



FACULTAD DE
CIENCIAS EXACTAS,
INGENIERIA Y AGRIMENSURA



Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Av. Pellegrini 250. S2000BTP Rosario. Sta. Fe

INFORME DE GESTIÓN PERÍODO MAYO 2015- FEBRERO 2019

DECANATO

Av. Pellegrini 250 – 1º piso. Rosario
+54 341 - 480 2649 interno 112 | secdec@fceia.unr.edu.ar

En un contexto nacional de altos índices de inflación, volatilidad, incertidumbre económica, atravesado por la no priorización de la educación, pudimos llevar adelante un plan de trabajo participativo, eficiente y transparente, siguiendo los lineamientos del Plan de Mejoras de la FCEIA, y siempre con el compromiso y acompañamiento de la comunidad de esta Facultad.

Trabajamos de manera transversal entre las distintas secretarías, llevando adelante una tarea coordinada con las Escuelas, Institutos y Centros, teniendo éstos la libertad para delinear sus propios proyectos de desarrollo, avalando toda presentación a proyectos e intercambios, que fortalecieran la participación y formación de docentes, investigadores y estudiantes y la inserción de la FCEIA en el medio.

Trabajamos buscando fortalecer un lazo de confianza con las nuevas autoridades de la UNR, que redundó en beneficios para la Facultad.

Trabajamos con total transparencia y honestidad, con un presupuesto ajustado, pensando en el bienestar de cada integrante de la FCEIA, poniendo a disposición de quien lo solicitara toda la documentación respaldatoria de los ingresos, egresos y proyectos emprendidos.

Logramos concretar el comedor universitario en la FCEIA, un proyecto en el que se venía trabajando desde hace varios años, que produce una mejora muy importante para toda la comunidad de la Facultad y, en particular, para el estudiantado de la sede Pellegrini.

A partir de la creación de la Comisión de Género, empezamos a generar espacios y acciones que nos permitan hacer visible y actuar sobre una problemática que nos atraviesa en todos los ámbitos.

Durante el período 2015/19 realizamos, en todos los edificios pertenecientes a la Facultad, el mantenimiento necesario de su infraestructura de manera permanente.

Se desarrolló preponderantemente mantenimiento de tipo correctivo por sobre el preventivo dado el insuficiente presupuesto con que cuentan las Universidades en general. En el caso particular de nuestra Facultad la problemática cobra relevancia especial, dado que contamos con 7 edificios, algunos de ellos con construcciones antiguas. No obstante, con planificación y una eficaz administración se han realizado innumerables obras y mejoras para su conservación.

En este informe se destacan aquellas actividades que se llevaron a cabo durante el período 2015/2019 y que tienen un impacto importante en la vida de la FCEIA, dando por sobreentendido que además, se han realizado diariamente innumerables trabajos que se llevaron adelante para que nuestra Facultad se halle en actividad cada día, desempeñando las tareas que le son propias: enseñanza, investigación, extensión y vinculación tecnológica. Todo esto, hace posible que la FCEIA continúe siendo referente entre las facultades argentinas y latinoamericanas.



Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Av. Pellegrini 250. S2000BTP Rosario. Sta. Fe

Esperamos que el presente informe, sea representativo del compromiso de toda una comunidad y del esfuerzo realizado en pos de la mejora constante de la FCEIA.

Agradecemos a cada una y a cada uno de ustedes por acompañar estos 4 años con su trabajo, formando hombres y mujeres pensantes, fortaleciendo los pilares de la educación pública, gratuita y de excelencia al servicio de la sociedad.

Ing. Zenón Luna

Vicedecano

Mgter. Ing. María Teresa Garibay

Decana

DECANATO

Av. Pellegrini 250 – 1º piso. Rosario
+54 341 - 480 2649 interno 112 | secdec@fceia.unr.edu.ar

ACCIONES DE IMPACTO PARA EL CUERPO DOCENTE

Sobre cargos docentes

- Se avanzó en el proceso de estabilización laboral de las y los docentes, con cargos interinos y temporarios, con el pasaje a carrera docente de quienes cumplieran con las condiciones del Convenio Colectivo de Trabajo y la Res. CS 036/2015. Se sistematizó un proceso de charlas en todas las Escuelas para informar sobre el pase a carrera docente. Hasta el momento se concretó el pase de 215 cargos docentes.
- Se efectivizaron 385 concursos internos en todas las Escuelas e Institutos para cubrir eventuales vacantes.
- Se continuaron gestionando las tareas para evaluación de las y los docentes que se encuentran en carrera docente. Del 2015 a la fecha fueron evaluados 193 docentes.
- Se procuró, atendiendo las posibilidades y recursos existentes, resolver la situación de aquellas carreras con insuficiente cantidad de docentes para garantizar una adecuada relación docente- alumna/o y de aquellas áreas que demandaban cargos específicos para desarrollar algunas de las funciones programadas.
- Se gestionó la convocatoria de categorización de docentes investigadores iniciada en 2014, y cuyos resultados finales se informaron en 2017. Como resultado de ello, se incrementó el número de docentes categorizados en un porcentaje total del 70% aproximadamente.

Sobre actividades de formación docente

- Se organizaron 19 cursos de capacitación docente a cargo de profesoras y profesores de distintas universidades del país y del extranjero, con la participación de 400 docentes pertenecientes en su mayoría a la FCEIA.
- Se emprendieron actividades para la sensibilización y la capacitación de docentes con el fin de promover un enfoque de aprendizaje centrado en las y los estudiantes y el desarrollo de las competencias genéricas y específicas requeridas para sus graduadas/os. Se participó en las jornadas organizadas por el CONFEDI y apoyadas desde la Secretaría de Políticas Universitarias, para que el diseño y el desarrollo curricular de los programas de ingeniería tengan en cuenta dicho enfoque.
- Se financió la asistencia de 19 docentes noveles de la FCEIA, a la ciudad de Córdoba para asistir al Congreso Argentino de Ingeniería en simultáneo con el Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería CADI- CAEDI 2018.
- Se organizó y desarrolló la jornada “Proyectando encuentros para fortalecer nuestro quehacer educativo” con la participación de 12 expositores docentes y gestores académicos y 87 docentes en calidad de asistentes, todos ellos de la FCEIA.
- Se continuó con el “Programa de Asistencia Científica” (PAC), incrementando, en el período comprendido por este informe, los recursos económicos asignados para tal fin en función de los recursos propios de la Facultad. Además, desde el año 2016, las y los estudiantes que integran proyectos de investigación.

