalidad de encuentro taller. La propuesta fue implementar esta acción en primer lugar con el equipo de gestión (Decano, Vicedecana, Secretarías/os y Subsecretarios/as), y luego avanzar con Directoras/es de Escuelas y Secretarías/os Académicas/os de las mismas.

6.3.4. Programa de Asistencia Científica (PAC)

Se llevó a cabo la 14a Convocatoria del Programa de Asistencia Científica 2024, que financia la participación de docentes de la Institución en eventos científicos desarrollados en el país. Fueron beneficiarios de esta convocatoria 34 docentes por un monto total de \$\$880.234.-

Apellido	Nombre	Escuela
Frey	William	Esc. Formación Básica
Pire	Taihu	Esc. Ciencias Exactas
Nardoni	Florencia	Secretaría Académica
Mamana	Nadia	Esc. Formación Básica
Del Río	Paula	Esc. Posg.y Educ. Continua
Ades	Daniel	Esc. Mecánica
Morales	Silvia	Esc. Formación Básica
Moroni	Lucía	Esc. Ciencias Exactas
Marechal	Mariano	IMAE
Zorzutti	Luis	Esc. Civil
Cauhapé Casaux	Marina	Esc. Civil
Rafaelli	Juan	Esc. Civil
Golik	Alejandra	Esc. Civil
Pagani	Maria Laura	Esc. Civil
Peire	Oscar	IENRI
Leonard	martín	Esc. Mecánica
Rosano	Valentina	Esc. Ciencias Exactas
Hamad	Ignacio	Esc. Ciencias Exactas
Pico	Roman	Esc. Ciencias Exactas
Cortizo	María Clara	Esc. Mecánica
Catalano	Juan Cruz	Esc. Mecánica

6.4. Colaboración con Secretarías de la UNR

La FCEIA ha articulado sus políticas con las de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), sin descuidar las políticas propias, lo que se pone de manifiesto en el trabajo conjunto ejecutado en cuestiones diversas, por parte de la SeCyT de la FCEIA, la Secretaría de Ciencia y Tecnología (SCyT) de la UNR, y el Consejo de Investigaciones (CIUNR); entre ellas, coordinación de las actividades a través de reuniones periódicas con las SeCyT de otras Facultades, para el desarrollo de actividades conjuntas

6.4.1. Certificaciones de servicio de Investigadores

Elaboración de certificaciones mensuales de efectiva prestación de servicios de los investigadores del CIUNR y los dependientes de la ScyT-UNR.

6.4.2. Becas EVC- CIN

Colaboración y gestión en el seguimiento de las Becas de Estimulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional aprobadas año 2024

BECARIO	CARRERA	DIRECTOR	CO-DIRECTOR	PROYECTO
Torres Sebastián	Lic. Física	Menchón Rodrigo		80020210200086UR
Ghioldi Gahona, Fernando	Lic. Matemática	Reyero, Gabriela	Barrios, Melani	80020210200103UR
Rosano, Valentina	Lic. Matemática	Barrios, Melani	Penesi, Cecilia	80020220700222UR
Giovagnoli, Azul	Lic. Matemática	Walpen, Lorgelina	Mancinelli, Elina	80020210200090UR
Moschini, Guillermo	Lic. Física	Alet, Analía	Castellini, Horacio	80020220700043UR

6.5. Colaboración con otras Instituciones

Las acciones de gestión de actividades científicas y tecnológicas que realiza la SeCyT - FCEIA, abarcaron, además, acciones de colaboración con otras instituciones del sistema científico de Argentina e instituciones de fomento al desarrollo científico de la región.

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

Certificaciones mensuales de la efectiva prestación de servicios, en la FCEIA, de los investigadores de CONICET.

XVII Jornadas de Ciencias, y Tecnologías e Innovación

Se realizaron acciones y coordinación de actividades y organización de las XVI Jornadas de Ciencia y Tecnología - UNR (Octubre 2024). Docentes e Investigadores de la Institución participaron en las mismas, con la presentación y socialización de 43 trabajos.

A continuación se indica el título y autores.

- Datos del satélite Grace para visualizar cambios en el almacenamiento de agua en la cuenca del plata mediante la herramienta google earth engine. Cornero, C.; Pereira, A.; Pacino, M.C.
- Estudio teórico de la ruptura de 8b como proceso estratégico para explicar la producción de neutrinos de procedencia solar. Llaneza, N.; Id Betan, R.
- Propiedades ópticas de membranas de colágeno ordenado de interés reconstructivo. Melfi, A.; Di Sarli, L.; Tendela, L.; Ávalos, M.; Mercado, D.F.; Ipiña, A.
- Aplicación de un método numérico fraccionario a un modelo svir para simular el impacto del dengue en argentina. Olguin, M.C.; Santillan Marcus, E.A.
- Sobre una herramienta pedagógica en el Ciclo Básico de Ingeniería. Orsetti, C.; Caruso, N.; Széliga, C.
- Gestión de la amenaza de inundación en los valles de inundación de los arroyos Saladillo y Ludueña en el distrito Rosario. Riccardi G.; Stenta H.; Scuderi C.; Basile, P.; Garcia, M.
- Avances en estudios básicos (relevamientos de obras de arte) en la cuenca del Arroyo del Medio (Santa Fe – Buenos Aires) Rukavina, I.; Stenta, H.; Scuderi, C.
- Desarrollo e implementación de un sistema de almacenamiento de energía basado en supercapacitores con aplicaciones en una red eléctrica inteligente. Abt, J.F.; Sola, F.; Ezpeleta, J.; Alba, D.; Junco, S.
- La estrategia competitiva de la organización creadora de conocimientos. Características, riesgos y ventajas de la innovación conceptual de productos. Arévalo, D.; Díaz De Kóbila, E.; Tranier, J.

- La introducción de la obsolescencia dinámica o psicológica de productos por Alfred Sloan en el modelo productivo de la General Motors. Una estrategia de productos exitosa. Arévalo, D.; Díaz De Kóbila, E.; Tranier, J.
- La transformadora estrategia productiva del modelo productivo ohiano: una variedad acotada de modelos de productos y la reducción constante de costos. Arévalo, D.; Díaz De Kóbila, E.; Rios Rabas, A.; Tranier, J.
- Un cotejo de las principales distinciones entre los modelos productivos fordista y sloniano. Arévalo, D.; Díaz De Kóbila, E.; Tranier, J.
- Predicción de crecidas del Río Paraná: niveles hidrométricos máximos en Rosario y tiempos de propagación Corrientes – Rosario. Basile, P.A.; Riccardi, G.A.
- Modelo de estimación de la irradiancia solar UV efectiva para la síntesis de vitamina d3: correlación estadística basada en los niveles de 25(oh)d en una muestra comunitaria. Tomás, K.; Massa, E.; Diab, M.; Imhoff, M.; Rodríguez, T.; Pietrella, V.; Mateo, F.; López Padilla, G.; Fisanotti, A.; D'Attilio, L.; Díaz, A.; Mussi, M.; Lioi, S.; Bongiovanni, B.; Ipiña, A.
- Microscopía de orientación para el estudio de maclas y textura de titanio severamente deformado. De Vincentis, N.; Melia, M.; Tartalini, V.; Risso, P.; Bolmaro, R.; Avalos, M.
- Implementación de una aplicación web para la enseñanza de estadística en ingeniería: experiencia piloto y resultados. Ferreri, N.M.; Barrea, L.D.; Campos, J.A.; García, R.N.; González, G.V.; Gottig, N.
- Módulo conectable para la reconfiguración de estructuras de control. Luppi, P.; Braccia, L.; Zumoffen, D.
- Camino escolar seguro. Pagani, L.; Golik, a.; Ukic, P.; Denipotti, E.; Borsatto, F.
- Datos abiertos para la logística de cargas. Pagani, M.L.; Ukic, M.P. ; Ciribeni, C.; Forli, G.; Bini, C.; Silva, N.
- Observatorio de seguridad vial para la ciudad de Rosario. Pagani, M.L.; Golik, A.; Magnani, A.; Ukic, M.P.; Ciribeni, C.; Galiano, M.G.; Alvarado, M.
- Competencias de egreso y desempeño profesional en Ingeniería Industrial: desafíos actuales. Parra, P.; Muñoz, L.; Kozicki, L.; Cinalli, M.; Gallegos, M.L.; Gómez, D.; Salguero, M.G.
- Actualización de curvas idr de 1 a 5 días en localidades de la pampa húmeda. Scuderi, C.; Stenta, H.; Garcia, M.; Chiodo, C.; Falaschi, F.; Riccardi, G.
- Medición de efectos capacitivos en dispositivos de junta y su relación con las características de los materiales. Wagner, W.; Plano, M.; Cisana, J.; Dimaio, B.; Pissia, M.
- Incubadoras de emprendimientos y su vinculación con la Universidad. Albano, S.; Krapf, L.; Barrea, L.; Frey, W.
- Implementación del nodo infraestructura de datos espaciales Universidad Nacional de Rosario. Balparda, L.R.; Mata, R.; Ibars, A.; López, D.A.G.; Mestre, D.; Barrios, G.; Pacino, M. C.; Barrera, M.A.; Bongiovani, P.
- Transformando el temor en confianza: una estrategia para enfrentar emociones negativas en evaluaciones. Braccialarghe, D.; Santillan Marcus, E.; Introcaso, B.
- Problemas ingenieriles de naturaleza estadística: una propuesta para la evaluación de su resolución. Chiapella, L.; Ferreri, N.; Pisoni, L.; De Vito, M.; Catalano, M.
- Estudio de los efectos de la radiación gamma en unidades de sangre transfusional mediante microscopía. Della Rosa, M. C.; Tartalini, V.; Alet, A.; Porini, S.; Riquelme, B.; Moschini, G.; Aresi, A.; Di Tullio, L.; Manzelli, N.; Acosta, A.; Ávalos, M.; Galassi, M.

- Avances en estudios arqueométricos en tiestos cerámicos de San Bartolomé de los Chaná (Siglo Xvii, Santa Fe, Argentina). Observando el exterior y y el interior. Lambri, M.L.; Rocchietti, A.M.; De Grandis, N.; Zelada, G.I.; Lambri, F.D.; Bonifacih, F.G.; Lambri, O.A.
- Eficiencia energética en la recolección y transporte de residuos sólidos urbanos. Pagani, L.; Golik, A.; Ukc, P.; Paglia, I.
- Estudio de movilidad en el Centro Universitario Rosario. Pagani, M.L; Golik, A.; Ukc, M.P; Magnani, A.; Ciribeni, C.; Galiano, M.; Denipotti, E.; Paglia, I.
- La educación ambiental en la didáctica de las ciencias naturales. Sposetti C.N.; Pala L.M., Huerdo J., Silva C.M., Roldán G.D.; Colombo G.P.
- Dosimetría de referencia en protonterapia y hadronterapia. Cálculo de stopping power y valores w de iones en aire mediante simulación Monte Carlo. Tessaro, V.; Olivieri, J.; Strubbia, C.; Gervais, B.; Beuve, M.; Galassi, M.
- Implementación de controlador en ros2 de un manipulador robótico de tipo industrial. Di Franco, J.; Gaspoz, G.; Nacusse, M.; Crespo, M.; Rolle, G.; Junco, S.
- Propuestas inclusivas en primeros años de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR (2021-2023). Smitt, N.; Aguilar, I.; Alet, A.; Ardit, G.; Assad Meza, A.; Bravo, D.; Di Biaggio, B.
- Hornos arqueológicos a la vera del río Calchaquí, Cuenca del Calado, Provincia de Santa Fe, Argentina. del Río, P.
- Impacto de la implementación de actividades asincrónicas interactivas en el aprendizaje del inglés en la FCEIA. Galimberti, M.; Valenti, V.; Bianchi, P.; Raguseo, C.; Miskin, G.; Taraborrelli, L.; Pérez, C.
- Procesos de construcción de conocimiento en, desde y para la práctica docente. Sanjurjo, L.; Placci, N.; Foresi, M.F.; López, M.S.; Giraudo, M.C.; Sgreccia, N.; Ciccio, V.
- Propuesta para el incremento de la disponibilidad de las impresoras en la fabricación de cajas de cartón. Ballestrasse, M.; Daich, C.; Pisaroni, L.; Chiapella, L.; Catalano, M.
- Eficiencia en el proceso de oxigenación a temperatura constante del material $yba_2cu_3o_{6+\delta}$. Luccas, R.F.a; Gallo, L.b
- Inversor trifásico de 20 kva integrando un módulo de generación eólica y conformando el subsistema de alterna de una microrred eléctrica con fuentes de energías renovables. Ramírez-Sengoku, G.; Alba, D.; Morzán, R.; Comelli, R., Junco, S.
- Simulación de niveles freáticos en la cuenca baja del Río Carcarañá considerando la integración de procesos superficiales, subterráneos y usos del suelo. Trivisonno, F.N.; Romagnoli, M.; Heredia, J.; Portapila, M.
- Relevamiento, documentación y divulgación de esculturas de Eduardo Chillida. Lomonaco, P.

6.6. Proyectos de Investigación y Desarrollo ejecutados

6.6.1. Proyectos de Investigación UNR vigentes en 2024

CÓDIGO	DIRECTOR	TÍTULO
80020220700084UR	Abalone , Rita Mónica	Caracterización térmica de materiales y componentes de la construcción y su impacto en la eficiencia energética de las edificaciones
80020230300090UR	Abdala Rioja, María José	Programa de investigación - acción de ergonomía
80020220600054UR	Addad , Ricardo Rubén	Las representaciones y el lenguaje de estudiantes universitarios en la aplicación del enfoque energético para la resolución de problemas de mecánica

CÓDIGO	DIRECTOR	TÍTULO
80020230200103UR	Albano, Sergio	Análisis, diagnóstico y conclusiones sobre una mejor formación emprendedora en la FCEIA
80020230200034UR	Angelone , Laura Monica	Diagnóstico y Estrategias de Intervención para Fortalecer el Pensamiento Computacional en Estudiantes Universitarios
80020210200160UR	Ávalos, Martina	Caracterización de la microtextura y otros elementos microestructurales en aleaciones obtenidas por manufactura aditiva y deformadas.
80020220600237UR	Balparda, Laura Rita / Platzcek, Gabriel (alta 2024)	Desarrollo de modelos digitales de elevación a partir de imágenes radar de apertura sintética. Caso Rosario – Argentina.
80020220700198UR	Barolin , Sebastián Andrés	Desarrollo de perovskitas multiferroicas y fotovoltaicas en forma de películas delgadas
80020220700060UR	Bolmaro , Raúl E.	Exploración de variaciones en procesos de laminado industrial para la obtención de nuevos materiales.
80020220600018UR	Bonifacich , Federico Guillermo	Nuevos Materiales para Actuadores y Sensores Inteligentes Confiables y Energéticamente Eficientes
80020220600084UR	Braccialarghe, Dirce	Enseñanza y aprendizaje de la Matemática en forma virtual. Su problematización en carreras de Ingeniería.
80020220600205UR	Cardoso, Isolda	Problemas geométricos en variedades de dimensión 6
80020210300135UR	Caruso, Nahuel	Ensayos de distintas herramientas pedagógicas para el aprendizaje de Matemática en el Ciclo Básico de Ingeniería
80020230300102UR	Caruso, Nahuel	La formulación de entalpía en problemas de tipo Stefan fraccionarios. Modelos, análisis y métodos numéricos.
80020220700134UR	Casali , Ana	Didáctica de las Ciencias de la Computación en la Educación Primaria
80020220600029UR	Catalano, Mara	Problemas ingenieriles de naturaleza estadística: análisis de las resoluciones y propuestas de nuevos abordajes en empresas de la zona de Rosario
80020220600132UR	Cauhapé Casaux, Marina	Green Roads: Diseño de mezclas asfálticas desde el enfoque de la Sustentabilidad
80020220600021UR	Có, Patricia	Materiales didácticos digitales en las asignaturas del área Matemática del Ciclo Básico de las carreras de Ingeniería
80020230300135UR	Colussi, Natalia	Aprendizaje Basado en Proyectos y Problemas para Cátedras de Programación en el Ciclo Básico Universitario
80020220700162UR	Cornero , Silvia Elena	Arqueología Prehispánica e Histórica de la Cuenca Paraná-Plata. Poblaciones, etnohistoria, vínculos y materialidades en los procesos históricos y culturales de las comunidades de la región.
80020230300049UR	Crepaldo , Daniel Alberto	Nuevas tendencias en el diseño de circuitos electrónicos de aplicación específica

CÓDIGO	DIRECTOR	TÍTULO
80020220600083UR	Crespo, Martín	Diseño, simulación y validación experimental numérica y física de estrategias de control de bases móviles y manipuladores móviles trabajando en sistemas robóticos multiagentes
80020220700008UR	Del Río, Paula Margarita	Arqueología de las cuencas del Río Salado y de los Saladillos (Provincia de SantaFe) desde el holoceno tardío
80020210200016UR	Druker , Ana Velia	Desarrollo de aceros de alto contenido de manganeso para aplicaciones industriales y automotrices
80020210300108UR	Emmanuele , Daniela	Condiciones de posibilidad para la transmisión de los saberes matemáticos: fundamentos ontoepistémicos, discurso matemático escolar y prácticas áulicas
80020230300091UR	Emmanuele , Daniela	La dinámica de fluidos holomorfa en la grassmaniana de planos orientados
80020210200006UR	Escalante , Mariana	Problemas de optimización combinatoria: análisis de estructuras en grafos, estudio poliedral y diseño de algoritmos
80020210300006UR	Fanelli, Sabina	Evaluación de estado de caminos de calzada natural
80020220700017UR	Feroldi , Diego Hernán	Diseño de estructuras de control basadas en asignación de control y combinación de mediciones para sistemas eléctricos de potencia
80020220600022UR	Ferreri , Noemi María	Diseño, aplicación y evaluación de propuestas didácticas para la enseñanza de estadística y probabilidad en ingeniería
80020210300075UR	Fideleff, Horacio	Análisis no lineal de estructuras de tanques industriales de grandes dimensiones
80020220600026UR	Figallo, Gabriela	Diseño de un Laboratorio Diferido de un reactor nuclear de investigación RA-4
80020230200076UR	Fojón, Omar	Dinámica cuántica de la interacción de attopulsos y partículas cargadas veloces con átomos y biomoléculas
80020220700075UR	Forlini , Natalia	¿Ley de Educación Ambiental Integral en la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura? Aportes para su implementación.
80020230200124UR	Galassi , Mariel Elisa	Estudio experimental y teórico de los efectos de las radiaciones ionizantes sobre material biológico y sus aplicaciones en física médica y biomédica.
80020220600005UR	Galimberti, Marisa	La Interacción asincrónica con retroalimentación metacognitiva en la Enseñanza del Inglés en la FCEIA.
80020230200147UR	Galizzi , Gustavo Ernesto	Desarrollo de nuevos métodos ópticos aplicados al análisis de señales.
80020220700013UR	Geninatti , Sergio Ruben	Banco de pruebas con fines didáctico-pedagógicos para el desarrollo y comparación de Sistemas Electrónicos de Vehículos Aéreos No Tripulados, aplicado a la enseñanza de Ingeniería Electrónica.
80020230300136UR	Gölik, Alejandra	Metodologías inteligentes para la caracterización de la movilidad en territorios urbanos.