Año	2015	2016	2017	2018
Beneficiarios	13	30	28	25
Monto asignado	\$26.355.-	\$78.865.-	\$91.450.-	\$114.737.-

-Desde el año 2016, se incorporó a las asignaturas de primer año del primer cuatrimestre, en cada comisión, una/un ayudante alumna/o (48 ayudantes) contribuyendo a favorecer en el aula los procesos de comunicación entre las/los estudiantes y la/el docente a cargo de la asignatura. Estas/os ayudantes fueron capacitados en talleres específicos que les permitieron adquirir competencias docentes básicas y socializar la experiencia realizada.

Sobre mejoras en las condiciones de trabajo

- **Nuevos espacios de trabajo:**
 - Se finalizó la integración de todos los espacios de la Escuela de Ingeniería Electrónica con el traslado del Laboratorio de Microelectrónica, el Dpto. de Sistemas y la Unidad Técnica de Informática (UTI) al CUR.
 - Se asignaron nuevos espacios de trabajo para la integración del cuerpo de docentes del Departamento de Matemática- ECEN, donde además de boxes cuentan con un aula y una sala de reuniones denominada "SUMA".
 - Se asignó un espacio para generar una Sala de Profesores para docentes de la Escuela de Agrimensura dotada con elementos básicos de cocina (microondas, heladera, cafeteras, etc.) y casilleros para el guardado de pertenencias.
 - Se asignó un espacio como lugar de trabajo conjunto para docentes de la Escuela de Formación Básica, allí pueden realizar tareas que son externas al aula.
- **Instalación de la nueva aula virtual para actividades curriculares de grado y posgrado basada en MOODLE.** El cambio de plataforma presenta notables mejoras en las características y prestaciones de la herramienta. Además se realizaron modificaciones en el servidor, referidas a seguridad informática, resguardo de la información, velocidad de acceso y seguridad energética para dar mayor garantía al trabajo que docentes y estudiantes han de realizar.
- **Compra de computadoras para docentes de distintas Escuelas.**
- **Instalación de aire acondicionado en oficinas docentes.**

ACCIONES DE IMPACTO PARA EL CUERPO ESTUDIANTIL

Sobre la mejora en el avance en las carreras

- Se trabajó fuertemente en asesorar y acompañar a estudiantes que por su situación en la carrera debían realizar el cambio hacia el plan de estudios 2014. Se realizaron encuentros personales en los que se analizó con el estudiantado aquellos casos en los que la/el alumna/o debía tomar una decisión al respecto.
- Se trabajó coordinadamente entre las Secretarías Académica, Asuntos Estudiantiles y Técnica y las Escuelas, para contar con horarios de aulas y laboratorios de manera que las y los estudiantes tuvieran un bloque compacto de horarios y en la misma sede.
- Para fortalecer las condiciones de ingreso de quienes optaron por carreras de la FCEIA, se puso a disposición de manera optativa, para quienes no aprobaron el curso de ingreso de matemática, un curso de Precálculo con modalidad taller para mejorar su formación y así favorecer el avance en las carreras. Se habilitaron 2 comisiones durante el primer semestre de 2017 y de 2018.
- Se amplió la cantidad de asignaturas que se dictan en ambos semestres para lograr un mejor avance de las/los estudiantes en sus carreras, en particular se destaca el trabajo realizado en las carreras de ingeniería mecánica e ingeniería industrial.
- Se comenzó con el dictado de nuevas asignaturas optativas en las escuelas de ingeniería y se organizaron charlas de presentación de las mismas para que las/los estudiantes pudieran contar con mayor información y seleccionarlas de acuerdo a su plan de carrera.
- Se incrementó el material digital, elaborado por docentes de distintas asignaturas, disponible en las plataformas educativas y/o páginas web.
- Desde el año 2016, en las asignaturas correspondientes a primer año, primer cuatrimestre, se incorporaron estudiantes en calidad de auxiliar alumna/o, contribuyendo de este modo a dar respuesta a aquellas/os estudiantes con interés en el ejercicio de la docencia.
- Se implementó en 2017 en la extensión áulica de Las Parejas, una comisión del Curso de Ingreso en el período septiembre- diciembre y en febrero.
- Se reforzó la planta docente asignada a los cursos de ingreso con dos docentes por comisión en el curso de matemática.
- Se incrementó el número de adscripciones de estudiantes a cátedras y laboratorios.
- En distintas Escuelas se inició o se dio continuidad a la implementación de encuestas a estudiantes para recabar información sobre las actividades curriculares aprobadas en el semestre anterior. Las mismas se realizan en los meses de abril y septiembre de cada año. Se llevó a cabo un análisis de los resultados y en aquellos casos que merecieron especial atención se trataron en reuniones con las/os docentes o en reuniones del Consejo Asesor de la Escuela correspondiente.

- Se continuó con las tutorías por pares para la totalidad de las/os aspirantes (Tutoría de Ingreso: Introducción a la Vida Universitaria) e ingresantes (Tutoría de 1er. Cuatrimestre) de todas las carreras de FCEIA.
- Se dictaron cursos de capacitación para quienes se desempeñan como tutores pares.