CÓDIGO	DIRECTOR	TÍTULO
80020230200104UR	Gómez, Bernardo	Estudio sobre la generación de nanofilms semiconductores amorfos y su interacción con plasmas reactivos.
80020230200037UR	Gómez, Daniela	Competencias de Egreso en Ingeniería Industrial: desafíos de acercar el futuro profesional al contexto actual y a las necesidades de la sociedad de modo flexible ante los cambios.
80020220700216UR	Gómez, Juan Carlos	Técnicas Avanzadas de Procesamiento Digital de Señales e Imágenes - Aplicaciones en Visión Robótica y en Procesamiento Multimodal de Señales para el Estudio de Patologías que afectan el Habla y el uso del Lenguaje.
80020220700274UR	Granitto, Pablo	Aprendizaje Automático: aplicaciones innovativas en problemas de interés científico/tecnológico regional.
80020220700200UR	Hamad, Ignacio	Propiedades magnéticas en nanoestructuras y sistemas moleculares a partir de modelos magnéticos construidos desde la teoría del funcional densidad.
80020230200144UR	Hereñú, Silvina	Mejora mediante nuevos tratamientos superficiales de las propiedades mecánicas de aleaciones base níquel y aceros inoxidables de baja aleación.
80020210200068UR	Id Betan , Rodolfo Mohamed	Estudio semi-microscópico de la desintegración radiactiva de la partícula alfa de núcleos atómicos pesados.
80020220600230UR	Janda, Ludmila	Desarrollo de habilidades espaciales para las asignaturas de Representación Gráfica en ingeniería.
80020210300097UR	Koller, Stella	Aportes a la evaluación de estructuras existentes y estimación de vida útil residual.
80020210200149UR	Koval, Sergio Fabián	Simulación de materiales ferroeléctricos y antiferroeléctricos con puentes de hidrógeno.
80020220700026UR	Lambri , Osvaldo Agustín Fernando	Materiales compuestos para actuadores inteligentes y refrigeración magnética basados en aleaciones ferromagnéticas con memoria de forma.
80020230300007UR	Leonard, Martín	Caracterización de la recristalización dinámica en aleaciones hexagonales mediante ensayos con seguimiento ex-situ de la evolución microestructural por mapeo de orientaciones
80020220700042UR	Leoni, Valeria	Estudio de la complejidad computacional de una nueva variante del problema de dominación en grafos.
80020220600188UR	Lerro, Federico	Hacia un uso compartido en red de laboratorios de acceso remoto para la enseñanza de Ingeniería.
80020220700222UR	Lombardi, Ariel	Análisis numérico de ecuaciones diferenciales parciales: elementos finitos y métodos relacionados.
80020210200090UR	Mancinelli , Elina Mafalda	Equilibrios multiagente, diseño de juegos y aplicaciones.

CÓDIGO	DIRECTOR	TÍTULO
80020220700002UR	Manuel, Luis Oscar	Estados cuánticos no convencionales impulsados por fluctuaciones magnéticas de electrones correlacionados.
80020220700153UR	Marinelli, María Cecilia	Estudio de uniones soldadas en aceros microaleados de alta resistencia para uso en transporte pesado y maquinarias agrícolas.
80020220600093UR	Martín , Raúl Lisandro	Análisis de la Influencia de las Radiaciones Ionizantes en semiconductores discretos e integrados.
80020220700227UR	Martínez, Fernando Oscar	Diseño Balanceado de Mezclas Templadas con Emulsión Asfáltica.
80020210300105UR	Miro, Verónica	Introducción temprana en tecnologías de recolección, transmisión y procesamiento de datos en la currícula de Ingeniería Electrónica orientación Comunicaciones.
80020210200067UR	Möller , Oscar	Análisis de la confiabilidad de estructuras con acciones dinámicas aleatorias
80020230200115UR	Munge, José Luis	Transformación digital en las PyMES de la ciudad de Rosario. Un estudio de caso de empresas que participaron del Programa de Transformación Digital MiPyME Rosario.
80020210200130UR	Murray , Leslie	Estimación de Confiabilidad de Redes Mediante Simulación.
80020210200086UR	Navone , Hugo Daniel	Construcción de referentes teóricos y diseño de estrategias didácticas que posibiliten la inserción de problemáticas transversales en la formación de educadores en Física.
80020230200122UR	Noguera , Gustavo Gabriel	La Georreferenciación como herramienta social. El celular como el instrumento más difundido.
80020210200079UR	Ovando , Gabriela Paola	Geometría de espacios localmente homogéneos: geodésicas, trayectorias magnéticas e isometrías.
80020210300120UR	Pagani, María Laura	Ciudades conectadas - Territorios cercanos.
80020220600119UR	Pagani, María Laura	Observatorio Seguridad Vial para la ciudad de Rosario.
80020220600038UR	Pairetti, César	Desarrollo de herramientas computacionales de código libre para aplicaciones en las industrias agrícola, energética y metalmecánica.
80020220700214UR	Parente, Lisandro	Control y Optimización. Teoría y Aplicaciones.
80020230300133UR	Peire , Oscar Enrique	Aplicación de la inteligencia artificial como complemento a la seguridad en reactores nucleares de investigación.
80020220700103UR	Pellegrini , Nora Susana	Desarrollo de materiales piezoeléctricos por sol gel para desempeño fotovoltaico y en piezocatálisis.
80020210300042UR	Perren, Gabriel	Análisis de sistemas astrofísicos con datos Gaia: parametrización de cúmulos abiertos y objetos conexos.
80020220600072UR	Pire, Taihú	Localización robusta para un robot agrícola.

CÓDIGO	DIRECTOR	TÍTULO
80020220700022UR	Plano, Miguel	Laboratorios remotos y virtuales como recursos didácticos en Ingeniería: Diseños, desarrollos y aplicaciones.
80020220600057UR	Ponzellini Marinelli, Luciano	Resolución numérica de alta precisión y estable de ecuaciones en derivadas parciales usando métodos sin malla aplicados al cálculo fraccionario.
80020220600142UR	Pugno, Martina	Proyectos y acciones para la Movilidad Sostenible
80020230200070UR	Repetto , Carlos Enrique	Propagación de ondas en medios continuos y diluidos. Enfoque experimental, teórico y numérico.
80020220700204UR	Rodríguez , Cristina Susana	Desempeño de estudiantes, al finalizar la cursada de Química en FCEIA, que participan en una instancia de aprendizaje extracurricular, de carácter propedéutico, con modalidad virtual para el desarrollo y fortalecimiento de competencias básicas.
80020220700014UR	Rodríguez, Guillermo	Investigación e innovación para el desarrollo creativo de tecnología integrando experiencias FabLab en carreras de Ingeniería Mecánica.
80020210200103UR	Santillán Marcus , Eduardo Adrián	Estudio de modelos de orden fraccionario relativos al tratamiento de la infección por VIH y otros.
80020230200118UR	Scotta , Virginia	Educación inteligente: Explorando el potencial de la Inteligencia Artificial en las instituciones de educación superior:"El caso FCEIA".
80020220700161UR	Sepliarsky, Marcelo Claudio	Estudio de materiales ferroeléctricos y piezoeléctricos libres de plomo mediante modelos atomísticos basados en inteligencia artificial.
80020210300032UR	Sevilla , Diego Javier Ramón	Simulación y caracterización de fenómenos transitorios en estrellas de neutrones.
80020210200075UR	Sgreccia , Natalia Fátima	Los procesos de construcción de conocimiento acerca de la práctica docente en el Profesorado de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario.
80020210500017UR	Sgreccia , Natalia Fátima	Desarrollo de aceros de alto contenido de manganeso para aplicaciones industriales y automotrices.
80020230200127UR	Signorelli , Javier Walter	Experimentos y modelado policristalino multiescala de materiales heterogéneos sometidos a deformación.
80020220600137UR	Smitt, Nora	Prácticas inclusivas en el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles en la FCEIA-UNR: accesibilidad, derechos humanos y perspectivas de transversalización.
80020220600071UR	Solomita Banfi, Fátima	Suelos Arqueológicos en la Cuenca del Arroyo Pavón- del Sauce (Provincia de Santa Fe). Los Ejes del Camino Real (s. XVIII-XIX): geoarqueología, historia y patrimonio.

CÓDIGO	DIRECTOR	TÍTULO
80020230200083UR	Stenta, Hernán	Contribuciones a la solución de problemáticas hídricas en la región sur de la provincia de Santa Fe en el marco de un desarrollo sustentable.
80020230300058UR	Subils, Mauro	Geometría de espacios riemannianos homogéneos e índice de simetría.
80020220600008UR	Tabares, Ignacio	Investigación y desarrollo de estrategias de enseñanza basadas en modelos, en tópicos de ciencias y tecnología.
80020230300071UR	Tendela, Lucas	Desarrollo de nuevos métodos ópticos y dispositivos fotónicos aplicados al análisis y procesamiento de señales.
80020210300068UR	Torres, Pablo Daniel	Variaciones del Problema de Dominación y Empaquetamiento Generalizado en grafos.
80020230300119UR	Vázquez Sieber, Andrés	Plataformas flexibles orientadas al diseño, implementación y evaluación de topologías avanzadas de convertidores electrónicos de potencia aplicadas a fuentes de energía renovables.
80020220600129UR	Vera, Fernando	Desarrollo, prueba y calibración de micrófono Ambisonic de primer orden.
80020220600075UR	Viri, Mariana	Aportes de la Ingeniería Industrial para el desarrollo de la Economía Social y Solidaria: desafíos y oportunidades.
80020230200137UR	Vittone, Francisco	Geometría de espacios homogéneos lorentzianos.
80020230300094UR	Walpen, Jorgelina	Matemática, aprendizaje automático y aplicaciones al transporte.
80020230200089UR	Yanitelli, Marta Susana	La graficación-modelización con tecnologías en los cursos de Física básica universitaria. Un estudio con docentes de las carreras de ingeniería de la FCEIA UNR.
80020220600094UR	Zelada, Griselda Irene	Estudio del Comportamiento Eléctrico, Térmico y Mecánico en Materiales Arqueológicos y su Aplicación en el campo de la Arqueología.

6.6.2. Programas de Investigación UNR vigentes en 2024

80020210500017UR	Sgreccia, Natalia Fátima	Los procesos de construcción de conocimiento acerca de la práctica docente en carreras de grado y de posgrado de la Universidad Nacional de Rosario
------------------	--------------------------	---

6.6.3 Proyectos externos radicados en la FCEIA vigentes en 2024

Se presentaron 5 nuevas radicaciones de proyectos en la UNR, evaluados por otros organismos de C y T.

CODIGO	DIRECTOR	DEPENDENCIA
PICT-2021-GRF-TI-00538	Pereira Ayelen	FONCyT
PICT-2021-I-A-00826	Kofman, Ernesto	ANPCYT
PIP 2022-2024 0374	Stachiotti, Marcelo	CONICET
PIP-11220220100574CO	Hereñú, silvina	CONICET
pict-2021-I-INVI-00490	Strubbia, Renata	ANPCYT

6.6.4. CONFEDI - Dirección Nacional de Programas de Ciencia y Vinculación Tecnológica - Programa de Laboratorios de Acceso Remoto Universidad Nacional de Rosario

Beneficiarios:

- Lerro, Federico. Dependencia IENRI y Escuela de Mecánica
- Saez De Arregui, Gastón. Equipo: Sistema solar fotovoltaico

6.6.5. Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación

La Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación lanzó una convocatoria destinada a la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica en todas las áreas de conocimiento.

Postulantes:

- Escalante, Mariana. Modalidad B – Temas Abiertos. Convocatoria: ET-TEB-CB. Título: Propiedades teóricas y resolución computacional de problemas de optimización combinatoria. Código: 01-PICT 2023-2023-08-00486
- Leoni, Valeria: Modalidad B - Temas Abiertos. Convocatoria: ET-TEB-CB.: Título: Modelización y estudios estructural y computacional de problemas de optimización combinatoria en hipergrafos. Código: 01-PICT 2023-2023-08-00137
- Reggiani, Silvio. Modalidad Temas Abiertos. Convocatoria: GRF-TII-TEB. Título: GRF-TII - Grupo de Reciente Formación Tramo II. Código: 01-PICT 2023-2023-04-00268

VII – SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES Y RELACIONES UNIVERSITARIAS

7.1. Actividades Generales

De esta Secretaría dependen el Departamento Registro de Alumnos, el Área Pasantías y Oportunidades Laborales, y el Área de Becas Estudiantiles.

Se busca satisfacer las necesidades de los alumnos en particular y la comunidad educativa en general. La Secretaría brinda información para el ingreso, asesora y gestiona la inscripción al cursado y exámenes, la tramitación del título de grado, y trabaja en el bienestar de los alumnos.

A través de las áreas de funcionamiento se atienden consultas, en forma personal, telefónica y/o vía Internet, dando respuesta y asesoramiento a las necesidades e inquietudes de Ingresantes, Estudiantes y Graduados, como así al resto de la comunidad de la Institución.

El Área de Becas acerca al estudiante información sobre las diferentes alternativas existentes (FCEIA, UNR, o de otros organismos e instituciones oficiales, provinciales, nacionales, y privadas), gestionando la tramitación de las mismas y generando conciencia y responsabilidad en el uso de estas herramientas de acompañamiento.

El Área de Pasantías y Oportunidades Laborales informa a estudiantes y graduados sobre diversas propuestas laborales, estimulando su inserción ámbitos profesionales y reforzando los vínculos sociedad - universidad. Es por ello que desde el año 2024 se puso en marcha el evento “Plaza Empleo” con el fin de satisfacer la demanda anteriormente mencionada acercando a las empresas con los estudiantes de la institución. Además, el área centraliza la búsqueda de pasantes, a pedido de empresas de la región o de organismos públicos y/o privados. A tal fin, organiza la difusión y recepción de los CV y su posterior remisión a las entidades solicitantes.

Por último, esta Secretaría administra un sitio web propio, que brinda información general actualizada y facilita, de esta manera, comunicación fluida dentro y fuera de la comunidad. En tal

sentido, fueron publicados artículos de convocatorias de búsqueda laboral (tanto en pasantías como trabajo formal); artículos informativos referidos a diferentes actividades curriculares; difusión de convocatorias a becas y actividades generales respecto a cursos, charlas académicas o de carácter extra curricular.

7.2. Convenios, becas y pasantías

Pasantías

Balance Enero 2024 - Diciembre 2024	
Referencia	Cantidad
Convenios Marco formalizados	58
Contratos Individuales	175
Publicaciones OL	83

Becas

- Programa de Becas UNR: destinadas a alumnos que cursen una carrera de grado dictada en la UNR. Con una amplia gama de tipo de becas, las más requeridas son de Alimento, Acceso a la Universidad y Material de Estudio. Beneficiarios: **31**.
- Programa de Becas Roberto Rocca: destinadas a alumnos ingresantes y avanzados de Ingeniería (Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica) y Geociencias, otorgando una ayuda económica con posibilidad de renovación en toda la carrera. Beneficiarios: **19**
- Programa de Becas FCEIA: sistema de becas exclusivo, con recursos propios, para alumnos de la Institución, destinado a favorecer su inserción y permanencia a través de una ayuda económica. Este sistema se ejecuta siguiendo dos modalidades:

Alumnos regulares: beneficiarios **36**.

Ingresantes: beneficiarios **12**.

Desde la Secretaría se realizaron entrevistas a los alumnos beneficiarios de estas becas con el fin de conocer su realidad, acercarlos a la institución e informarlos sobre el resto de becas y servicios a los cuales pueden acceder (gimnasio, centro de salud, etc.).