Sobre mejoras en la vida universitaria

- Se lograron subsidios para el menú estudiantil durante los años 2017 y 2018.
- Se logró la apertura del comedor universitario en la sede Pellegrini en agosto de 2018.
- Se trabajó para asegurar los horarios de atención en las salas de las bibliotecas, en las dos sedes de la FCEIA.
- Se creó el Espacio Maker para que las y los estudiantes se apropien del mismo y encuentren allí un espacio de construcción colectiva de conocimiento a partir de sus propias inquietudes.
- Se participó de actividades referidas a VIH-SIDA vinculadas al Programa UNR Saludable.
- Se brindó apoyatura y colaboración en la realización de la Maratón UNR que se realiza desde el año 2017 y tiene como punto de partida la sede Pellegrini de nuestra Facultad.
- Se participó de la edición Expo Universidad 2018 en el ECU con información sobre las carreras. Se contó con la colaboración de docentes y estudiantes de las distintas carreras de la FCEIA.
- Se realizó trabajo de difusión entre el estudiantado referido al centro de salud y gimnasio con que cuenta nuestra Universidad.

Sobre las becas para estudiantes

- Se realizó la difusión y asesoramiento a estudiantes sobre las diversas becas existentes. Para ello se habló en las aulas con los estudiantes y se trabajó coordinadamente en las redes sociales y páginas webs a fin de llegar con la información a la totalidad del estudiantado.
- Se continúa trabajando fuertemente desde el Área de Pasantías y Oportunidades Laborales para generar más espacios en los que las/os estudiantes puedan realizar su Práctica Profesional Supervisada (PPS).
- Se gestionó el Programa de Movilidad relacionado al Sistema Nacional de Reconocimiento de Trayectos Académicos de la SPU, realizando la convocatoria y logrando que un estudiante de ingeniería electrónica de nuestra Facultad realice una experiencia de estudio en la Universidad Nacional de Córdoba y dos estudiantes de esa universidad hagan lo propio estudiando en la FCEIA. Este programa se inició en agosto de 2018.
- Se continuó promocionando y coordinando los diferentes programas de movilidad académica internacional, principalmente con países latinoamericanos y europeos. En

el período 2015- 2018 más de 147 estudiantes de las carreras de la FCEIA realizaron un intercambio académico - cultural en el exterior.

- Se recibieron alumnos extranjeros de intercambio que cursaron asignaturas de distintas carreras de la FCEIA.

Sobre actividades extra curriculares

- Se difundió y fomentó la participación de estudiantes en el Rally Latinoamericano de Innovación organizado por el CONFEDI, en las diversas hackatones que han tenido lugar en nuestra ciudad, y en el Programa Ingenieros- Provincia de Santa fe, sobre el que se trabajó de manera particular y cuyo lanzamiento se realizó en nuestra Facultad.
- Se difundieron diversos programas para estudiantes como: Prácticas Educativas de Verano del Grupo Techint, programas de Google Argentina, programas de pasantías educativas de John Deere Argentina y SKF Argentina, Programa de Jóvenes Profesionales de Pan American Energy, entre otros.
- Se organizaron charlas y visitas a empresas como actividades de formación extracurricular destinadas nuestros estudiantes.
- Se participó de la Expo Laboral Rosario organizada por la Dirección General de Empleo de la Municipalidad de Rosario.
- Se participó y brindó apoyatura en las distintas jornadas organizadas por estudiantes de la FCEIA: del JOSEII, organizada por AREII, ECOS - Encuentro de construcciones sustentables (organizado por la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil de Rosario).
- Se impulsó la organización del Encuentro Nacional de Estudiantes de Agrimensura ENEA 2019 que se realizará en la ciudad de Rosario, con una presencia estimada de más de 500 alumnos de todo el país.
- Se realizó una encuesta a la generación Millennials desarrollada con el propósito de lograr un acercamiento a los intereses y necesidades de esta nueva generación de estudiantes que se integran a la comunidad de la FCEIA, particularmente en lo referido a pasantías y oportunidades laborales.
- Se fomentó la firma de convenios internacionales y la recepción de docentes investigadoras/es provenientes del extranjero.
- Se apoyó la participación de estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Computación que participaron en el Campeonato Mundial de Programación con una actuación destacada de los equipos de la FCEIA, obteniendo los primeros puestos.
- Se apoyó la participación de estudiantes de ingeniería electrónica en la Jornada Argentina de Informática JAIIO, logrando el primer premio de la competencia en la categoría "Trabajos de Cátedra, Investigación y Pasantías" en las ediciones 2017 y 2018.
- Se impulsó la organización de Congresos y/o Eventos sobre distintas temáticas de ingeniería y ciencias exactas.

- Entre agosto de 2016 y abril de 2019 se organizaron una serie de jornadas de capacitación en distintas temáticas relacionadas a: Programación Estacional, Historia y Actualización de la Gestión Técnica del Mercado Eléctrico Argentino, Redes Inteligentes y Generación Distribuida y Concientización para el Empleo de Energías Renovables y Eficiencia Energética.

ACCIONES DE IMPACTO PARA EL CUERPO NODOCENTE

Sobre asignación de cargos y funciones

- Con motivo de las jubilaciones producidas en el período 2015 - 2018 se designaron, de acuerdo a la normativa vigente, nuevos directores/as de la Dirección Servicios Generales, de la Dirección de Concursos, de la Dirección de Mantenimiento, de la Secretaría de Consejo Directivo, de la Dirección Operativa de Secretaría Académica, del Departamento Registro de Alumnos, de la Dirección de Mesa de Entradas, y a cargo de la Dirección General de Administración y de la Dirección Operativa de la Dirección General de Administración.
- A raíz de la falta de ingreso de personal nodocente a la universidad, se cubrieron las diferentes necesidades con el mismo personal nodocente de la FCEIA trabajando en contra turnos y de acuerdo a una planificación de contingencia.

Sobre condiciones de trabajo

- Se renovó anualmente la ropa de trabajo para todo el personal, según el convenio de trabajo vigente.
- Se entregaron botines, guantes y demás elementos de seguridad al personal de mantenimiento, IMAE y laboratorios que lo demandaron.
- Se capacitó al personal nodocente sobre procedimiento en caso de accidente en FCEIA y accidente in itinere. Uso de matafuegos. Plan de evacuación. Procedimiento. Punto de encuentro.

ACCIONES DE IMPACTO PARA EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA FCEIA

Sobre la creación de nuevos ámbitos

- En el año 2018 se creó el Espacio Maker con el propósito de que las y los estudiantes resuelvan problemas de su interés o se planteen desafíos sobre los cuales trabajar. Este espacio tiene como objetivo fomentar en el cuerpo estudiantil el pensamiento lógico, la comunicación, el trabajo en equipo y la interdisciplinariedad y pone a disposición de las y los estudiantes diferentes objetos, equipos y herramientas promoviendo el desarrollo de su creatividad.
- **En el año 2017 se creó el Área de Tecnología, Educación e Innovación para dar continuidad al desarrollo de acciones tendientes a la mejora continua de la enseñanza y de los aprendizajes, en particular, aquellas que devienen de la incorporación de las Tecnologías de la Comunicación y de la Información (TIC) en el campo de la educación universitaria y de los aspectos pedagógicos, organizacionales, tecnológicos y comunicacionales que involucra la educación a distancia.**
- En el año 2017 se creó el Laboratorio Remoto VISIR de la FCEIA-UNR en línea, en el marco del Programa ERASMUS VISIR+. Este laboratorio tiene el propósito de propender a una renovación de las enseñanzas en el campo de las Ingenierías Eléctrica y Electrónica incorporando el empleo de VISIR en asignaturas de base experimental.
- En el año 2016 se creó la Comisión de Género, según lo establece el Artículo 6 de la Res. 658/16 “Protocolo para la Atención de Situaciones de Violencia Sexual y Discriminación Basada en el Género”, para el abordaje de la temática a fin de realizar acciones de prevención, sensibilización, capacitación, información e investigación. Además se contrató una psicóloga con experiencia en el tema para que coordine esta comisión y atienda las consultas sobre aquellas situaciones que pueden generar malestar a miembros de nuestra comunidad.
- En el año 2015 se creó el Instituto de Estudios Nucleares y Radiaciones Ionizantes (IENRI) con el objetivo de poner en valor la tecnología nuclear y utilizar al máximo las diversas aplicaciones del Reactor Nuclear RA-4.
- En el año 2015 se creó el Laboratorio de Ensayos, Investigación y Desarrollos Eléctricos con el objetivo de efectuar mediciones de Radiaciones No Ionizantes y campos electromagnéticos, efectuar ensayos de Compatibilidad Electromagnética y efectuar análisis de equipos de electromedicina.

Sobre la creación de nuevas carreras/ planes de estudios/acreditación

- Se completó la puesta en marcha gradual de los Planes de Estudio 2014 de las carreras de ingeniería.

- Se acompañó la puesta en marcha gradual del Profesorado en Física, cuya primera cohorte ingresó en 2016.
- Se elaboraron los nuevos planes de estudios de Licenciatura en Física, Licenciatura en Matemática y Profesorado en Matemática vigentes desde el año 2018.
- En el año 2016 fueron acreditadas por CONEAU por un período de 6 años las siguientes carreras de posgrado: Doctorado en Informática- categoría A, Maestría en Energías para el Desarrollo Sostenible- categoría A, Maestría en Ingeniería de Gestión Empresaria. En el año 2017 se acreditaron por 6 años la Maestría en Didáctica de las Ciencias mención Matemática, Física y Química, la Especialización en Ingeniería Sanitaria modalidad a Distancia y la Maestría en Recursos Hídricos en Zona de Llanura modalidad a Distancia- categoría C y por un período de 3 años a la Especialización en Matemática y sus Aplicaciones.
- Se crearon las siguientes carreras: la Diplomatura en Gestión y Organización Catastral, implementada para la capacitación de los agentes de la administración pública tanto a nivel provincial como comunal; el Ciclo Complementario Curricular de Licenciatura en Tecnología Nuclear; la Especialización en Ingeniería de Petróleo y Gas para capacitar a profesionales que aporten soluciones innovadoras para el desarrollo e impulso de tecnologías destinadas al aprovechamiento de los Recursos y Reservas Hidrocarburíferas; la Especialización en Infraestructura de Datos Espaciales, orientada a capacitar a los profesionales en la implementación de Sistemas de Información Geográfica como herramienta para mejorar la gestión de información, dar soporte a los procesos de toma de decisiones, proyectos de investigación y en particular su aplicación en la planificación y el ordenamiento territorial.

Sobre acciones que fortalecen el desarrollo de la FCEIA

- Se participó activamente en la definición de los trayectos académicos comunes a familias de las carreras de ingeniería, informática y ciencias exactas de todo el país, convocados por la SPU.
- Se realizaron las gestiones necesarias para dar continuidad a la extensión áulica de Las Parejas. Se compró la bibliografía y el equipamiento informático previsto en el proyecto.
- Se trabajó para implementar el redictado de las asignaturas de matemática del primer semestre con la modalidad taller buscando una mayor participación de los/las estudiantes.
- Se continuó trabajando en el proyecto “Mejoramiento de la Enseñanza en Carreras Informáticas” PROMINF de la SPU.
- Ante la convocatoria de la SPU, en el marco del Programa “Apoyo a Laboratorios Universitarios para la Formación Práctica Inicial en Asignaturas de Ciencias Exactas y Naturales “ se presentó un proyecto para la adquisición de equipamiento de laboratorio que permitió la actualización de los laboratorios de Física y Química.