- Programa de Becas Material de Estudio FCEIA: sistema de Becas, con recursos propios, destinadas a fortalecer la permanencia de los alumnos en nuestra institución; colaborando directamente en su desarrollo académico. La Secretaría se encarga de su difusión, convocatoria, confirmación, gestión ante Consejo Directivo y entrega a los beneficiarios. Beneficiarios: **32**.
- Becas Manuel Belgrano:
 - Beneficiarios: **339**
- Becas Progresar:
 - Beneficiarios: **La información no fue brindada por el organismo al momento de la presentación de este balance.**

7.3. Asistencia al Alumno

En este ámbito dinámico y a su vez complejo, la Secretaría articula y apoya a los alumnos en una diversidad de trámites. El personal asiste principalmente a consultas por cambios de carrera o de Universidad, solicitudes de equivalencias, materias aprobadas que no figuran en los legajos, mesas de examen, pedidos de turnos de inscripción, cambios de comisión, información y/o inscripción a becas, y todo otro trámite vinculado a problemáticas estudiantiles.

En lo referente a becas de ayuda económica, se articuló el envío de correos masivos en la red con información pertinente y requisitos solicitados, como así también fueron publicadas en pósters en transparentes físicos y virtuales, y en el sitio oficial de la FCEIA.

Departamento de Registro de Alumnos

Este Departamento supervisa las diferentes actividades vinculadas a las gestiones administrativas de los datos del claustro estudiantil.

Se administran las transacciones del Sistema de Gestión de la Información, en coordinación con el grupo SIU-Guaraní de UNR. Este sistema requiere constante supervisión y actualización de sus nuevas versiones.

Se continuó con el fortalecimiento del nuevo proceso de Tramitación de Título, en coordinación con el sistema de Calidad impulsado por la UNR, para este tipo de trámites.

En el año académico 2024 se realizaron: inscripciones ingresantes 1.237; reinscripciones 4.896; inscripciones cursado primer cuatrimestre 15.442; inscripciones cursado segundo cuatrimestre 14.164.

Difusión

Jornada de Difusión ExpoCarreras - UNR

Agentes del Área de Ingreso y la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Relaciones Universitarias, brindaron información y asesoramiento a los alumnos de escuelas medias sobre las distintas carreras dictadas en FCEIA en las Jornadas de Difusión de Carreras organizadas por la Universidad Nacional de Rosario.

7.4 Información por carrera

Carrera	Ingresantes	Egresadas/os
Agrimensura	27	17
Civil	98	63
Electrónica	117	44
Industrial	243	102
Mecánica	145	57
Eléctrica	28	20
Lic. en Física	69	20
Profesorado en física	10	0
TUIA	294	24
Lic. en Matemática	22	3
Prof. en Matemática	24	6
LCC	196	17
Total	1.273	373

VIII – SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

8.1. Acreditación de carreras de grado

Se continuó trabajando en la actualización sistemática de la Base de Datos, insumo fundamental para la Autoevaluación y Acreditación de las carreras de grado que se dictan en la Institución. Asimismo, esta base de datos de documentos institucionales en formato digital se utiliza como fuente de información y de consulta general.

En el marco de la convocatoria CONEAU para la reacreditación de la LCC se realizó la presentación de la documentación solicitada (normativas, convenios, investigación, extensión, ámbitos de prácticas, datos de estudiantes y egresados, etc.), del documento de Autoevaluación y los Planes de Desarrollo de la Unidad Académica y de la Carrera. Se espera la visita de pares evaluadores para el año 2025. Se trabajó en forma conjunta con docentes e investigadores relacionados a la carrera y con el equipo de gestión de la Facultad

En lo que respecta a la convocatoria CONEAU “Ingeniería Nacional 2022 Segunda Etapa CPRES Centro, Sur y Noroeste”, para la reacreditación de las carreras de Ingeniería Civil, Eléctrica, Electrónica y Mecánica, cuya fecha de presentación es diciembre de 2025, se trabajó junto a las Comisiones de Seguimiento Curricular de las carreras mencionadas y de la Escuela de Formación Básica, al Secretario Académico y a la Dra. Graciela Utges, en la recopilación de la información necesaria y su carga. Se continuó, además, con los cambios de las planificaciones de las Actividades Curriculares de dichas carreras, para que ellas contemplen el paradigma de educación centrada en el estudiante y el desarrollo de competencias. Para ello se organizaron seis jornadas junto al cuerpo docente de las mismas, en la cuales se trabajó en la revisión de las planificaciones curriculares con el objetivo de que las mismas reflejen y garanticen, mediante las metodologías de enseñanza y evaluación y el uso de tecnologías emergentes, el desarrollo de competencias en el nivel comprometido por cada espacio curricular. Luego de esta capacitación, comenzó diálogo con cada grupo docente en particular para colaborar y lograr los objetivos propuestos. Se estima que estas nuevas planificaciones serán presentadas para su aprobación por el Consejo Directivo de la facultad en 2025. Se prevé continuar con las carreras de Agrimensura e Industrial de la FCEIA.

Se formalizó la presentación a la convocatoria de CONEAU “Ingeniería Nacional 2022 Tercera Etapa, para la acreditación de las carreras de Agrimensura e Ingeniería Industrial, cuya fecha de presentación es diciembre de 2026.

8.2. Memorias UNR

Se trabajó en la coordinación con las Secretarías y Escuelas de la Facultad para la redacción de las Memorias Institucionales FCEIA del año 2023 y su envío a la UNR.

8.3. Soporte tecnológico para actividades curriculares de grado

Administración de la plataforma Moodle campusv.fceia.unr.edu.ar

- Configuración general de la plataforma Moodle.
- Configuración particular en cada espacio propio de cada actividad curricular a pedido de los docentes.
- Realización de copias de seguridad.
- Apertura y duplicación de nuevos espacios.
- Asistencia técnica-académica sobre los recursos y funcionalidades que dispone. Se lleva a cabo a través de diversos canales -correo electrónico, telefónico-.
- Seguimiento del servidor que aloja al sistema.
- Comunicación con los usuarios ante situaciones eventuales.

- Dispositivos de evaluación y seguimiento de la plataforma: configuración y seguimiento de estadísticas, reserva y programación de actividades académicas críticas, herramientas para el análisis de desempeño.
- Dictado de cursos de capacitación.
- Capacitación propia permanente.

Área de Tecnología Educativa e Innovación

Este espacio tiene como objetivo el asesoramiento a docentes sobre la utilización de las TIC's en el campo de la educación universitaria tendiente a la mejora de los aspectos pedagógicos, organizacionales, tecnológicos y comunicacionales de la educación, la producción de material multimedia en el marco de las actividades curriculares de la Facultad, acceso a equipamientos y espacio de grabación y brindar un lugar de encuentros formativos entre pares.

En particular, durante el año 2024 se realizaron las siguientes actividades:

- Talleres de edición de video. A lo largo del año se realizaron siete talleres destinados a docentes de la facultad con diversos propósitos, como incursionar en la edición de videos con plataformas de software libre (Shotcut) y en video interactivo H5P; explorar la producción de material visual gráfico a partir de herramientas en línea (Canva) y el libro interactivo H5P; crear material educativo interactivo con Genially. Cada taller tuvo entre uno y dos encuentros, con duración estimada de dos horas cada uno. Luego de una breve introducción a la herramienta y de la entrega del material didáctico, cada docente trabajó desde su campus virtual y, en el caso de las demás plataformas, desde un usuario creado por el área, aplicando lo explicado en las computadoras que posee el espacio. Concurrieron alrededor de noventa docentes en total. Luego de estos encuentros, varios de ellos se acercaron a ArTEI para avanzar en sus proyectos.
- Colaboraciones. Durante los meses de octubre y noviembre se trabajó compilación de las investigaciones expuestas en la VIII Jornada de Experiencias Innovadoras en Educación. Se asesoró, con motivo de los diez años que cumplía un apunte de Introducción a la Física sobre “Equilibrio”, en repensar la composición visual del mismo. Se acompañó, en el marco del Ada Lovelace day, en la confección de una revista de bolsillo que funcionara como material didáctico para las niñas que participaran del evento. Se colaboró con el Área de Comunicación y Prensa en la producción audiovisual de materiales para redes sociales institucionales en conmemoración del Día del Investigador y la Investigadora Científica, el 10 de abril, y del Día del Libro, el 23 del mismo mes.
- Prácticas sociales educativas. Durante los meses de noviembre y diciembre, se sostuvieron reuniones con docentes y un grupo de estudiantes de la Tecnicatura en Inteligencia Artificial (TUIA) para la diagramación de un proyecto comunicacional enmarcado en las Prácticas Sociales Educativas de la carrera. Se establecieron los objetivos específicos y el lenguaje más adecuado, orientado al cumplimiento del mismo. De este modo, los estudiantes responsables del proyecto construyeron un guión y elaboraron una serie de videos sobre problemáticas vinculadas con la IA. También desde ArTEI se colaboró en el registro audiovisual y la edición.
- Profesorado de Matemática. Se acompañó a estudiantes del profesorado de Matemática en la producción, filmación y edición de un video sobre “Criterios de semejanza de triángulos y rectángulos”.
- Consultas. El espacio está abierto a consultas de la comunidad de la FCEIA en general.

8.4. Desarrollo curricular

Se renovaron algunas de las Comisiones de Seguimiento Curricular: de las distintas Escuelas de la Facultad, las que tienen un rol importante en el proceso de acreditación de las carreras.

8.5. Jornadas y Talleres

Publicación de los trabajos de la VIII Jornada de Experiencias Innovadoras en Educación en la FCEIA

Durante los primeros meses de 2024 se llevó a cabo la compilación de las Memorias de las “VIII Jornada de Experiencias Innovadoras en Educación en la FCEIA”, publicadas online y registro de ISBN 978-987-3662-58-4. Se emitieron los certificados a los pares evaluadores.

Los trabajos publicados fueron:

Experiencia	Autores	Pertenencia
Plan Retomando Industrial	Stagnitta, Verónica; Guzmán, Eliseo; Gómez, Daniela	Esc. Ingeniería Industrial-FCEIA
Introducción a la problemática socioambiental en las ingenierías	Bortolotto, Mario; Martín, Lía; Mamana, Nadia; Calderón Lidia	Esc. Formación Básica-FCEIA; Evaluación de Impacto Ambiental-FCAGR; Maestría Salud y Ambiente-CEI-UNR
Objetivos, evaluación e impacto del proyecto de ingeniería eléctrica	Cano, J. A; Alonso, F. D.	Esc. de Ingeniería Eléctrica FCEIA
Algebra y Geometría Analítica desde Moodle con GeoGebra	Có, P; D'Agostini, V; Del Sastre, M; Rodil, F; Walpen, J.	Esc. Formación Básica-FCEIA
Estudio sobre las dimensiones de la educación ambiental integral en el nivel superior	Huergo, Juliana; Moskat, Vladimir Iván; Gallo, Lorenzo; Raviola, Lisandro Aníbal; Mora, Luciano Salvador; Pala, Leandro; Zelaya Galera, Cristina Lorena; Santiago, María Luz; Mamana, Nadia; Imhoff, Lucía; Forlini, Natalia; Sposetti, Cintia	Esc. Formación Básica-FCEIA; Esc. Ciencias Exactas y Naturales-FCEIA
Reformulación del movimiento de proyectiles como una experiencia crítica dirigida a la formación de Profesorxs en Física	Zanetti, Lucio; Niell, Lucas; Moskat, Vladimir; Luna, Santiago H.; Menchón, Rodrigo E.; Pera, María Sol; Fourty, Andrea L.; Navone, Hugo D	Esc. Formación Básica-FCEIA; Esc. Ciencias Exactas y Naturales-FCEIA; Profesorado de Física-FCEIA
Trabajo conjunto de docentes de distintos espacios en aras a interpelar la Práctica Profesional	Sgreccia, Natalia; Cirelli, Mariela; Vital, M. Beatriz	Esc. Ciencias Exactas y Naturales-FCEIA; Profesorado de Matemática-FCEIA
Secciones cónicas: modelización, simulación y construcción mecánica	Walpen, Jorgelina; Wagner, Walter; Bravo, Daiana; Galván, Claudia; Braccialarghe, Dirce	Esc. Formación Básica-FCEIA
Ensayo de examen como dispositivo de autoevaluación para estudiantes y docentes	Menchón, Rodrigo E.; Koch, Lucía B.; Moskat, Vladimir; Fourty, Andrea L.; Luna, Santiago H.; Navone, Hugo D	Esc. Ciencias Exactas y Naturales-FCEIA; Profesorado de Física-FCEIA
De ruedas e inercias: Ludificando conceptos del Cálculo	Santillan Marcus, Eduardo; Braccialarghe, Dirce; Lasave, Jorge; Piraino, Marisa; Stagnitta, Roque; De Arriba, Fausto; Digrazia, José; Ferrari, Alberto; Neder, Jerónimo; Orsetti, César; Trucco Pace, Marina	Esc. Formación Básica-FCEIA

Experiencia	Autores	Pertenencia
Hacia un uso compartido en red de laboratorios de acceso remoto para la enseñanza de Ingeniería	Lerro, Federico; Cassan, Rosana; Rosolio, Alejandra; Merendino; Claudio	Esc. Formación Básica-FCEIA
Prácticas Sociales Educativas en la UNR: el caso de la Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial	Colussi, Natalia; Evangelista, Ignacio; Galli, Erica; Gurvich, Agustín; Martorell, Gonzalo; Nardoni, Florencia; Pavicich, Emiliano	Inst. Tecnológico de Diseño e Innovación-FCEIA; Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial-FCEIA
Utilización de aplicaciones web interactivas para promover el aprendizaje de Estadística en carreras de Ingeniería	Ferreri, Noemí M.; Barrea, Leonardo D.; Campos, José A.; García, Román N.; Gonzalez, Graciela V.; Gottig, Nicolás	Esc. Formación Básica-FCEIA
Diseño y aplicación de instrumentos evaluativos virtuales en Probabilidad y Estadística, TUIA-FCEIA	Gottig, Nicolás; Avila, Aylén	Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial-FCEIA
Actividades colaborativas asincrónicas y desarrollo de habilidades blandas en la cátedra de Inglés	Galimberti, M.; Valenti, V.; Bianchi, P.; Raguseo, C.; Miskin, G.; Taraborrelli, L.; Pérez, C.	Cátedra de Inglés-FCEIA
Efemérides, memoria colectiva y procesos de identificación en la formación de Profesorxs en Física	Koch, Lucía B; Menchón, Rodrigo E.; Luna, Santiago H.; Fourty, Andrea L.; Navone, Hugo D.	Esc. Ciencias Exactas y Naturales-FCEIA; Profesorado de Física-FCEIA

8.6. Área de Relaciones Internacionales

8.6.1. Convocatorias a Programas y Proyectos Internacionales

Programa Escala de Movilidad de Estudiantes de Grado (PEEG) de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM)

Un estudiante seleccionado para cursar un semestre en una universidad miembro de AUGM:

Gianluca Fassio (Ingeniería Eléctrica) Universidad de destino: Universidad Estadual de Campinas (Unicamp), Brasil.

Programa Escala Docente de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM)

Dos docentes fueron seleccionados para realizar una estancia académica en una Universidad de AUGM:

- Taihú Pire (Licenciatura en Ciencias de la Computación) en la Universidad de la República (Udelar), Uruguay
- Natalia Sgreccia (Prof. en Matemática) en la Universidad Estadual de Campinas (Unicamp), Brasil

Programa ARFITEC

Se realizaron dos movilidades de staff de gestión a Francia.

- Silvana Fittipaldi (Coordinadora de Relaciones Internacionales) realizó una visita institucional a la Escuela de Ingenieros INSA Toulouse en el marco del proyecto Sustainability for a bEttEr world – SEED.
- Damián Portaro (Secretario Académico) realizó una visita institucional a la Escuela Nacional de Ingenieros de Tarbes (ENIT) en el marco del proyecto Sinergia franco-argentina hacia la

Industria 4.0: Alianza de Ingenierías comprometidas con las grandes transiciones – INOV-4ALL.

Estudiantes de la FCEIA que realizaron una movilidad cuatrimestral en el exterior

Un estudiante de Ingeniería Civil realizó un intercambio académico en la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito (ECIJG), Bogotá, Colombia, en el marco de la Red de Ingeniería Civil del Programa MARCA.

Un estudiante de Ingeniería Eléctrica cursó un cuatrimestre en la Universidad del Caribe, Cancún, México, en el marco del Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA).

Dos estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Computación realizaron una pasantía en un laboratorio de la CEA – Universidad París Saclay en París, Francia.

Programa de Pasantías para Estudiantes de Ingeniería ALE ARG

Ocho estudiantes de Ingeniería (Civil, Industrial, Mecánica y Electrónica) realizaron una pasantía académica de un año en una Universidad Técnica en Alemania.

Estudiantes Internacionales en la FCEIA

Se recibieron 15 estudiantes en el marco de programas y convenios institucionales (AUGM, ARFITEC, MARCA, PILA) provenientes de Francia, Brasil, Colombia, y Bolivia.

8.6.2. Actividades realizadas y participación en eventos

- Curso de Francés para la Integración Académica (FICA). En el marco del Programa ARFITEC se dictó un curso anual de francés dirigido a estudiantes de la FCEIA interesados en realizar un intercambio académico en un país francófono.
- Organización del Seminario sobre avances en tecnologías de colectores solares, dictado por el Profesor Christophe MENEZO de la Universidad Savoie Mont Blanc de Francia. (Junio 2024)
- Organización de la Conferencia del Profesor Christophe MENEZO (USMB): "La transición energética de las zonas urbanas ante el cambio climático: el papel clave de la energía solar".
- Organización de la reunión de coordinadores académicos del Proyecto "Formación de ingenieros civiles comprometidos con el desarrollo sostenible: la agenda 2030 y los ODS como meta", del Programa MARCA MERCOSUR. (Octubre 2024)
- Difusiones de oportunidades internacionales a la comunidad académica (a través de Boletín, lista de difusión).
- Participación en las reuniones de la Secretaría de Internacionalización de la UNR.