- Se firmó un Convenio de Servicio de Asistencia Técnica entre Fundación Dr. Manuel Sadosky de Investigación y Desarrollo en las Tecnologías de la Información y Comunicación y la UNR, a fin de elaborar una Especialización Docente de Nivel Superior en Ciencias de la Comunicación. Como resultado se implementó un Postítulo “Enseñanza y aprendizaje del pensamiento computacional y la programación” orientado a la formación de docentes del nivel primario, en el marco de la iniciativa Program.Ar, con modalidad presencial de 2 años de duración.
- Se trabajó en la compilación y edición de la información para la Autoevaluación Institucional implementada por la UNR.
- Se recibieron las visitas de especialistas nacionales y extranjeros y se organizaron 8 conferencias magistrales con la participación de 320 docentes, la mayoría de ellos de la FCEIA.
- Se firmaron aproximadamente 20 convenios de cooperación internacional con el objetivo de afianzar los vínculos académicos con instituciones del exterior e implementar esquemas de movilidad académica y colaboración científica.
- Se editó el Boletín Estadístico 4, con indicadores de las carreras y del alumnado.
- Se procesaron los datos sobre la actuación académica del alumnado de la carrera de Ingeniería Industrial Cohortes 2014, 2015 y 2016.
- Se realizaron encuestas a estudiantes de distintas carreras y a graduados de la Licenciatura en Ciencias de la Computación.
- Se confeccionaron indicadores por género, por carrera y por año sobre nuevos inscriptas/os, reinscriptas/os, alumnas/os y graduadas/os de las carreras de la FCEIA.
- Se realizaron las IV y V Jornadas de Experiencias Innovadoras en Educación en la FCEIA, EIEF 2015 y EIEF 2017 con la presentación de más de 30 posters y la participación de más de 100 docentes en cada jornada. Estas jornadas se iniciaron en el año 2007 y fueron discontinuadas en el período 2011-2015.
- Se editó el CD Resúmenes y Presentaciones Murales de la IV Jornada EIEF 2015.
- Se realizaron dos publicaciones de la FCEIA, en los años 2016 y 2018 que incluyen los trabajos completos presentados en las EIEF y de diversas actividades realizadas en la FCEIA. La evaluación de los trabajos completos estuvo a cargo de un Comité de Referato compuesto por 14 evaluadores de diferentes UUNN del país
- En el año 2016 se aprobó en el CD el “Protocolo para la Atención de Situaciones de Violencia Sexual y Discriminación Basada en el Género” Res. 658/16 siendo nuestra Facultad una de las primeras en abordar esta temática.
- Se avanzó en el uso de un lenguaje inclusivo en las comunicaciones institucionales de la FCEIA y en este sentido, se está trabajando en la elaboración de un manual con recomendaciones.
- Se gestionó el proceso de acreditación de proyectos de investigación radicados en FCEIA-UNR. Se observa un incremento superior al 50% en la cantidad de proyectos de

investigación en este período. De los proyectos vigentes, el 33% integra en sus equipos estudiantes, y el 30% becarias/os.

- Se gestionó la difusión, asesoramiento y recepción de las solicitudes de las y los docentes investigadores en la convocatoria al Ingreso a la Carrera del Investigador Científico de la UNR para docentes concursados con dedicación exclusiva, 2015 y 2016.
- En 2018 se designó el Comité de Gestores de Acceso Abierto de la Facultad y el Equipo de Gestores de Acceso Abierto para trabajar sobre el Repositorio UNR. Se están realizando las gestiones para establecer un procedimiento para su uso.
- Se trabajó en la Biblioteca Central en el corrimiento de colecciones en el sector del subsuelo, en la catalogación y clasificación de la colección Dr. Luis A. Santaló y en la selección de libros y revistas de baja rotación para su expurgo.
- Se continuó con el desarrollo del Sistema de Información para tener una gestión más ágil y sistémica de la planta de cargos docentes y las designaciones docentes. El objetivo es lograr un sistema web, accesible desde distintos puestos de la Facultad, tanto desde las Secretarías como de las Escuelas y Departamentos.
- Se adquirió un equipo de filmación de alto rendimiento que posibilitó el registro audiovisual del quehacer institucional. Se realizaron videos testimoniales, grabación de charlas y conferencias como así también el registro de diversas actividades generadas por las cátedras.
- Se realizaron por primera vez las Jornadas de Ingeniería Electrónica (JONICA) en sus ediciones 2016 - 2017 y 2018. Las mismas tienen como objetivo vincular, a partir de diversas charlas técnicas, a los estudiantes con profesionales e investigadores que trabajan en industrias e instituciones de la región. Contaron con la presencia de empresas de la región y el auspicio del CIFACIS y del Colegio de Ingenieros Especialistas.
- Se realizó un encuentro de trabajo con empresas y organizaciones de la región con el fin de profundizar el vínculo y actividades de la Facultad con el medio productivo y social de la ciudad y zonas de influencia. Los temas tratados giraron sobre capacitación, pasantías educativas y servicios de ingeniería para la Industria.
- Se realizaron diversos cursos y charlas organizadas desde las Escuelas a través de la Escuela de Posgrado y Educación Continua y alrededor de 200 cursos de capacitación anuales organizados desde Escuela de Posgrado y Educación Continua.
- Se actualizaron los programas analíticos de numerosas asignaturas de la carrera de Agrimensura en virtud de la entrada en vigencia del nuevo Código Civil y Comercial de la Nación (CCyC) en 2015; de las nuevas normas Catastrales, medioambientales y Provinciales acordes al nuevo CCyC; y la nueva normativa nacional de Georreferenciación establecida por acuerdo entre el IGN y el Consejo Federal del Catastro.
- Se empezó a trabajar en la implementación de la inscripción de alumnas/os a las mesas de exámenes finales previstas en el calendario académico.