8.6.3. Convenios gestionados por el Área RRII FCEIA

Contraparte	Tipo
Grupo de Escuelas francesas INSA, Francia	Específico
Universidad Tecnológica Tarbes Occitanie Pyrénées – UTTOP,	Específico
Universidade Federal de Uberlândia, Brasil	Marco

IX – SECRETARÍA FINANCIERA

9.1. Recursos Financieros

En línea con las funciones definidas –proponer la política presupuestaria, elaborar el Presupuesto Anual, administrar recursos y gestionar convenios, proveedores y servicios públicos– esta Secretaría continuó durante 2024 asumiendo las responsabilidades de:

- Proponer, implementar y controlar la ejecución presupuestaria de la Facultad, con especial

énfasis en la eficiencia y eficacia.

- Administrar de manera transparente y ágil los recursos provenientes del Tesoro Nacional y de recursos propios.
- Gestionar y rendir fondos permanentes, memorandos financieros y convenios con organismos públicos y privados.
- Atender y pagar oportunamente a proveedores y terceros, optimizando plazos y condiciones de pago.
- Asesorar en aspectos financieros a los distintos claustros, garantizando soporte técnico y contable.

9.2. Análisis cualitativo del presupuesto 2024

- Metodología por programas: Se continuó aplicando la metodología de presupuestos por programas, con desglose de fuentes de financiamiento para facilitar transparencia y comparabilidad.
- Ejecución eficiente del gasto: Se priorizó el financiamiento de actividades con mayor impacto en la comunidad académica, privilegiando el mantenimiento de equipamiento e infraestructura crítica.
- Control y monitoreo en tiempo real: A través del sistema Sudoku, implementado desde finales de 2023, se logró optimizar la operatoria de la ejecución presupuestaria, detectando desvíos y proponiendo ajustes inmediatos.

9.3. Actividades desarrolladas

9.3.1. Contrataciones y licitaciones

- Se gestionaron 30 procesos de adquisición (licitaciones y compras directas), por cuestiones de los tiempos de financiamiento, el 80 % de los mismo se realizaron durante los últimos 4 meses del año, esta operatoria pudo lograrse gracias a la optimización de flujos y la expertise del equipo de la secretaría..
- Reducción del ciclo de licitación mediante:
 - Digitalización de expedientes.
 - Uso de Sudoku para seguimiento de hitos y alertas automáticas.
- Ampliación de la base de proveedores, incorporando nuevos proveedores calificados con criterios de eficiencia y compromiso de plazos.

9.3.2. Implementación del sistema Sudoku

- Objetivo: Modernizar la gestión financiera y de compras, facilitando controles, aprobaciones y reportes. Legajos digitales.
Desde la secretaría se tomaron capacitaciones varias y se trabajó en los procesos para incorporar el sistema en la operatoria habitual.
- Resultados clave:
 - Disminución de errores de imputación.
 - Mejoras en el seguimiento del expediente.
 - Aceleración del proceso de compras y pagos

9.3.3. Gestión de convenios y fondos especiales

- Gestiones de cobro de los Convenios celebrados entre la Facultad y diversas instituciones públicas o privadas, como así también la recaudación de los mismos y la integridad de la gestión bancaria (depósito en la cuenta corriente de la UNR) hasta llegar a la efectiva rendición de los mismos ante la Sede de Gobierno.
- Gestiones relacionadas con los reclamos vía administrativa por Convenios vencidos y no

cancelados ante los distintos Entes Públicos y/o Privados.

- Viáticos: preparación de la documentación pertinente (nota tipo pedido de reintegro de viáticos, control de documentación y cargo docente, etc.) y elevación de las actuaciones ante la Sede de Gobierno de la UNR para su pago.
- Manejo y custodia de fondos: incluyendo en este concepto el pago de las diversas Becas a alumnos por trabajo en dependencias de esta facultad.
- Solicitud, administración, utilización y rendición del Fondo Rotatorio que recibe el Sector, ante la Sede de Gobierno. La tarea también incluye el control de cada uno de los comprobantes respaldatorios a fin de corroborar los datos técnicos e impositivos de sus contenidos.
- Gestiones personales ante Organismos Públicos y Privados para definir operaciones internas del sector vinculadas a instrucciones emanadas del Decano de esta Facultad.
- Gestión de las donaciones recibidas de terceros. Seguimiento de trámites, alta patrimonial, seguros, imputaciones y otras operaciones vinculadas a cada donación en particular.

9.3.4. Control de servicios públicos e inventarios

- Seguimiento de consumos (correo, agua, monitoreo de alarmas) para optimización de los mismos.
- Centralización y seguimiento del inventario de insumos de oficina, con alertas de reposición.
- Optimización del uso de materiales.

9.3.5. Atención al público y soporte interno

- Atención al público de los distintos usuarios de la Secretaría Financiera, ya sean Proveedores, Becarios, Alumnos, Directores de Escuelas/Institutos /Departamentos, Directores de Convenios, Representantes de Organismos Públicos y Privados, entre otros.
- Gestión del sistema interno de pasantías. Seguimiento del procedimiento de pasantías articulado con la Secretaría Estudiantil. Gestión de deuda e implementación del procedimiento de control y seguimiento de acuerdos por pasantías.

En conjunto, las acciones implementadas en 2024 posicionan a la Secretaría Financiera de la Facultad de Ingeniería Rosario como un modelo de eficiencia, transparencia y transición a la digitalización, sentando bases sólidas para afrontar los desafíos de los próximos años.

X - SECRETARÍA TÉCNICA

10.1. Recursos Edilicios

La FCEIA cuenta con dos sedes, integradas por un total de siete edificios propios. En estos espacios se desarrollan integralmente las actividades académicas de grado y posgrado, así como las vinculadas a la investigación y desarrollo (I+D), extensión universitaria y vinculación tecnológica.

10.1.1. Mantenimiento de Infraestructura

Durante el año 2024 se llevaron a cabo, como cada año, tareas de mantenimiento y limpieza general en todos los edificios de ambas sedes (Pellegrini y CUR), a través de la Dirección de Mantenimiento y la Dirección de Servicios Generales.

Se realizaron, principalmente, trabajos de mantenimiento correctivo y, en función de las posibilidades presupuestarias, múltiples tareas orientadas a la conservación edilicia, entre ellas: reparación y pintura de muros en aulas, oficinas, laboratorios, pasillos, patios, terrazas y otros espacios; impermeabilización de techos y desagües; limpieza de canaletas; acondicionamiento de pisos; reparación de persianas; y mantenimiento general del sistema de luminarias.

A continuación, se detallan las principales obras ejecutadas relacionadas a refacciones, refuncionalizaciones, arreglos y mejoras.

Edificio de la Sede Pellegrini

La Sede Pellegrini constituye el núcleo administrativo y uno de los principales centros de actividad académica de la Facultad. En este edificio de cuatro plantas se encuentran ubicadas diversas áreas de gestión institucional, aulas, laboratorios y espacios comunes que son utilizados diariamente por estudiantes, docentes y personal no-docente.

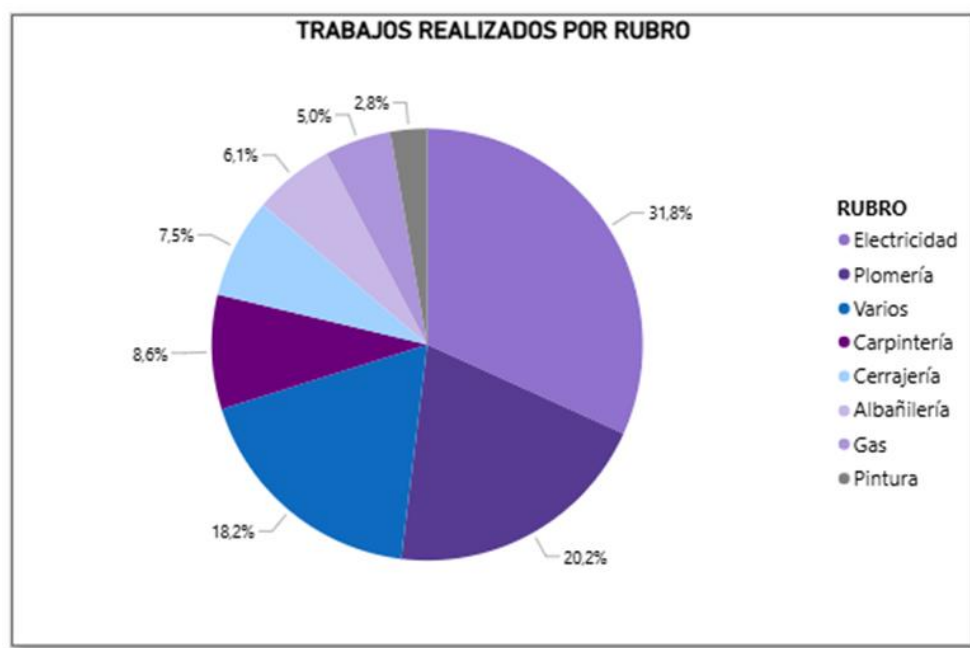
El mantenimiento continuo de esta sede resulta clave para el adecuado desarrollo de las funciones universitarias. Durante el año, se llevaron a cabo múltiples intervenciones en distintas zonas del edificio, abarcando tareas generales de mantenimiento en rubros como pintura, albañilería, plomería, gas, cerrajería, herrería, electricidad y carpintería.

A continuación, se detallan las obras más significativas ejecutadas durante el período.

- **Salón de Actos:** Se ejecutaron trabajos en altura para la limpieza e impermeabilización de canaletas en sectores afectados; se sellaron tejas dañadas en el ala oeste; se limpiaron cañerías de bajada en bocas de desagüe y cámaras de planta baja. Además, se realizó pintura general del interior (paredes de ambas plantas y cielorraso), reemplazo de vidrios rotos y reparación de butacas dañadas.
- **Pasillo – 2º Piso:** Se reparó la mampostería del techo, retirando 20 m² de cielorraso con riesgo de desprendimiento. Luego se aplicó revoque nuevo y pintura general en todo el pasillo.
- **Hall – 2º Piso:** Debido a roturas en cañerías de desagüe, fue necesario retirar el cielorraso, reemplazar las cañerías y construir un nuevo cielorraso a menor altura para mejorar la pendiente. Finalmente, se completó con pintura general e instalación eléctrica, incluyendo la colocación de nuevas luminarias LED.
- **LEIE:** Coordinación logística y ejecución del traslado del Laboratorio LEIE al andén en la sede CUR.
- **Laboratorio de Química:** Se realizó la impermeabilización de 60 m² de la terraza ubicada sobre el laboratorio, con el fin de solucionar de manera definitiva los problemas de filtraciones.
- **Oficina ITDI – Planta Baja:** Se efectuó el traslado de materiales hacia el sector de Mantenimiento, dado que el espacio era utilizado previamente como depósito. Posteriormente, se llevaron a cabo tareas de reparación de mampostería, pintura general e instalación eléctrica y de red. Finalmente, se coordinó la mudanza y se realizó el ordenamiento del mobiliario.
- **Tablero principal alimentado desde acometida Pellegrini:**
- **Módulo 1:** Limpieza y ajuste de bornes del seccionador general, verificación de fusibles NH y cables de acometida (fases y neutro), ajuste de terminales en barras de distribución, control y verificación de instrumentos de medición, colocación de fusibles y ordenamiento general.
- **Módulo 2:** Ajuste y verificación de cables en bornes de seccionadores y térmicas, limpieza y ordenamiento general.
- **Módulo 3:** Reemplazo de un contactor estallado y otro en mal estado (ambos con resistencias de preinserción), sustitución de capacitor en corto (causa de la falla), verificación de contactores y capacitores restantes, programación del PLC, revisión del sistema de refrigeración y limpieza de hollín provocado por la explosión.
- **Pasillos de Planta Baja:** Se llevaron a cabo tareas de limpieza y desobstrucción de cañerías de desagüe y cloacas generales.
- **Sala de servidores informáticos:** Se instaló un nuevo tendido eléctrico de 60 metros desde el tablero principal de Pellegrini, permitiendo que los servidores puedan recibir energía tanto desde el tablero de calle Colón como desde el de Pellegrini en caso de cortes en el suministro.

- **Boxes Docentes de Física:** Se realizó una reforma integral del sector, que incluyó el retiro de tabiques y la reparación de paredes en los antiguos boxes de Física IV y Energía Solar. Está prevista la continuación de las reformas durante 2025 para adecuar el espacio como nueva aula auxiliar de Física.
- **Box Mayordomía – 2º Piso:** Se acondicionó una oficina destinada al personal de Servicios Generales.
- **Pasillo del 2º piso (frente al anfiteatro de Física):** Se realizó el sellado e impermeabilización de las cámaras de desagüe para solucionar las filtraciones que afectan al Instituto Politécnico Superior (IPS).
- **Baño de Damas – Planta Baja:** Se llevó a cabo la reparación del caño de alimentación principal, junto con trabajos de revoque y pintura general.
- **Baños del 3º piso:** Se reemplazaron completamente las chapas del techo (20 m²), cenefas y desagües, con el objetivo de eliminar filtraciones de agua.
- **Aires acondicionados:** Se repusieron equipos en los sectores de Ciencias de la Computación, Laboratorio de Informática del 2º piso, Escuela de Ingeniería Industrial y Sala de profesores. Además, se llevaron a cabo tareas de control, mantenimiento y reparación en unidades instaladas en aulas, laboratorios, oficinas de gestión, administración y docencia.
- **Ventanas:** Se repararon y/o repusieron 20 persianas de enrollar ubicadas en aulas y oficinas de gestión, administración y docencia.
- **Iluminación:** Se reemplazaron 340 luminarias en aulas, laboratorios, oficinas de gestión, administración y docencia, baños, así como en áreas de circulación y servicios. En los casos correspondientes, se realizó el cambio por tecnología LED, debido a la obsolescencia de los equipos anteriores.

Además de las obras mencionadas previamente, la institución lleva adelante tareas cotidianas de mantenimiento en los distintos espacios. A continuación, se presenta un resumen de la distribución de dichos trabajos, clasificados según el rubro al que pertenecen.



Componente	Albañilería	Carpintería	Cerrajería	Electricidad	Gas	Pintura	Plomería	Varios	Total
Gestión, Administración y Docencia	12	19	16	52	6	8	10	36	159
Baños	3	3	4	10	59	0	0	0	81
Aulas	3	3	0	20	12	0	20	20	61
Circulación	0	4	0	14	6	0	0	0	30
Servicios	0	0	0	12	0	0	0	0	16
Laboratorios	3	0	0	7	0	0	0	0	15

RUBRO

- Albañilería
- Carpintería
- Cerrajería
- Electricidad
- Gas
- Pintura
- Plomería
- Varios

Rubro	PB	1º PISO	2º PISO	3º PISO	FCEIA
Albañilería	10	5	6	6	6
Carpintería	12	10	8	0	0
Cerrajería	10	5	5	6	0
Electricidad	39	31	30	14	0
Gas	5	5	5	5	0
Pintura	0	0	0	0	0
Plomería	22	27	16	8	0
Varios	22	16	14	14	0
Total	121	96	86	53	6

Finalmente, el tercer gráfico detalla el impacto de la cantidad de intervenciones realizadas según el piso del edificio. A diferencia de lo que se observará más adelante en la sede CUR —donde el desglose se presenta por edificio—, en este caso se realiza por nivel. Cabe destacar que cuando el gráfico indica "FCEIA" como ubicación, implica que el trabajo se llevó a cabo en todos los pisos de esta sede.

Este sistema de monitoreo permanente facilita una mejora continua en la toma de decisiones con el equipo de mantenimiento permitiendo brindar respuestas más ágiles y mejorando la calidad del servicio. Esta mejora ha sido posible gracias a la experiencia adquirida durante el primer año de implementación, lo cual permite anticiparse a situaciones probables a partir del análisis de lo ocurrido en el período anterior.

Edificios de la Sede CUR

La Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura cuenta con seis edificios propios ubicados en la Ciudad Universitaria de Rosario (CUR), un espacio estratégico donde se concentran gran parte de las actividades académicas, de investigación y administrativas de la institución. En estos edificios se desarrollan diariamente tareas vinculadas a la formación de grado y posgrado, prácticas de laboratorio, proyectos de extensión, y actividades propias de la gestión institucional.

El funcionamiento de estos espacios requiere de una atención permanente por parte del personal de Mantenimiento y Servicios Generales, cuya labor resulta fundamental para asegurar condiciones adecuadas de uso, seguridad y confort en todas las instalaciones.

A continuación, se detallan las obras ejecutadas, refacciones, refuncionalizaciones y mejoras edilicias realizadas en cada uno de los edificios que conforman esta sede.

- **Edificio IMAE.**

Se priorizó la actualización integral del sistema eléctrico. Se renovaron luminarias, tomacorrientes, cableado e interruptores en sectores clave como los baños, recepción, Laboratorio de Tecnología de los Materiales, Instituto de Transporte, Laboratorio de Microelectrónica, Oficina de Informática, talleres, pasillos del ala sur, subsuelos y sótanos, entre otros.

Asimismo, se instaló una nueva alimentación trifásica en el espacio del CTU, y se incorporaron sistemas de alarma en las oficinas de la Secretaría Técnica y del área de Microelectrónica. El tablero eléctrico del Laboratorio de Eficiencia Energética fue completamente reemplazado, mejorando así la seguridad y funcionalidad del sector.

En paralelo, se realizaron tareas de pintura integral, tanto en paredes como en pisos, abarcando el taller, áreas comunes, ascensores, el Laboratorio Vial, la recepción y el patio de cargas.

La infraestructura sanitaria también fue objeto de mejoras: se ejecutaron reparaciones y renovaciones en plomería de baños, vestuarios, depósitos, laboratorios y la terraza. En el Laboratorio de Tecnología de los Materiales se incorporó un nuevo termotanque para mejorar las condiciones de uso.

En materia de seguridad, se realizaron reparaciones de cerraduras y se confeccionaron copias de llaves para sectores como la Oficina de Informática, el Instituto de Transporte y la Unidad de Tecnología de la Información (UTI). Además, se instaló una cerradura electrónica en la sala de la Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial (TUIA).

Finalmente, con el objetivo de optimizar la coordinación de tareas y la limpieza del edificio, se mantuvieron reuniones periódicas entre la Secretaría Técnica y la Dirección del IMAE

- Edificio Escuela de Ingeniería Civil y Electrónica

Se llevaron adelante diversas obras de mantenimiento integral, priorizando mejoras en infraestructura, servicios básicos y seguridad.

Se ejecutaron tareas de actualización eléctrica, incluyendo la instalación de nuevas luminarias, tomacorrientes, interruptores y cableado en baños, galería, laboratorios, aulas, biblioteca, intendencia y dirección. También se repararon ventiladores y se realizaron trabajos de albañilería en laboratorios y sanitarios.

En materia de seguridad, se efectuó el recambio de cerraduras y duplicado de llaves en espacios estratégicos como la sala de profesores, biblioteca, intendencia y Aula 04. Asimismo, se avanzó en trabajos de pintura en la cisterna y en el área de Electrónica, y se llevaron a cabo intervenciones en plomería en baños, canillas exteriores y sectores de vereda.

Las reparaciones estructurales alcanzaron diferentes sectores del edificio, incluyendo aulas, laboratorios de Automatización, de Electrónica y de Sistemas, espacios docentes-estudiantiles y la sala de profesores. Además, se brindó mantenimiento general a todos los equipos de aire acondicionado de aulas y laboratorios, y se concretó la reparación del sistema de alarmas mediante intervención de una empresa especializada.

Complementariamente, se acondicionaron espacios para la realización de la Jornada de Plaza Empleo y se desarrollaron trabajos de carpintería en la biblioteca, oficinas de la Escuela de Ingeniería Civil y en el Laboratorio DSI. También se brindó asistencia técnica y logística durante el Congreso Nacional de la Escuela de Ingeniería Civil, llevado a cabo el 4 de octubre.

- Edificio Reactor Nuclear

Se llevaron a cabo diversas intervenciones orientadas a la mejora de la infraestructura y el funcionamiento general del espacio.

Se actualizó el sistema lumínico y eléctrico en aulas, laboratorios, baños, pasillos y galería, optimizando así las condiciones de uso diario y seguridad. Además, se ejecutaron tareas de pintura en los Laboratorios 103 y 105, así como en las oficinas adyacentes, lo que contribuyó a una renovación estética y funcional de los ambientes.

En paralelo, se realizaron mejoras en plomería y albañilería en los mismos sectores, destacándose la reparación integral del piso del Laboratorio 103. También se efectuaron tareas de mantenimiento en los equipos de aire acondicionado, incluyendo acciones específicas para proteger las unidades exteriores, garantizando su durabilidad y correcto funcionamiento.

- Edificio Escuela de Ingeniería Eléctrica

Se llevaron a cabo múltiples tareas orientadas a la mejora de las condiciones edilicias y funcionales del edificio.

Las intervenciones incluyeron la renovación del sistema eléctrico, abarcando luminarias, tomacorrientes y cableado en pasillos, aulas, laboratorios y oficinas administrativas. En particular, se instalaron zapatillas de soporte para notebooks en el Aula E-10, y se repararon cerraduras en aulas específicas, como la 12 y el LEIE.

Asimismo, se ejecutaron trabajos de albañilería en el Laboratorio de Mediciones y el Aula 08; de carpintería en las Aulas 08 y 11, los baños y el laboratorio de planta baja; y de plomería en baños y cocina. También se colocaron cortinas en la Secretaría, mejorando así las condiciones de confort.

Se realizó el mantenimiento integral de los equipos de aire acondicionado en todas las aulas y laboratorios, y el sistema de alarmas fue revisado en su totalidad por una empresa especializada.

Como parte de esta actualización, el monitoreo de las alarmas fue migrado del sistema de telefonía fija a un sistema de monitoreo digital, optimizando así la seguridad del edificio.

- Edificio Departamento de Hidráulica

Se reemplazaron luminarias y tomacorrientes en salas, oficinas y pasillos, y se instaló un nuevo portero eléctrico para optimizar el acceso. En materia de seguridad, se efectuó el recambio de cerraduras en oficinas, y se llevaron a cabo intervenciones en el portón de madera de ingreso al edificio.

Asimismo, se realizaron tareas de mantenimiento en el sistema de plomería, con énfasis en la reparación de la llave de paso exterior y las cañerías del laboratorio. Por otra parte, se efectuó el mantenimiento integral de los equipos de aire acondicionado y del sistema de alarmas, tareas que contaron con el soporte de personal técnico especializado externo.

- Edificio del andén “Histórico”

Se concretaron intervenciones puntuales en distintos sectores del edificio. En el espacio de la fotocopidora del Centro de Estudiantes (CECEIA) se realizaron tareas de cerrajería y se colocó un bicicletero para facilitar el acceso y resguardo de bicicletas.

En el frente del Laboratorio de Enseñanza de la Ingeniería Eléctrica (LEIE) se instaló una placa de mármol con fines institucionales, se realizaron mejoras en el piso y se colocaron pizarras destinadas a fortalecer el equipamiento de los espacios de uso docente.

- Centro de Ingeniería Sanitaria

Se renovaron luminarias y tomacorrientes en el laboratorio de instrumental y en los baños. Asimismo, se reemplazó la mesada de mármol en el sector de zona caliente, se realizaron tareas de mantenimiento en los equipos de aire acondicionado y se procedió al recambio de chapas del techo con el objetivo de resolver filtraciones detectadas.

- Edificio Escuela de Ingeniería Mecánica

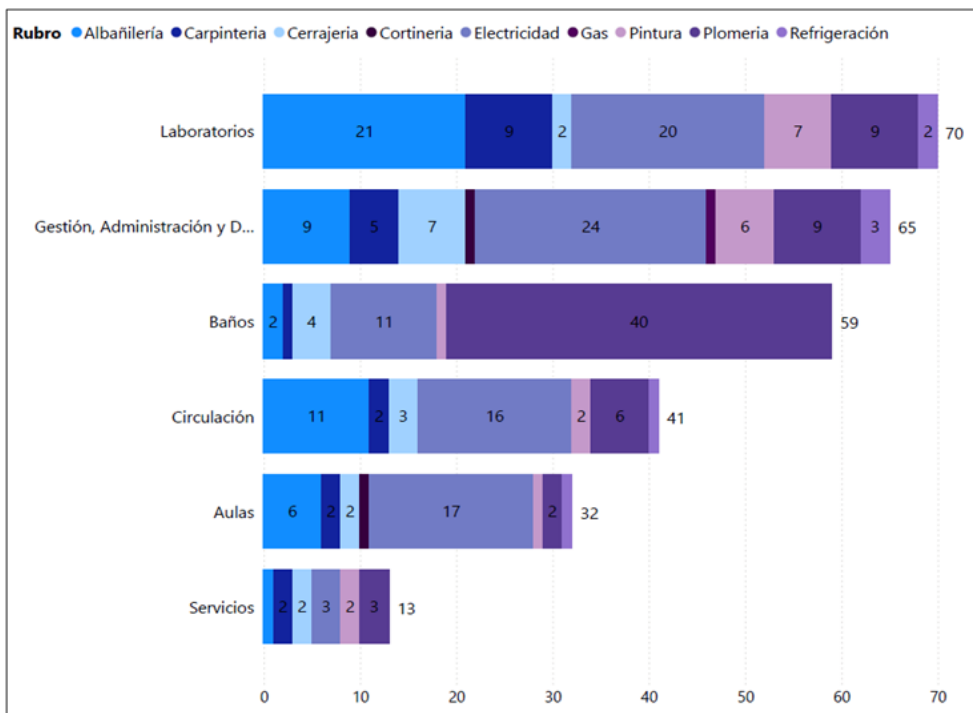
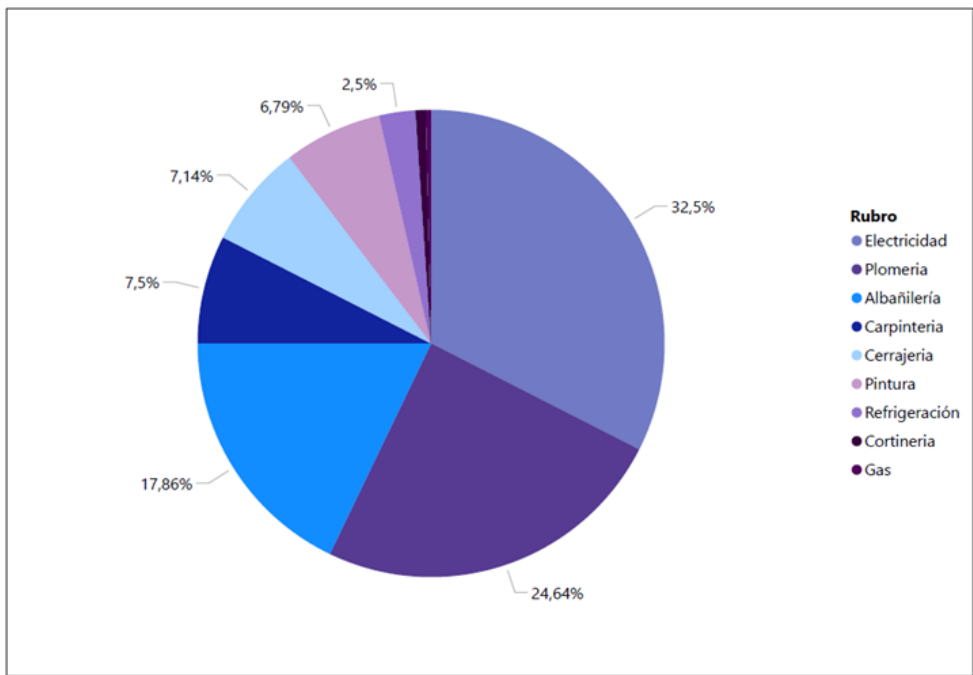
Se ejecutaron diversas mejoras orientadas a optimizar tanto los espacios académicos como de circulación. En el nuevo Laboratorio de Informática, Laboratorio de Termodinámica, aulas, pasillos y jardines de acceso, se realizaron trabajos eléctricos (recambio de luminarias y tomacorrientes) y de albañilería, incluyendo tareas en el frente principal, Laboratorio de Hidráulica y Laboratorio de Neumática. Se instaló un cielorraso plástico en el ingreso principal y se retiró un antiguo conducto de ventilación ubicado en el pasillo.

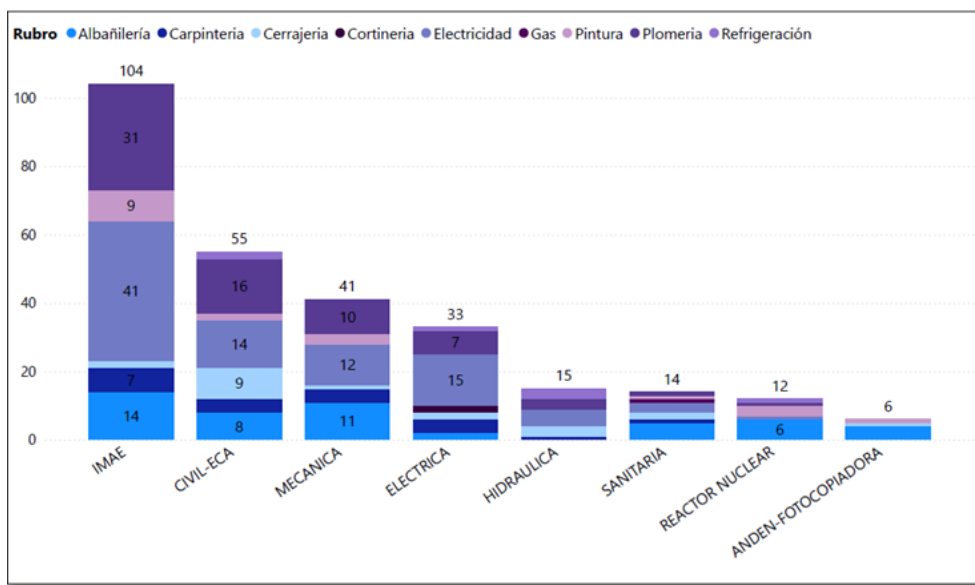
Asimismo, se llevaron a cabo tareas de limpieza de techos, refuerzos en el sistema de plomería en baños y laboratorios, y mantenimiento integral del sistema de aire acondicionado centralizado (calefacción y refrigeración). Se realizaron trabajos de jardinería en los espacios exteriores.

En materia de seguridad y mantenimiento general, se repararon cerraduras de acceso, se pintaron puertas de laboratorio y se ejecutaron trabajos de carpintería en el Laboratorio de Informática y en el espacio destinado al futuro laboratorio de materiales.

Finalmente, se estableció una coordinación técnica con la Subsecretaría de Informática para garantizar el correcto funcionamiento del equipamiento y continuar con mejoras conjuntas en el desarrollo de las tareas.

A continuación, se presenta un resumen de la distribución de dichos trabajos, clasificados según el rubro al que pertenecen.





En el primer gráfico se presenta el detalle de las tareas realizadas por el equipo de mantenimiento en esta sede, clasificadas según el rubro al que corresponde cada intervención.

El segundo gráfico muestra la cantidad de trabajos realizados en cada rubro, discriminados según el área que solicitó la intervención.

Finalmente, el tercer gráfico permite observar el impacto de las tareas ejecutadas por rubro, segmentadas según el edificio en el que se llevaron a cabo.

Este sistema de monitoreo permanente favorece la mejora continua en la toma de decisiones junto al equipo de mantenimiento, permitiendo brindar respuestas más ágiles y eficaces, así como optimizar la calidad del servicio. A partir de la experiencia acumulada en el primer año de implementación, este enfoque ha sido ajustado y perfeccionado, posibilitando anticiparse a situaciones recurrentes mediante el análisis de los datos del año anterior.

10.1.2. Planeamiento Edificio

Departamento Hidráulica - Reemplazo de cielorraso y adecuación eléctrica:

La presente obra tuvo como finalidad la adecuación de los espacios de trabajo, eliminar riesgos asociados a instalaciones obsoletas y adecuar la infraestructura del sector a los estándares técnicos actuales, asegurando condiciones óptimas de seguridad, salubridad y confort laboral, en cumplimiento con las normativas vigentes en materia de higiene y seguridad.

Los trabajos realizados comprendieron:

Retiro completo del cielorraso de madera existente en el entrepiso del Departamento, debido a su deterioro y a la necesidad de mejorar las condiciones constructivas y de seguridad contra incendios.

Reacondicionamiento integral de la instalación eléctrica del entrepiso, incluyendo recambio de conductores, cañerías, dispositivos de protección y puntos de iluminación, de acuerdo con la normativa AEA vigente.

La intervención se llevó a cabo con el siguiente procedimiento:

Desmontaje manual del cielorraso, con acopio y disposición final de los materiales retirados según normativa ambiental aplicable.

Inspección del tendido eléctrico existente, determinación de tramos en mal estado y reemplazo total de los mismos.

Instalación de nuevas canalizaciones y cableado, incorporación de protecciones térmicas y diferenciales, y verificación de puesta a tierra.

Con el fin de no interferir en el normal desarrollo de las actividades del Departamento, la obra fue programada en dos etapas:

Etapla 1: Ejecución de tareas preliminares, trabajos de desmontaje y armado de nueva estructura durante la última semana de diciembre. Reacondicionamiento eléctrico sobre cielorraso.

Etapla 2: Continuación y finalización de las tareas de armado de nuevo cielorraso e instalación eléctrica de potencia y tableros durante el mes de enero.

Acondicionamiento en la Escuela de Ingeniería Mecánica:

Traslado y Ampliación del Laboratorio de Informática

Las tareas se ejecutaron durante el receso invernal, con el objetivo de minimizar el impacto en las actividades académicas, e incluyeron la reubicación de los retornos del sistema de aire acondicionado central para optimizar la circulación interna del edificio.

El nuevo laboratorio, con una superficie de 73 m², fue intervenido mediante:

- Ejecución de cerramiento con tabiquería.
- Modificación de cañerías del sistema de aire acondicionado central.
- Instalación eléctrica y de corrientes débiles.
- Colocación de cielorraso y equipos de iluminación nuevos.
- Pintura integral del recinto.
- Instalación de sistemas de seguridad (cámaras, alarma y cerradura electrónica).
- Reacondicionamiento y reemplazo del mobiliario.
- Incorporación de un sistema de proyección de imágenes.

Nuevo Laboratorio de Materiales

Siguiendo la planificación establecida y considerando el recurso humano disponible en la Secretaría, la capacidad financiera de la FCEIA y la continuidad de las actividades académicas, a fines del presente año se iniciaron las obras del Nuevo Laboratorio de Materiales, con una superficie proyectada de 113 m².

Las tareas iniciales incluyeron el retiro del cielorraso existente, la instalación eléctrica para iluminación sobre cielorraso, la colocación de una nueva mesada de 10 metros con bachas y griferías, la fabricación e instalación de muebles bajo mesada y la readecuación de los conductos de aire acondicionado.