- Se inicio la distribución de las actas a las Escuelas, en modo impreso y en modo virtual.
- Desde UNR se auditó el Sistema de Egreso y Diplomas, con validación satisfactoria del mismo.
- Se trabajó en conjunto con UNR para dinamizar los trámites correspondientes a los Diplomas de Títulos Intermedio y generar un nuevo procedimiento que resultara más ágil. De este modo se continúa con la entrega de los diplomas pendientes y se reinició la tramitación de los nuevos diplomas de acuerdo al procedimiento actual.
- Se retomó la encuadernación de los Libros de Actas de exámenes, tarea suspendida desde hacía varios años.

Sobre acciones que visibilizan y comunican a la FCEIA

- En el mes de agosto de 2016 se puso on line el nuevo sitio de la FCEIA optimizado para personas con discapacidad visual y acorde a las necesidades actuales (responsive, mayor celeridad en la carga, etc.).
- Se diseñó una nueva página de Asuntos Estudiantiles y se incorporó progresivamente información de todas la Áreas, propias de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Relaciones Universitarias y de otros espacios de la FCEIA que tienen información institucional referida a alumnos.
- Se diseñó el sitio web de la Secretaría de Desarrollo Institucional y de las respectivas Áreas dependientes de la misma.
- Se diseñó el sitio de la Escuela de Posgrado y Educación Continua y de las respectivas Áreas dependientes de la misma.
- Se generó el espacio web para la RED de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico Tecnológicas (RED IPECyT).
- Se diseñó el sitio web de la Escuela de Ingeniería Industrial con datos específicos de la carrera e información operativa para estudiantes y docentes.
- Se creó la página web del Espacio Maker con información de interés.
- Se creó el Boletín Electrónico de la Secretaría de Ciencia y Tecnología a fin de optimizar la comunicación y concentrar la información relevante vinculada a la investigación científica, al desarrollo tecnológico y a la innovación. El mismo es enviado semanalmente a las listas de distribución de la FCEIA y a las otras Secretarías de Ciencia y Tecnología de la UNR.
- Se profundizó el trabajo de generación de contenido propio para el sitio web institucional, con el propósito de visibilizar el quehacer de la FCEIA. Cantidad de notas de producción propia: 2015 – 2016: 106 notas; 2017 – 2018: 154 notas.
- Se generó una estrategia digital integrada a través de los canales propios (web, Facebook, Instagram) considerando el mejor canal para cada información.
- Se generó un Manual de Pautas de Imagen Institucional a través del cual se establecieron algunos lineamientos necesarios para comenzar a transitar el proceso de

construcción de imagen institucional. Se implementó el papel membretado unificado en imagen para la FCEIA con los datos propios de cada dependencia.

- Como parte de las acciones de promoción de las carreras y posicionamiento institucional, se elaboraron videos de divulgación de todas las carreras que se dictan en la institución, disponibles en el canal de Youtube de la FCEIA.
- Se continuó con el trabajo de prensa, logrando mejorar la participación de la FCEIA en la agenda de los medios de comunicación masiva. Cantidad de notas sobre la FCEIA publicadas en medios digitales: 2015/16: 102 notas, 2017/18: 121 notas.

ACCIONES QUE HACEN A LA VIDA DE LA FCEIA

- Participación permanente en las reuniones y asambleas de CONFEDI- CUCEN- RED IPECyT- GEDC Latam- RedUNCI- AACINI- CODIC- CONEA- FODAMI.
- Se promovió la participación de docentes y alumnas/os en congresos, jornadas, seminarios nacionales e internacionales.
- Se retomó la realización del Acto de Colación de Grado en nuestro salón de actos.
- Se realizaron actividades en conmemoración de los 95º años de la FCEIA- año 2015.
- Se realizó un acto de reconocimiento a quienes cumplieron 25 años o más de servicio en nuestra facultad en tareas docentes, técnicas, administrativas, de servicios generales y de mantenimiento- año 2016.
- Se realizaron actividades en conmemoración de los 50º años de la Licenciatura en Física y Licenciatura en Matemática - año 2017.
- Se realizaron actividades en conmemoración de los 30º años del Profesorado en Matemática- año 2018.
- Se realizaron actividades en conmemoración de los 100 años de la Reforma Universitaria- año 2018. Se llevaron a cabo: concurso mural, recital de bandas en las escalinatas de ingreso a la sede Pellegrini, campaña en redes sociales, conversatorio, entre otras actividades.
- Se llevaron a cabo, anualmente, actividades en el marco del Día Mundial por el Medioambiente.
- Se continuó con la elaboración y entrega de las tradicionales Agendas FCEIA.

ACCIONES QUE HACEN AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD DE LA FCEIA

- Climatización del Salón de Actos con 9 equipos de 18 T.
- Climatización de Biblioteca con 3 equipos de 18 T.
- Climatización de gran parte de los nuevos boxes docentes.
- Climatización de las aulas de la Escuela de Ingeniería Mecánica con un equipo de 25 T.
- Climatización Central del Nuevo Edificio de la FCEIA en el CUR donde funcionan las Escuelas de Ingeniería Civil e Ingeniería Electrónica.
- Climatización en las oficinas y laboratorios del IMAE que aún no lo tenían, completando de esta manera la totalidad de los lugares de trabajo.
- Climatización del edificio del Reactor.
- Renovación integral de baños públicos y del personal en todos los edificios (pisos, revestimientos, ciellorrasos, grifería, pintura y luminarias)
- Renovación del vestuario para damas en el Edificio del IMAE.
- Renovación y reubicación de gran parte de las luminarias (LED) en pasillos y baños.
- Renovación de cortinas de enrollar externas en diversas aulas de la sede Pellegrini.
- Renovación de cortinado interno en aulas (tipo roller, automatizadas en varias de ellas) en la sede Pellegrini.
- Asignación de espacios para uso de archivos para las Escuelas de Posgrado y de Agrimensura.
- Remodelación integral, pintura, nueva tabiquería, iluminación, mobiliario y ampliación física en aproximadamente un 35% del Laboratorio de Geoinformática de la Escuela de Agrimensura.
- Readecuación de la Sala de Geodinámica de la Escuela de Agrimensura.
- Incorporación de nuevo mobiliario para el Departamento de Ordenamiento Territorial y habilitación del entrepiso como archivo y sala de consulta para alumnos en la Escuela de Agrimensura.
- Asignación de un nuevo espacio de trabajo para la Secretaría de Consejo Directivo.
- Renovación completa del Laboratorio – Aula de la Escuela de Ingeniería Mecánica.
- Instalación de equipo multimedia en todas las aulas del Nuevo Edificio de la FCEIA en el CUR y en diversas aulas de la sede Pellegrini.
- Pintura de aulas, pasillos, escaleras y halls de la sede Pellegrini.
- Mantenimiento integral de estufas y su suministro de gas.
- Instalación de nuevo equipo de audio en el Salón de Actos.
- Adquisición de equipamiento para filmación compuesto de cámara de video full HD, micrófono corbatero inalámbrico, luz led y trípode.
- Renovación del mobiliario de gran parte de la Facultad a partir de la donación recibida de la empresa General Motors Argentina.
- Nueva central telefónica para la Escuela de Ingeniería Eléctrica.
- Ampliación del bicicletero de la sede Pellegrini.