Se prevé la finalización completa del Nuevo Laboratorio de Materiales para el mes de febrero del próximo año.

Pasillo planta baja

Se iniciaron tareas de acondicionamiento en el pasillo de planta baja, que incluyeron la reubicación de los retornos del sistema de aire acondicionado central con el fin de optimizar la circulación y evacuación del edificio. Asimismo, se procedió al cierre de espacios mediante la colocación de tabiques de roca de yeso, la pintura general del sector y el reemplazo parcial del cielorraso y de la luminaria.

Fachada y patio

Se llevó a cabo una puesta en valor integral del edificio de la Escuela de Ingeniería Mecánica, gracias al compromiso y trabajo conjunto de estudiantes, docentes, personal no docente y graduados. Las tareas se organizaron en distintas etapas, de acuerdo con el tipo de intervención requerida.

En la primera etapa, se realizó el hidrolavado del frente de la fachada, seguido de la preparación de la mampostería y la pintura de la misma, incluyendo el cartel identificador institucional, en colaboración con la comunidad de la facultad.

En una segunda etapa, se desarrollaron trabajos de acondicionamiento del patio interno, que comprendieron limpieza general, corte de césped, poda y jardinería, con la participación activa de estudiantes y docentes, fortaleciendo el sentido de pertenencia y cuidado del entorno.

Por último, se ejecutó la instalación de cielorraso e iluminación en el ingreso principal, a cargo de personal no docente de la facultad, completando así una intervención integral que mejoró de forma significativa la infraestructura y la calidad de los espacios compartidos.

Edificio “Histórico” del Andén:

Se construyó un nuevo sanitario para uso conjunto del Laboratorio de la Escuela de Ingeniería Eléctrica (LEIE) y el Centro de Ingeniería Sanitaria (CIS), con el objetivo de mejorar las condiciones de confort laboral del personal.

Las tareas incluyeron la ejecución de instalaciones de agua y desagües, conectadas al sistema sanitario existente del edificio, la instalación eléctrica completa y la colocación de cerámicos en los sectores correspondientes.

Para vincular físicamente el Laboratorio del LEIE y el CIS con el nuevo sanitario, se diseñó un antebañó y se abrieron vanos, instalando puertas a medida y respetando el sistema de alarma existente en ambos sectores.

Adicionalmente, se conectaron espacios internos del CIS mediante la apertura de nuevos vanos, la colocación de puertas y la realización de modificaciones en mesadas, mobiliario y conductos de extracción de gases.

10.2. Área de Higiene y Seguridad

Durante el año 2024, el Área de Higiene y Seguridad de la FCEIA llevó adelante un conjunto de acciones orientadas a la adecuación de espacios institucionales conforme a la normativa vigente, con el objetivo de garantizar condiciones laborales seguras y saludables, tanto para el personal como para los estudiantes. Estas acciones se desarrollaron en estrecha articulación con otras áreas de gestión, proveedores habilitados y organismos competentes.

Entre las principales tareas realizadas, se destacan:

- **Mantenimiento normativo y preventivo:** En el marco de la planificación anual de compras y suministros, se coordinó junto con la Secretaría Financiera la gestión de los procesos licitatorios vinculados al servicio de mantenimiento preventivo y correctivo del ascensor, así como la recarga y control periódico de extintores. En este último caso, además se incluyó el correspondiente ensayo hidráulico de los equipos, de acuerdo con lo estipulado en la norma IRAM 3517-2.
- **Provisión de elementos de protección personal (EPP):** Se entregaron EPP al personal del área de mantenimiento, adecuados a las tareas específicas desarrolladas. Asimismo, se proveyeron guantes, delantales y lentes de seguridad a responsables de laboratorios, elementos que también son utilizados por los estudiantes durante la realización de trabajos prácticos.

- Dotación de calzado de seguridad: Se adquirió y distribuyó calzado de seguridad en cumplimiento de la normativa vigente, destinado al personal de mantenimiento, servicios generales y al equipo técnico de la Secretaría Técnica.
- Servicios de saneamiento ambiental: Se llevaron a cabo las tareas de desinfección, desinsectación y desratización en la totalidad de los edificios institucionales. La planificación y supervisión de estas acciones contó con la participación activa del Área de Higiene y Seguridad, que intervino en la selección de productos autorizados por ANMAT y SENASA, verificó los procedimientos de los prestadores y supervisó la ejecución para garantizar la seguridad del personal y el normal desarrollo de las actividades académicas.
- Elaboración de informes técnicos: El área elaboró informes técnicos específicos sobre condiciones de seguridad, infraestructura y cumplimiento normativo de todos los edificios en general y de laboratorios en particular, requeridos en el marco de los procesos de acreditación de carreras de grado y posgrado ante la CONEAU. Estos relevamientos incluyeron aspectos como ventilación, iluminación, instalaciones eléctricas, salidas de emergencia, señalización, almacenamiento de sustancias químicas y condiciones generales de higiene, en concordancia con la Ley 19.587, el Decreto 351/79 y otras normativas aplicables.
- Inspecciones de la A.R.T.: Con una periodicidad trimestral, se recibieron visitas del Ing. Marcelo Lorenzón, asesor designado por la Aseguradora de Riesgos del Trabajo (ART) PREVENCIÓN, entidad que brinda cobertura a todo el personal de la Universidad Nacional de Rosario. Durante estas inspecciones, se realiza una evaluación integral de las condiciones de higiene y seguridad laboral en las distintas dependencias de la FCEIA, identificando posibles factores de riesgo y proponiendo medidas correctivas y preventivas. Estas acciones se enmarcan en el cumplimiento de la Ley N.º 19.587 de Higiene y Seguridad en el Trabajo, promoviendo una cultura institucional orientada a la prevención de accidentes y enfermedades profesionales.
- Capacitaciones para estudiantes en prácticas profesionales: Se desarrollaron actividades de inducción en materia de higiene y seguridad para estudiantes que iniciaron pasantías en el Instituto de Mecánica Aplicada y Estructuras (IMAE) y en el Laboratorio de Automatización y Control de la Escuela de Ingeniería Electrónica. Estas instancias formativas brindaron conocimientos fundamentales sobre prevención de riesgos, uso adecuado de EPP y procedimientos de trabajo seguro en entornos técnico-científicos
- Control a empresas contratistas: Para todas las obras ejecutadas por empresas externas, se exigió la presentación de un programa de seguridad específico conforme al tipo de tarea a desarrollar, incluyendo el Análisis de Tareas Seguras (ATS), la constancia de cobertura mediante seguros de accidentes personales o afiliación a una Aseguradora de Riesgos del Trabajo (ART), según corresponda. Asimismo, se requirió la entrega de comprobantes de provisión de Elementos de Protección Personal, en cumplimiento de la Resolución SRT N.º 299/11, y la planilla de registro de capacitaciones realizadas al personal afectado a las tareas.
- Esta documentación fue requerida en el marco del control preventivo estipulado por la normativa vigente.
- Asistencia técnica a escuelas: Se elaboraron y gestionaron los programas de Higiene y Seguridad, junto con las capacitaciones y la documentación técnica requerida por las distintas Escuelas, Centros y Laboratorios de la FCEIA — tales como Ingeniería Civil, Centro de Ingeniería Sanitaria e Ingeniería Mecánica—, con el fin de habilitar la realización de actividades y servicios al medio, en cumplimiento de la normativa vigente en materia de prevención de riesgos laborales.

10.2.1. Ambiente

En el marco de esta nueva área de trabajo, se lleva adelante la gestión de los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE) provenientes de las diferentes dependencias de la FCEIA.

Durante la segunda mitad de 2024, se continuó con el relevamiento y la entrega de cestos para residuos reciclables y no reciclables, tanto en el edificio de calle Pellegrini como en las escuelas e institutos ubicados en el CUR.

Se realizó la difusión y posterior participación en la jornada de “ECO CANJE”, llevada a cabo el 17 de septiembre en el hall de planta baja de la Facultad, en conjunto con el Área de Ambiente de la UNR.

Asimismo, la FCEIA participó en la charla de presentación “El sistema integral de gestión de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEEs): una oportunidad de triple impacto para las empresas en nuestra región”, realizada el 24 de septiembre en la Bolsa de Comercio de Rosario.

Finalmente, se asistió a la presentación del programa provincial “Movilidad Sustentable”, desarrollada el 18 de noviembre en la Escuela de Ingeniería Civil del CUR.

10.3. Adquisiciones y Compras

El Área de Compras de la Secretaría tiene a su cargo la planificación y ejecución de los procedimientos necesarios para asegurar el abastecimiento oportuno y eficiente de bienes de consumo, bienes de uso y servicios esenciales para el funcionamiento institucional.

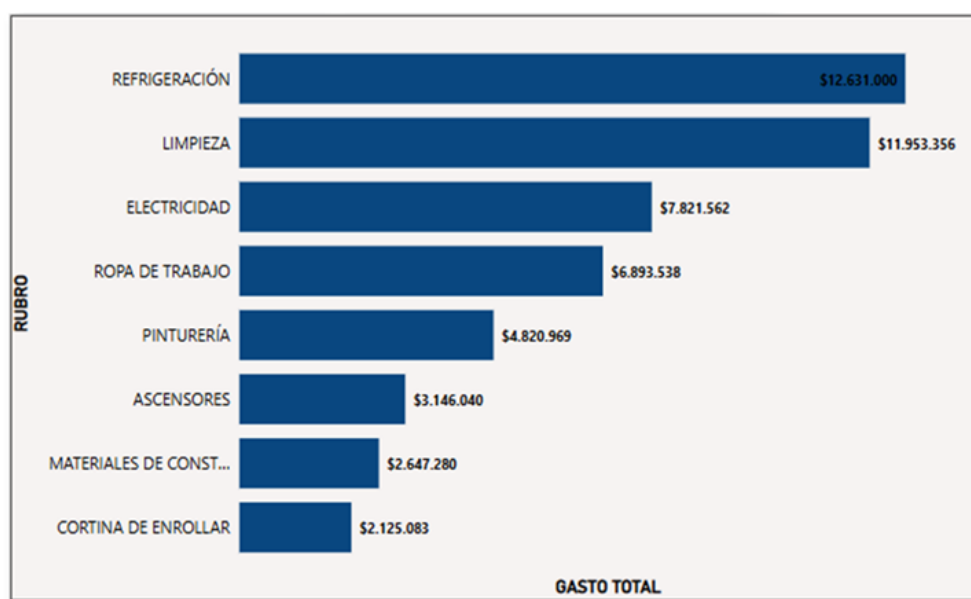
Para cumplir con este objetivo, se implementaron diversas estrategias de adquisición, entre ellas la gestión de procesos licitatorios y la utilización del fondo rotatorio. Estas herramientas permiten cubrir tanto necesidades estructurales como operativas de manera ágil y transparente.

En paralelo, el personal del área ha participado en instancias de capacitación orientadas a la implementación de nuevas herramientas digitales, que permiten registrar cada operación de compra y categorizarla según el rubro correspondiente. Esto ha posibilitado la elaboración de informes con visualizaciones interactivas que optimizan el análisis de datos y la toma de decisiones basada en evidencia.

Procesos Licitatorios:

Durante el período informado se organizaron y ejecutaron los pliegos correspondientes a las siguientes licitaciones:

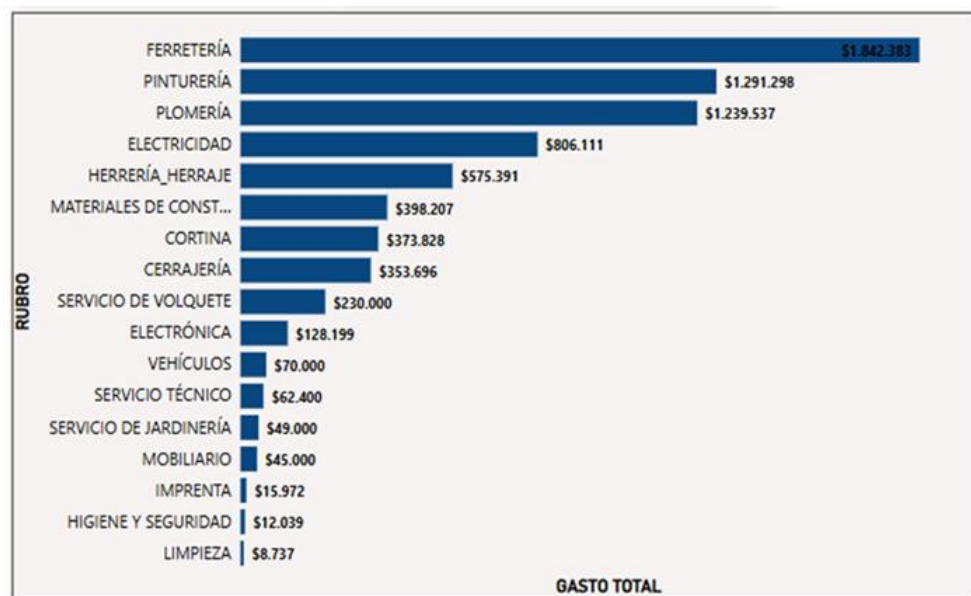
- Bienes de consumo y de uso: Artículos de limpieza (3 compras anuales), artículos de electricidad (2 compras anuales), artículos de pintura, equipamiento de aire acondicionado para oficinas de gestión, administración y docencia, cortinas de enrollar para aulas y laboratorios, materiales de construcción para reformas edilicias, indumentaria de trabajo y calzado de seguridad destinados al personal de las Áreas Servicios Generales y Mantenimiento. Monto total adjudicado: \$ 48.892.788
- Servicios: Contratación de servicios de mantenimiento preventivo mediante abono de todos los ascensores. El gasto total de la licitación mencionada fue de \$3.146.040.



Fondo Rotatorio:

Complementariamente a los procesos licitatorios, la Secretaría dispone de un Fondo Rotatorio destinado a cubrir compras diarias de carácter imprevisto, necesarias para garantizar el normal funcionamiento de la institución y asegurar la continuidad operativa de las Áreas de Mantenimiento y Servicios Generales.

Durante el período informado, el monto total ejecutado mediante esta modalidad fue de \$7.501.798.



10.4. Servicios

La Secretaría Técnica tiene a su cargo la gestión de los servicios generales de limpieza y mantenimiento de los distintos espacios de la FCEIA, así como también las tareas de mensajería

interna, traslado y distribución de insumos entre los siete edificios de la facultad y la entrega de documentación hacia la Sede de rectorado de la UNR.

Asimismo, administra la asignación de aulas y espacios de uso común, el salón de actos en eventos especiales y su equipamiento, el sistema de préstamo y gestión del tablero de llaves, y la provisión, mantenimiento, asignación e instalación del equipamiento multimedia de apoyo a la docencia.

Sede Pellegrini

La oficina correspondiente a la sede Pellegrini cuenta con personal asignado en el horario de 7 a 21 h, que atiende de manera permanente las distintas necesidades operativas del edificio, brindando apoyo a docentes en lo que refiere a la asignación de aulas, instalación de equipos, y recepción de solicitudes vinculadas a limpieza, mantenimiento u otros requerimientos.

Dado el incremento sostenido en el uso de proyectores multimedia, durante el período se continuó con la instalación permanente de estos equipos en aulas y laboratorios. Actualmente, el 90% de los espacios ya cuenta con este equipamiento, previéndose la finalización del proceso de instalación durante el año 2025. Para otras actividades que se desarrollan en espacios que no cuentan con equipos fijos, se dispone de equipamiento móvil que se instala a demanda.

Desde esta oficina también se gestiona un tablero que contiene 250 llaves correspondientes a distintos espacios de la sede, habiéndose registrado durante el período el préstamo de más de 700 unidades.

Complementariamente, la Secretaría dispone de otros espacios en esta sede, entre ellos un ámbito destinado al Área de Higiene y Seguridad, y un depósito que aloja tanto el stock de insumos de limpieza para el trabajo cotidiano del área de Servicios Generales; como los materiales, máquinas y herramientas para el Área de Mantenimiento.

En cuanto al Salón de Actos “Ing. Cortés Pla”, cuya gestión también depende de esta Secretaría, se han registrado un total de 92 actividades, de las cuales 32 corresponden a actividades académicas y 60 a eventos de carácter institucional y/o externo, con una concurrencia estimada en más de 18.000 personas.

Sede CUR

En esta sede, la oficina cuenta con personal asignado de 7 a 19 h, que atiende de manera continua las necesidades operativas del edificio. Al igual que en la sede anterior, se brinda apoyo a docentes en la asignación de aulas, instalación de equipos, y en la recepción de solicitudes vinculadas a mantenimiento, limpieza u otros servicios generales.

En cuanto al equipamiento, actualmente el 100% de las aulas y laboratorios se encuentra provisto de tecnología multimedia. También se dispone de equipamiento móvil para cubrir actividades especiales que se desarrollen en espacios no dotados de instalación fija.

En esta sede, además de la presencia del Área de Planeamiento Edificio dependiente de esta secretaría, se cuenta con un espacio adicional destinado al almacenamiento de insumos de limpieza para el área de Servicios Generales; y materiales, máquinas y herramientas para el Área de Mantenimiento.

Durante el período se avanzó también en la implementación de una planilla digital para el registro y control de las compras de materiales, así como formularios que permiten a toda persona que transita por los edificios registrar solicitudes o reclamos según corresponda. Estas herramientas permiten contar con un panorama más certero de las necesidades institucionales y optimizar los recursos disponibles al momento de organizar procesos de licitación.

En este sentido, se desarrolló un nuevo canal de comunicación complementario a los ya existentes (presencial, telefónico y correo electrónico): un código QR que brinda acceso rápido y sencillo a información relevante para el uso de aulas, solicitud de equipamiento, requerimientos de mantenimiento y servicios generales, así como un espacio para sugerencias y acceso a enlaces de interés institucional.