DECANATO

ACCIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD DE RELEVANCIA

De los edificios:

- Mantenimiento y reparación de elevadores existentes en ambas sedes, actualizando sus componentes, reparando motores e incorporando controles de sobrecarga, según el caso.
- Acciones para una circulación segura. Mantenimiento de rampas en Pellegrini y nuevas en IMAE. Cintas antideslizantes en escaleras. Barandas en IMAE. Renovación a nuevo de un tramo de la escalera sobre calle Colón. Pasillos despejados para libre circulación. Salidas de emergencias.
- Adecuación del sistema energético. Protecciones eléctricas según normas en donde lo existente lo permitió y en instalaciones nuevas. Instalación eléctrica nueva en el edificio IMAE, disyuntores según normas, sistema leed, reflectores y luces de emergencias. Recambio de luminarias por nuevas de alto rendimiento. Mantenimiento de estufas, encendidos y válvulas de seguridad. Aumento de la potencia instalada en edificio Pellegrini.
- Acciones sobre la seguridad general. Compra, instalación y reubicación de matafuegos en toda la FCEIA. Su mantenimiento anual. Delimitación de áreas peligrosas en laboratorios. Desinfecciones anuales o de urgencia. Mantenimiento del stock de insumos que garantizan la higiene general y particular de los edificios.
- Mantenimiento preventivo y de refacción que el uso demanda.
- Gestiones para que todos los edificios de la FCEIA se encuentren declarados en Prevención Art.

De las personas:

- Dictado de varios cursos de capacitación dirigido a personal de la FCEIA de distintos sectores sobre: Ley de Higiene y Seguridad, decretos reglamentarios. Decreto 911 para construcción. Uso de Elementos de Protección Personal. Trabajo en altura. Líneas de vida y Uso de arnés. Riesgo eléctrico. Ley 19587/72 trabajo seguro, EPP, uso de matafuegos. Prevención de enfermedades profesionales. Procedimientos en caso de accidentes en la universidad. Curso de Reanimación Cardiopulmonar. R.C.P. Capacitaciones sobre normativas vigentes al personal del Patio de Carga del IMAE.
- Capacitación de inducción para los alumnos ingresantes.
- Elaboración de un protocolo de actuación en caso de “aviso de bomba” en la FCEIA.
- Control del cumplimiento de las certificaciones y seguros exigidos por las normativas vigentes para todo el personal de empresas externas que realizó tareas en la FCEIA.

- Acciones preventivas en Laboratorios. Provisión de antiparras, manoplas y delantales para docentes y alumnos donde fueron requeridos. Entrega de botiquines. Retiro de fluidos peligrosos.

ACCIONES DE MANTENIMIENTO EDIFICIO DE RELEVANCIA

- Cambio de butacas en el Anfiteatro de Física e instalación de un equipo de aire acondicionado.
- Gestiones para la reparación de filtraciones que afectaban al Laboratorio de Extensión e Investigación en Materiales y aula 04 de la sede Pellegrini.
- Revestimiento integral de paredes de la Escuela de Ingeniería Eléctrica en hall, sector de Secretaría, Dirección de Escuela y Aula 08.
- Habilitación de un aula nueva en la Escuela de Ingeniería Mecánica.
- Reparación integral del edificio del Reactor: renovación de pisos, cerramiento de cristal, techos, baños, instalación eléctrica general, mobiliario, pintura, etc. y puesta en servicio.
- Campaña de limpieza integral de edificios realizada en el mes de enero 2018.
- Impermeabilización total de la cubierta del Nuevo Edificio de la FCEIA en el CUR donde funcionan las Escuelas de Ingeniería Civil e Ingeniería Electrónica (1200 m²).
- Gestiones para la realización del albañal perimetral del Nuevo Edificio de la FCEIA en el CUR donde funcionan las Escuelas de Ingeniería Civil e Ingeniería Electrónica (350 m).
- Escamonda en la zona del CUR y en el patio de sede Pellegrini.
- Iluminación exterior e interior (nueva y reposición) del Nuevo Edificio en el CUR.
- Construcción de piso nuevo en el acceso desde el exterior a la Escuela de Ingeniería Mecánica y su iluminación.
- Mejoras en el ingreso principal del edificio del IMAE.
- Mejoramiento del estacionamiento en el sector del IMAE con RAP.
- Trabajos para la adecuación de la distribución eléctrica en la sede Pellegrini.
- Instalación de un nuevo Servicio Eléctrico (SET y Tablero) para el Nuevo Edificio en el CUR.
- Relevamiento y adecuación de la Distribución Eléctrica (normalizada) en el edificio del IMAE.