10.5. Datos cuantitativos

A continuación, se detallan los principales datos cuantitativos que permiten dimensionar la infraestructura y los recursos humanos con los que cuenta la Secretaría Técnica para el desarrollo de sus funciones en las distintas sedes de la Facultad.

- **Superficies:**

La Facultad cuenta con una superficie total en uso de 24.954,14 m², la cual incluye tanto el Edificio Sede Pellegrini como los siete edificios del Centro Universitario Rosario (CUR). Esta superficie se complementa con 2.922,79 m² de espacios abiertos, que abarcan patios, terrazas y balcones distribuidos entre ambas sedes.

En cuanto a la distribución de las superficies según su uso, el desglose es el siguiente:

Gestión, Administración y Docencia: 7.542,68 m²

Aulas: 4.059,70 m²

Laboratorios: 6.374,72 m²

Circulación: 4.853,34 m²

Servicios: 1.645,65 m²

Baños: 478,05 m²

Nota: Las superficies fueron calculadas a partir de las medidas internas de los espacios, sin incluir los muros.

- **Personal asignado**

La distribución del personal técnico-administrativo y de mantenimiento y servicios generales por sede, al momento del cierre del presente informe, es la siguiente:

Sede CUR

Secretaría Técnica: 6 agentes

Servicios Generales: 11 agentes

Mantenimiento: 6 agentes

Planeamiento Edificio: 2 agentes

Sede Pellegrini

Secretaría Técnica: 9 agentes

Servicios Generales: 25 agentes

Mantenimiento: 7 agentes

Higiene y Seguridad; y Ambiente: 3 agentes

Es importante destacar que, si bien los equipos de trabajo se encuentran distribuidos entre las sedes Pellegrini y CUR, existe una permanente articulación y comunicación entre ellos, lo cual permite una coordinación eficiente de las tareas y una gestión integral de los recursos. Esta colaboración constante garantiza el funcionamiento armónico de las distintas áreas bajo la órbita de la Secretaría Técnica.

Asimismo, tanto el área de Planeamiento Edificio como la de Higiene y Seguridad, a pesar de contar con un espacio físico específico en una de las sedes, desarrollan sus funciones de manera transversal, brindando asistencia y realizando intervenciones en ambas sedes conforme a las necesidades que se presentan. Esta modalidad de trabajo refuerza el enfoque integral e institucional de las acciones llevadas adelante por la Secretaría.

XI – DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

11.1 Procedimientos Administrativos realizados dependientes de la Dirección General de Administración de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura.

Mesa General de Entradas y Archivo

- Ingreso directo por equivalencias.
- Informe sobre cambio de domicilio del personal.
- Informe sobre medidas disciplinarias que puede caberle al personal de la FCEIA en relación a incumplimientos.
- Procedimiento administrativo y diligenciamiento de expedientes de acuerdo a normativa.
- Procedimiento para la realización de concursos docentes oficiales.
- Procedimiento sobre archivo.
- Procedimiento sobre juicio académico.
- Solicitud de aceptación de director de tesis y tema de tesis por parte de ingresantes a las distintas carreras de posgrado.
- Solicitud de acreditación de título para ser homologado en España.
- Solicitud de admisión a carreras de posgrado.
- Solicitud de adscripción de un alumno en una asignatura.
- Solicitud de alumno oyente.
- Solicitud de aprobación de acta de defensa de tesis para alumnos de posgrado.
- Solicitud de aprobación de jurados de tesis para evaluar a profesionales que realizan posgrados.
- Solicitud de aprobación de planes de estudio de grado
- Solicitud de aprobación de planes de estudio de posgrado.
- Solicitud de aprobación de reglamento de cursado de posgrado.
- Solicitud de aprobación del calendario académico anual.
- Solicitud de aprobación por el Consejo Directivo de cursos y actividades académicas de posgrado.
- Solicitud de arreglo de espacio físico, insumos informáticos y otros.
- Solicitud de auspicio a eventos de índole académico.
- Solicitud de cambio de horario del personal no docente
- Solicitud de confección de duplicado de diploma
- Solicitud de contrato de docentes jubilados.
- Solicitud de designación de personal docente interino.
- Solicitud de designación de personal docente.
- Solicitud de equivalencia automática.
- Solicitud de equivalencia entre distintas carreras al interior de la FCEIA.
- Solicitud de incumbencias del título profesional otorgado.
- Solicitud de licencia por viaje al exterior.
- Solicitud de mesa especial según reglamento de exámenes finales.
- Solicitud de pago proporcional por vacaciones no usufructuadas del personal de la FCEIA.
- Solicitud de pasantía de un alumno en una asignatura.
- Solicitud de reconocimiento de antigüedad por servicios prestados en instituciones extranjeras.
- Solicitud de reconocimiento de servicios en entidades privadas para cómputo de vacaciones.
- Solicitud de reconocimiento de servicios para pago de antigüedad prestados en entidades oficiales.
- Solicitud de reliquidación de sueldo por parte de derecho habientes.

- Solicitud de reválida de título de parte de alumnos extranjeros y de acuerdo a la normativa vigente en su país de origen.
- Solicitud de tramitación en UNR de convenios de pasantías entre la FCEIA y empresas u otros organismos.
- Solicitud de Altas y Bajas de Bienes.
- Solicitud de cambio de Banco.
- Solicitud de Huésped Oficial.
- Trámite de aprobación de convenios entre la FCEIA y otras entidades.
- Trámite de justificación de inasistencia del personal.
- Trámite de licencia del personal docente y no docente.
- Trámite por Accidente de Trabajo.
- Trámite de otorgamiento de becas universitarias.
- Trámites de presentación de informes de carrera docente.
- Trámites de renuncia del personal docente y no docente.
- Trámites relacionados con el funcionamiento interno del Consejo Directivo.
- Trámites y procedimientos ante situaciones de violencia y discriminación de género según Protocolo de Violencia de Género de UNR.
- Trámites de Identidad de Género y Rectificación registral.
- Trámites relativos a requerimientos Judiciales.

11.2. Datos cuantitativos de la Dirección Operativa de la Dirección General de Administración.

Resoluciones dictadas.

Se dictaron 1248 (mil doscientos cuarenta y ocho) resoluciones, las cuales, discriminadas por tema, se muestran en la tabla siguiente:

Tema	Cantidad
Accidentes de trabajo	13
Adscripciones	24
Aprueba actividades de posgrado	51
Aprueba equivalencias	6
Asuetos - feriados	6
Auspicios	14
Autoriza pagos adeudados	4
Becarios	3
Calendario académico	1
Comisiones	18
Concursos	33
Contratos	121
Convalidación título extranjero – crea comisión de expertos	1
Convoca sesión extraordinaria cd	1
Crea dependencia	1
Curso ingreso	1
Deja sin efecto	10
Designa representante	1
Elecciones claustros	3
Gestión	12

Tema	Cantidad
Huéspedes oficiales	4
Identidad de género	1
Licencias por adopción	2
Maternidad	4
Modifica resolución	4
Movimiento personal docente	639
Movimiento personal no docente	94
Pago vacaciones	22
Recesos	1
Restitución de legajos según res.727/22cs	1
Sanciones disciplinarias	4
Varios	4
Viajes al exterior	21

Movimiento de expedientes. Despacho General de Decanato.

Se tramitaron un total de 3149 (tres mil ciento cuarenta y nueve) expedientes abarcando los diferentes temas que involucran a las tareas y funciones correspondientes a esta Dirección General de Administración según lo establecido en la Resolución Nº 110/1999 CD.

Mesa de Entradas y Archivo

- Expedientes Generados por Wemes: 2791
- Expedientes Archivados en Wemes: 956
- Expedientes Generados por SUDOCU: 1.532
- Expedientes Archivados en SUDOCU: 965

Tramitación administrativa y entrega de diplomas de grados y de posgrado.

Se tramitaron administrativamente y se entregaron: 343 (trescientos cuarenta y tres) diplomas de grado y 19 (diecinueve) de posgrado.

XII – SUBSECRETARÍA DE INFORMÁTICA

12.1. Funciones

Institucionales

- Asistir al Decano en la formulación de los objetivos y políticas relativos a servicios y sistemas informáticos.
- Asesorar al Decano en relación a la actualización de los recursos informáticos y en cuanto a la adquisición de equipos y programas de computación.
- Desarrollar sistemas informáticos para cubrir las necesidades institucionales.
- Ordenar y dirigir el trabajo del personal no docente de la Subsecretaría en sus funciones específicas.
- Participar en la formulación de las políticas informáticas a seguir junto con las demás Unidades Académicas y Rectorado.

Técnicas

- Instalar y mantener equipos informáticos, software y sistemas informáticos en general.
- Brindar soporte a equipos de red, de conectividad y de seguridad.
- Brindar soporte y asesoramiento a tareas del usuario.
- Brindar apoyo a las tareas docentes y dictado de cátedras.

- Brindar apoyo a las tareas administrativas y de gestión.
- Realizar relevamientos permanentes de existencias y necesidades de equipamiento.
- Brindar asesoramiento técnico en las compras de equipos informáticos para la Facultad.
- Administrar y realizar mantenimiento de servidores web, de correo y de acceso externo.
- Administrar y llevar a cabo el mantenimiento del Campus Virtual (<https://campusv.fceia.unr.edu.ar/>).
- Crear y administrar las cuentas de dominio FCEIA a docentes, para acceso a las herramientas de Google Workspace.
- Definir las tecnologías e implementar las conexiones de nuevas redes a la Inter red.
- Implementar esquemas y políticas de backups, seguridad y contingencia.
- Desarrollar software institucional.
- Garantizar la disponibilidad de los servicios.
- Evaluar la creación de nuevas conexiones, cableada y wifi.
- Capacitar al personal de la facultad en el uso de herramientas informáticas y de los recursos disponibles.

De apoyo a la docencia

- Capacitación en Informática.
- Participación en los distintos eventos apuntando al mejoramiento en la calidad de la enseñanza universitaria.
- Asistencia en la realización de videoconferencias y transmisiones (streaming) de eventos.
- Instalación de nuevos AP para garantizar el servicio wifi en la totalidad de los edificios de FCEIA.

De apoyo a la administración y gestión

- Mantenimiento y asesoramiento a las áreas administrativas.
- Mesa de ayuda.
- Análisis y desarrollo de software de aplicación para las áreas administrativas.
- Atención al público.
- Creación, actualización y eliminación de cuentas institucionales en los servidores FCEIA.
- Colaboración técnica con el Área de Comunicación y Prensa.

12.2. Actividades desarrolladas

- Mantenimiento de los equipos y software de los Laboratorios de Informática del Edificio Pellegrini y del CUR.
- Administración de la red interna de los laboratorios.
- Atención al usuario: mesa de ayuda permanente para docentes, no docentes, investigadores y alumnos, vía e-mail, telefónica o personalmente.
- Servicio técnico a todas áreas administrativas, de gestión, docente e investigación.
- Soporte técnico en todas las actividades de streaming.
- Asesoría y apoyo técnico a las diferentes áreas administrativas respecto a la compra y uso de equipos informáticos.
- Implementación de VPNs necesarias para que los Agentes administrativos y docentes puedan realizar trabajo remoto con acceso a recursos de la red privada FCEIA.
- Creación de cuentas de dominio FCEIA a docentes, para acceso a las herramientas de Google Workspace para organizar clases virtuales.
- Soporte permanente de la plataforma de grado Moodle (Campus Virtual FCEIA), actualización e implementación de plugins.
- Actualización y mantenimiento de servidores FCEIA

- Cambio y actualización del equipo ruteador principal del edificio de Pellegrini
- Renovación de los monitores del laboratorio de ciencias básicas (ex aula 14).
- Compra de proyectores para los edificios de la fceia
- Reparación y Mantenimiento de proyectores.

Internet

y

E-mail

Adquisición de equipamiento de estructura de red (Cables, Racks, Switch, Accesorios de Montaje).

- Cableado laboratorio del segundo piso
- Limpieza de cables en desuso de todos los pisos de edificio de Pellegrini
- Cableado general de las áreas, desarrollo institucional, concursos, académica, extensión, financiera, ciencia y tecnología
- Tendido de fibra óptica entre los edificios de FCEIA y Politécnico
- Mejora en el cableado del laboratorio del DESIRE.
- Mejora y mantenimiento del parque de CCTV de calle Pellegrini
- Cableado de portero eléctrico para la solicitud de asistencia para ingreso a la facultad
- Colocación de CCTV de centro de estudiantes y LINCE
- Cambio de baterías los ups del centro de cómputos de la facultad
- Agregado de hardware a los servidores de la FCEIA
- Cableado de administrativa del IMAE
- Agregado de puestos en varias dependencias del IMAE
- Instalación de cámaras en los edificios del IMAE y CIVIL
- Cableado de la oficina nueva de posgrado
- Mejora de cableado en Eléctrica
- Mejora y optimización en el cableado de reactor RA4
- Mejora en la red de platos Unifi para optimizar su funcionamiento.
- Armado del nuevo laboratorio de Informática de Mecánica
- Armado de la nueva red cableada de Leie
- Colocación de nuevos equipos de administración de red
- Administración y mantenimiento de red en la FCEIA, los servicios de Internet, e-mail y redes WiFi.

Página Web de la FCEIA

Mantenimiento permanente de acuerdo a los requerimientos solicitados por el Área de Comunicación y Prensa, responsable de la misma.

XIII – ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

13.1. Políticas generales de posgrado. Acciones y lineamientos

Actividades desarrolladas durante el año 2024.

- Dictado y seguimiento académico, administrativo y logístico de Carreras de Posgrado, Diplomaturas, Trayectos de Pre y Posgrado y cursos de Posgrado y capacitación en desarrollo; cubriendo 272 eventos, entre asignaturas y cursos, en modalidades presencial y a distancia, con 1920 inscripciones.
- Presentación ante CONEAU de la carrera Doctorado en Energías (Res. C.S. N° 266/2023), como carrera nueva.
- Fortalecimiento de la formación práctica de posgrado, a través de la incorporación de estudiantes en proyectos I+D+i, de transferencia, extensión al medio y vinculación tecnológica de interés

para el desarrollo académico de las Carreras de posgrado de la FCEIA, desarrollados en el marco de las actividades de los Laboratorios.

- Desarrollo de estrategias para favorecer la reducción de la brecha entre el número de estudiantes de maestrías y especializaciones que se gradúan y aquellos que no lo logran, facilitando la realización de trabajos finales y tesis en carreras de perfil profesional.
- Participación en reuniones y actividades convocadas por la Secretaría de Posgrado de la UNR, tales como: desarrollo del POSDOC de la UNR, financiamiento de cursos de Doctorado y Maestrías, entre otros.
- Coordinación y seguimiento de las reuniones periódicas de las Comisiones Académicas de las Carreras.
- Gestión y seguimiento para la presentación de Tesis, Trabajos Finales, Proyectos Finales de carreras (designación jurados, evaluaciones, defensa oral).
- Entrega a la Dirección de Posgrado de la UNR, de la información sistematizada de las carreras de posgrado de la FCEIA según los instrumentos de recolección de datos solicitados por esa dependencia.
- Participación en la comisión del Sistema Institucional de Educación a Distancia SIED UNR
- Mantenimiento y Actualizaciones de los equipos multimedia
- Actualizaciones y reparaciones a las PC multimedia que se encuentran en las aulas y laboratorios destinados al dictado de las carreras y cursos de Posgrado y en las oficinas en los que se desenvuelve la actividad de los tres departamentos de la EPEC.
- Adquisición de notebooks y PCs de escritorio
- Mantenimiento de equipos completos en aulas híbridas.
- Compra de material de tabiquería; modificación de tableros eléctricos.

Difusión

Difusión de las distintas actividades (cursos, talleres, carreras) por e-mail, sitio web, Facebook, en forma postal, o mediante gacetillas o notas en diarios y revistas. Así como también el diseño gráfico, confección de folletería y de avisos en los medios de difusión de la región.

Durante 2024 se reforzó fundamentalmente la difusión en redes sociales y en medios periodísticos, ya sea de manera tradicional o a través de participaciones radiales y notas. Radio La red- La Capital- Radio 10. Facebook- Twitter- Instagram- LinkedIn. Las redes sociales poseen un impacto directo y su alcance es medible a través de las interacciones con nuestros anuncios digitales, volantes electrónicos (flyers), también producidos desde EPEC.

Cada campaña de anuncios es única y se proyecta en conjunto con las autoridades de las carreras, quienes hacen sus sugerencias y nos envían los textos para sumar contenido al mismo.

Esto ha permitido generar un interés constante en nuestras actividades y publicaciones de noticias, sumando al día de hoy más de 40.000 seguidores en las redes: LinkedIn, Instagram y Facebook.

Es destacable el reconocimiento que reciben las noticias propias de la Escuela, como defensas de tesis, proyectos colectivos e individuales de laboratorios y participaciones en congresos y ferias por parte de los mismos. Y es siempre interés de EPEC multiplicar este tipo de noticias, con contenido auténtico y genuino.

Alumnado

Las tareas desarrolladas se vinculan con el registro tanto personal como académico de los alumnos de las diferentes carreras que ofrece la EPEC, lo que implica por ejemplo la incorporación de asignaturas con sus correspondientes notas a los legajos de los alumnos, la emisión de certificados (alumno regular, materias aprobadas, egreso, etc.), el registro de las actuaciones de las comisiones

y la gestión administrativa ante el Consejo Directivo correspondiente a asignaturas y trámites de homologación de todas las carreras. Asimismo, se realizan tareas relacionadas al trámite de Egreso de alumnos. Se mantienen tres sistemas de administración: el sistema desarrollado en la EPEC, el SIU Guaraní y el de la DIU, todos ellos actualizados.

El Sistema de Registro de Alumnos y Eventos (SRAyE) junto con el Sistema Financiero constituyen las herramientas informáticas fundamentales en las cuales se apoya el funcionamiento de la Escuela de Posgrado y Educación Continua. En 2023 se inició una etapa de actualización y optimización de prestaciones de ambos recursos, los que continúan en revisión continua.

13.2. Carreras de Posgrado y Ciclos de Complementación Curricular

Doctorados

- Doctorado en Física
- Doctorado en Informática
- Doctorado en Ingeniería
- Doctorado en Matemática
- Doctorado en Energías.

Maestrías

- Maestría en Didáctica de las Ciencias, mención Matemática/Física/Química
- Maestría en Energía para el Desarrollo Sostenible
- Maestría en Ingeniería de Gestión Empresarial
- Maestría en Ingeniería Vial
- Maestría en Recursos Hídricos en Zona de Llanura (modalidad a distancia).

Especializaciones

- Especialización en Gestión Logística; Higiene y Seguridad en el Trabajo
- Especialización en Infraestructura de Datos Espaciales
- Especialización en Ingeniería de Gestión Empresarial
- Especialización en Ingeniería de Petróleo y Gas
- Especialización en Ingeniería Estructural
- Especialización en Ingeniería Mecánica Forense
- Especialización en Ingeniería de los Recursos Humanos
- Especialización en Ingeniería Sanitaria (modalidad a distancia).

Diplomaturas

- Diplomatura de Estudios Avanzados y de Pregrado en Movilidad Urbana Sostenible.

Trayectos Curriculares Sistemáticos de Posgrado

- Conectividad de Redes y Tecnologías de la Información
- Cadenas de Valor y Articulación Productiva
- Gerenciamiento de Emprendimientos Inmobiliarios
- Tratamiento de Aguas y Efluentes
- Sistemas de Información Geográfica y Teledetección
- Accidentología Forense Vehicular
- Industria del Biodiesel.

Trayectos Curriculares Sistemáticos

- Accidentología Vial. Equipo de Intervención de Campo
- Automatización y Seguridad en Equipos Electromecánicos I
- Sistemas de Información Geográfica y Teledetección

- Energías Renovables, sus Tecnologías y Aplicaciones
- Jefatura, Supervisión y Coordinación en la Administración Local
- Desarrollos de Petróleo y Gas.

Ciclos de Complementación Curricular de Licenciaturas

- Petróleo y Gas
- Tecnología Nuclear
- Tecnología de Biocombustibles y Energías Renovables
- Tecnología de Polímeros.

Alumnos ingresantes y graduados en carreras

En el año 2024 los ingresos y egresos a las carreras de la EPEC fueron: Ingresantes 242 estudiantes. Egresados: 38.

Carreras	Cantidad	Ingresantes	Graduados
Doctorados	5	24	16
Maestrías	5	65	9
Especializaciones	11	76	9
Ciclos de Complementación Curricular	4	77	4

Becas otorgadas

De la totalidad de inscriptos a eventos (1920), 420 fueron becados en el pago de la matrícula correspondiente:

- Docentes FCEIA: 155 (que cursaron actividades de posgrado en forma gratuita de acuerdo a nuestra normativa de gratuidad)
- Becas completas a otros beneficiarios o por convenio: 235
- Medias becas: 30

13.3. Acreditación de carreras

En el año 2024 no se realizaron convocatorias CONEAU de re acreditación para las áreas de nuestras carreras. Asimismo, no se presentaron carreras nuevas en las dos convocatorias anuales de CONEAU.

13.4. Departamento de Capacitación

Cursos de Posgrado

En el marco de una política de educación continua que se lleva adelante en la FCEIA las asignaturas de Posgrado que se organizan en la EPEC pueden ser tomadas como Cursos de Posgrado cuando quien se inscriba no esté reconocido como estudiante en la carrera en la que dicha asignatura se dicta.

Cursos de Capacitación

Son aquellos cursos que no pueden ser acreditados en el marco de una carrera de Posgrado. Estos cursos se ofrecen a docentes, no docentes, graduados, empresas y público en general.

Durante el año 2024 se ofrecieron los siguientes cursos:

- Capacitación En Robótica Educativa, (Gerdau – Escuela Eet 459 de Pérez)
- Impresora 3d, (Gerdau – Escuela Eet 459 De Pérez)
- Informática Nivel Inicial, (Gerdau – Escuela Eet 459 de Pérez)
- Procesos De Unión de Metales Con Materiales De Aporte, (Gerdau – Escuela Eet 459 de Pérez)

- Metrología, (Gerdau – Escuela Eet 459 de Pérez)
- Proceso de Corte Térmico de Materiales, (Gerdau – Escuela Eet 459 de Pérez)
- Desgaste De Materiales Por Fricción, (Gerdau – Escuela Eet 459 de Pérez)
- Puente Grúa, (Gerdau – Escuela Eet 459 de Pérez)
- Seguridad Industrial, (Gerdau – Escuela Eet 459 de Pérez)
- Solidworks, (Gerdau – Escuela Eet 459 de Pérez)
- Plc, (Gerdau – Escuela Eet 459 de Pérez)
- Neumática, (Gerdau – Escuela Eet 459 de Pérez erez)
- Autocad, (Gerdau – Escuela Eet 459 de Pérez)
- Lubricación Industrial, (Electrolux)
- Fundamentos De Soldadura, (Electrolux)
- Prevención Riesgo Eléctrico, (Celulosa)
- Instalaciones Eléctricas Industriales, (Celulosa)
- Curso Y Temario Legalmente Solicitado Para Certificar Tct Inferiores A 1000 V, (Celulosa)
- Curso Y Temario Legalmente Solicitado Para Certificar Tct Superiores A 1000 V, (Celulosa)
- Electricidad En Plantas Industriales, (Sudamericana De Lacteos S.A.)
- Administración Y Gestión Del Tiempo Resolución De Problemas / 8d Reducción De Costos, (Gerdau)
- Simulación Computacional En Entorno Cad-Cae, (Alloco- Mapca S.A.)
- Curso 5s + Eliminación De Desperdicios - Lean- Six Sigma, (Gerdau)
- Higiene Y Seguridad, (Gerdau)
- Estandarización De Procesos, (Gerdau)
- Finanzas, Análisis Económico Financiero De La Gestión, (Las Parejas)
- Inteligencia Artificial En Las Empresas, (Agronorte)
- Sistemas Electrónicos Programables Con Aplicaciones Prácticas Basadas En Arduino - Sensores-Actuadores-Ecu-Comunicación-Bus Can-Aplicaciones, (Agronorte Rosario, Sanjusto, Entre Ríos)
- Electrohidráulica Y Electroneumática, (Electrolux)
- Enfoques Simbólicos Para Una Ia Explicable, (Abierto A La Comunidad)
- Redacción Científica Holística De Tesis, (Abierto A La Comunidad)
- Introducción A La Electrónica De Potencia I Y Ii, (Kmt Electrónica)
- Fundamentos De Los Instrumentos De Laboratorio De Electrónica
- (Abierto A La Comunidad)
- Conceptos Básicos De Intervención En Emergencias Radiológicas Y Nucleares, (Atucha)
- Detectores Nucleares Nivel Ii, (Atucha)
- Detectores Nucleares Nivel Iii, (Atucha)
- Practicas Nucleares Para Personal De Nucleoeléctrica, (Atucha)
- Capacitación En Protección Radiológica Para Operadores De Equipamiento Medico Que Emplean Radiaciones Ionizantes, (Abierto A La Comunidad)
- Riesgo Eléctrico, (Comuna Alvear)
- Procesamiento De Señales Con Scilab, (Abierto A La Comunidad)
- Autómatas Programables Industriales (Plc), (Eetp 471 Rosario)
- Sensores & Actuadores Industriales, (Eetp 471 Rosario)
- Cursos Introductorios De Matemática en la FCEIA: Una Mirada Inclusiva Sobre Los Procesos De Enseñanza, De Aprendizaje Y De Evaluación, (Abierto A La Comunidad)
- Implementación De Sistemas Digitales En System On Chip. Aplicación A Redes Neuronales Artificiales, (Abierto A La Comunidad)

- Croquis Técnico Y Urbano, (Abierto A La Comunidad)
- Gestión De Calidad En La Construcción De Obras Viales. Módulo I: Mezclas Asfáltica, (Aeropuertos Argentina S.A.)
- Geotecnia Vial, (Aeropuertos Argentina S.A.)
- Caracterización Avanzada De Materiales Viales, (Aeropuertos Argentina S.A. Y D.P.V. Entre Ríos)
- Diseño Estructural De Pavimentos, (Aeropuertos Argentina S.A.)
- Diseño Geométrico De Intersecciones Y Distribuidores (D.P.V. Chubut)
- Curso Arquitectura y Programación De Microcontroladores En Lenguaje C, (Abierto A La Comunidad)
- Curso Fundamentos De Programación Orientado A See, (Abierto A La Comunidad)
- Curso Conectividad E Iot En Sistemas Electrónicos Embebidos, (Abierto A La Comunidad)
- Curso Diseño De Placas De Circuitos Impresos Pcb Para Sistemas Electrónicos Embebidos, (Abierto A La Comunidad)
- Cableado Estructurado Con Énfasis En Fibra Óptica, (Fptech Redes Srl)
- Técnicas De Levantamiento Dinámico Y Con Drones, (Abierto A La Comunidad)
- Física Nuclear Y Radiaciones Inofensivas En Aulas Regulares (Abierto A La Comunidad)
- Ergonomía, Como Estrategia De Prevención, (Abierto A La Comunidad)
- Curso Oxicorte, (Gerdau)
- Curso Hardware-In-The-Loop Aplicado A Electrónica De Potencia. (Abierto A La Comunidad)
- Fundamentos De Redes. (Abierto A La Comunidad)
- Gestión Ambiental Y Seguridad En El Trabajo. (Centro Industrial Las Parejas)
- Gestión Del Mantenimiento Industrial. (Centro Industrial Las Parejas)
- Herramientas Para La Gestión Logística Y Estrategias Industriales (Centro Industrial Las Parejas)
- Informática: Nivel Inicial. (Centro Industrial Las Parejas)
- Ciencias Sociales Del Trabajo. Su Rol En La Seguridad Y Salud Laboral. (Acindar)
- Principios Básicos De La Seguridad Y Salud En El Trabajo (Acindar)
- Curso De Iluminación Industrial. (Acindar)
- Curso De Derecho Laboral. (Acindar)
- Curso De Recursos Humanos Y Tecnología. (Centro Industrial Las Parejas)
- Curso De Gestión Empresarial Y Costos. (Centro Industrial Las Parejas)
- Curso De Gestión Y Liderazgo. (Centro Industrial Las Parejas)
- Mecánica De Máquinas Pesadas Viales. (Edeca)
- Se trabajó intensamente en la difusión de la EPEC generando numerosos vínculos con instituciones y empresas de renombre de la zona, cabe mencionar como nueva incorporación la de Electrolux Group.

13.5. Área de relaciones interinstitucionales

Esta área coordina las relaciones con empresas, entes gubernamentales, instituciones académicas e intermedias, con el objetivo general de consolidar el posicionamiento de la Escuela de Posgrado y Formación Continua como referente de educación superior, capacitación y asistencia profesional de Rosario y su región. Específicamente se alienta a:

- Promover la articulación entre necesidades de formación profesional para Rosario y la región, y la oferta de carreras y trayectos curriculares de capacitación de pos y pre grado de la EPEC.
- Promover la articulación entre necesidades de capacitación de las empresas, entidades intermedias y sector público y la EPEC.

- Promover convenios de cooperación con entidades intermedias, académicas, sector público y ONG.
- Contribuir a la innovación y la capacitación empresaria mediante la gestión y ejecución de líneas de asistencia, financiamiento y apoyo gubernamentales.

Participa en la organización de Congresos, Jornadas y Seminarios, y promueve la cooperación, asistencia y vinculación tecnológica mediante el desarrollo de proyectos interinstitucionales.

13.6. Actividades desarrolladas en modalidad a distancia

La Escuela de Posgrado y Educación Continua cuenta con su propio Campus virtual. A fin de garantizar el acceso a las tecnologías necesarias, pone a disposición de los docentes cuentas a diferentes plataformas de videoconferencias.

Desde el Departamento de Educación a Distancia se brindó formación continua a los docentes a través de los cursos que se ofrecen cuatrimestralmente de Plataforma Moodle para Docentes Nivel I y Recursos Didácticos en Moodle para Docentes Nivel II. Asimismo, se realiza una actualización continua de la serie de materiales didácticos de apoyo (en formato de videotutoriales) en Educación a Distancia para aquellos docentes que lo requieran.

Durante el año 2024 se crearon y mantuvieron 125 espacios virtuales creados dentro de la plataforma.

13.6. Laboratorios de la EPEC

Estos laboratorios brindan apoyo práctico a las actividades de docencia, investigación, extensión y vinculación que realizan las carreras de Posgrado. Son:

- Laboratorio de Energías para el Desarrollo Sostenible
- Laboratorio de Gestión Empresaria
- Laboratorio de Higiene, Seguridad y Medio Ambiente
- Laboratorio de Ingeniería Mecánica Forense:
- Laboratorio Remoto

XIV – PRINCIPALES EVENTOS ORGANIZADOS O CON SEDE EN LA FCEIA

Encuentro Regional de Geometría

Se desarrolló los días 5 y 6 de diciembre organizado de forma conjunta por el Departamento de Matemática de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales de la FCEIA y la Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación (FAMAF) de la Universidad Nacional de Córdoba. Durante el encuentro se realizaron minicursos introductorios específicos para estudiantes en temas de actualidad del área y charlas y comunicaciones científicas de conferencistas invitados/as.

Congreso Argentino de Mecánica Computacional (MECOM 2024)

Con sede en la FCEIA, el Congreso fue organizado por docentes pertenecientes a distintas Escuelas, Centros e Institutos de la FCEIA, como así también por Investigadores del instituto de doble dependencia UNR-CONICET: IFIR. Del 5 al 8 de noviembre se desarrollaron 20 sesiones, 9 plenarias de destacadas figuras del ámbito científico local e internacional y un concurso de pósters de estudiantes de grado. Más de 240 participantes fueron parte de la edición 2024 de este congreso anual que tiene como objetivo difundir información científica y tecnológica sobre métodos computacionales en ingeniería.

Jornada de la Escuela de Ingeniería Mecánica

Se realizó el 9 de octubre y estuvo organizada por docentes y estudiantes de dicha Escuela. Se desarrollaron charlas de empresas invitadas, proyectos de investigación y experiencias de estudiantes en Prácticas Profesionales Supervisadas y adscripciones. Además, se realizó un taller y posterior competencia de soldadura y se llevó a cabo la inauguración de nuevos salones.

Sede del Ada Lovelace Day

Se realizó el 5 de octubre. Reunió a niñas de entre 10 y 12 años de escuelas primarias de Rosario para resolver desafíos científicos. La FCEIA fue una de las 40 sedes en las que se realizó el evento en toda Latinoamérica. En la Facultad la jornada fue coordinada por docentes y estudiantes de las carreras de Matemática, Física, Computación e Inteligencia Artificial.

Plaza Empleo

Los días 4 y 5 de septiembre se realizó la primera edición la feria de empleo de la FCEIA. Participaron 18 empresa con sus stands y hubo 10 charlas y talleres. Durante ambas jornadas, unas/os 600 estudiantes visitaron Plaza Empleo.

JONICA 2024

Más de 120 estudiantes participaron de la Jornada de Ingeniería Electrónica realizada el jueves 30 de mayo. La Jornada es organizada por la Escuela de Ingeniería Electrónica. Hubo 15 charlas a cargo de empresas e industrias de la región y se realizó una competencia por equipos en la que debían desarrollar e implementar un dispositivo para la clasificación automática de objetos por forma y color.

Jornada Educación Matemática: experiencias creativas en el aula.

Se realizó el 6 de junio organizada en forma conjunta entre la Escuela de formación Básica de la FCEIA y el Instituto Politécnico Superior. Hubo 3 disertaciones y estuvo dirigido a docentes de todos los niveles, ingenieras/os, físicas/os, tutores on-line y estudiantes.

Primer Encuentro de la Enseñanza de la Física del Gran Rosario

Se realizó el 7 de junio y estuvo organizado por la Secretaría Autárquica Rosario de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina en conjunto con el Taller de Investigación en Didáctica de las Ciencias y la Tecnología de la FCEIA y el Departamento de Física del Instituto Politécnico Superior. Se realizaron charlas, talleres, presentación de trabajos y una mesa redonda.

Mateliga

El 18 de mayo se realizó la tercera edición de Mateliga, una competencia de matemática por equipos, compuesto por al menos una mujer, en la que participaron 139 estudiantes de escuelas secundarias. El certamen fue organizado por el Departamento de Matemática de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales y tuvo como objetivo promover las carreras de Matemática que ofrece la FCEIA y particularmente incentivar la participación de las mujeres en la Matemática.

XV – CONCLUSIONES

El detalle presentado en las páginas precedentes brinda un panorama de las principales actividades desarrolladas en la Facultad, bajo la coordinación de las diferentes Secretarías y Escuelas. El balance puede considerarse altamente positivo y refleja las características de una Institución que apuesta a sostener su carácter proactivo, gestionando, valorando y optimizando sus misiones rectoras de docencia, investigación, vinculación y extensión.

Total de páginas de todo el cuerpo de la Memoria: 72.