ACCIONES DE LA COMISIÓN DE GÉNERO

- Se instalaron 2 buzones para la recepción de consultas y sugerencias ubicados en la sede Pellegrini y en el CUR.
- Se incorporó material bibliográfico referido a temáticas de género a las Bibliotecas tanto en la de sede Pellegrini como en la del CUR.
- Se realizó un Ciclo de Cine que contó con una gran participación de miembros de la Facultad.
- Se distribuyó folletería sobre género en distintos encuentros.
- Se distribuyó información sobre la Comisión de Género y la problemática entre las y los ingresantes.
- Se participó y adhirió en distintas movilizaciones y encuentros que se realizaron en la ciudad contra la violencia hacia las mujeres.
- Se realizó un taller destinado al cuerpo docente de la facultad, “Re pensando nuestras prácticas con perspectiva de género”.
- Se participó en diversas instancias con referentes de Protocolos para la atención de situaciones de violencia sexual y discriminación basadas en el género de las facultades de Derecho, Psicología, Humanidades y Ciencia Política, en congresos y encuentros referidos a la problemática de género.

ACCIONES RELATIVAS A INFORMÁTICA Y CONECTIVIDAD

Sobre adquisición de equipamiento informático

Licitación 1 – 2016

- Equipamiento para el Centro Telemático Universitario, el Departamento de Ciencias de la Computación y el Instituto de Estudios de Transporte.

Licitación 1 – 2017

- Reemplazo completo de las 20 CPU y los 20 monitores del Laboratorio 1 – A (sede Pellegrini).

Licitación 2 – 2017

- Compra para mejorar la infraestructura de las redes de datos de la FCEIA (1 Servidor HP, switches, racks, cables, fibra óptica, discos rígidos para servidor) y la calidad de la señal WiFi para mayor cobertura representando una notable mejora desde el punto de vista académico al permitir el trabajo on-line en varias aulas.
- Compra de 3 PC core i 7 y 3 monitores de 22 pulgadas para instalar en el Espacio Maker.
- Compra para mejorar equipamiento docente de las Escuelas de Ingeniería Civil, Mecánica, Agrimensura, Industrial, Eléctrica, Formación Básica, Departamento de Ciencias de la Computación y la Escuela de Posgrado y Educación Continua.
- Compra para actualizar el laboratorio 1- B (sede Pellegrini) quedando totalmente operativo con 20 equipos.

Licitación 1 – 2018

- Adquisición de equipamiento informático para mejorar la infraestructura de las redes de datos de la FCEIA.
- Compra para renovar completamente el laboratorio 2 del Nuevo Edificio en el CUR de 16 CPU Intel Core i5 7400 con 8GB RAM y 16 monitores LED de 19 pulgadas.
- Compra para mejorar el equipamiento informático destinado a docentes de las Escuelas de Ingeniería Civil, Industrial, Eléctrica, Formación Básica, IENRI, Inglés, Biblioteca y Laboratorio Vial.

Licitación 2 – 2018 (en proceso)

- Adquisición de equipamiento informático para la renovación completa del laboratorio de la Escuela de Mecánica (CUR), 15 CPU Intel Core i5 7400 con 8GB RAM y 15 monitores LED de 19 pulgadas.
- Compra para mejorar el equipamiento informático de las Escuelas de Ingeniería Industrial, Eléctrica, Formación Básica, de Posgrado y Educación Continua y del IENRI.

Sobre conectividad en sede Pellegrini

- Se realizó la mudanza del Centro Telemático Universitario de sede Pellegrini al nuevo sitio en el Nuevo Edificio en el CUR.
- Se gestionó el aumento de ancho de Banda del servicio provisto por UNR para sede

- Pellegrini, de 8 a 15 Mbps y para el CUR de 6 a 10 Mbps.
- Se aumentó el ancho de Banda contratado a Fibercorp de 20/2 mbps a 50/5 mbps, progresivo en dos etapas.
 - Se realizó la migración del servidor de Bases de Datos Siu Guaraní a Sede de Gobierno.
 - Se implementó el sistema Web en Mesa de Entradas (WEMES).
 - Se realizó el tendido de fibra a tres nuevos sectores y la instalación de racks para comenzar con la normalización y mejora del cableado de redes en la sede Pellegrini.
 - Se continuó con la provisión de Internet y la mejora del cableado y del servicio a distintos sectores de la Facultad consecuencia de la habilitación de nuevos espacios y la mudanza de otros.
 - Instalación en los servidores Institucionales de una Máquina Virtual para la plataforma Moodle de grado.

Sobre conectividad en sede CUR

- Se mejoró el cableado en los laboratorios 1 y 2 del Nuevo Edificio en el CUR donde funcionan las Escuelas de Ingeniería Civil y Electrónica.
- Se realizó la instalación de equipos para contar con WiFi en la Escuela de Ingeniería Eléctrica.
- Se confeccionó el pliego de condiciones para la contratación de la obra de cableado de datos en categoría 6a del Edificio del IMAE y del IET.
- Se realizó el nuevo cableado en el IMAE y en el IET.
- Se realizaron los cableados de datos en el edificio del IMAE donde se mudó el Departamento de Sistemas e Informática de la Escuela de Ingeniería Electrónica y la Unidad Técnica de Informática (UTI).

ACCIONES REFERIDAS A EQUIPAMIENTO PARA LABORATORIOS

- Adquisición de Estación Total de última generación marca KOLIDA para la Escuela de Agrimensura.
- Adquisición de un Dron Phantom IV Pro para su utilización en numerosas cátedras de la carrera de Agrimensura.
- Instalación de la versión educativa del Software de última generación Hexagon para utilización en Cartografía, SIT y Fotogrametría.
- Se efectuó la adquisición del software COMSOL Multiphysics para el Laboratorio de Ensayos, Investigación y Desarrollos Eléctricos (LEIDE) y para la cátedra de Electromagnetismo Aplicado.
- Se efectuó la adquisición de nuevo equipamiento informático para el Laboratorio de Ensayos, Investigación y Desarrollos Eléctricos (LEIDE) y para el laboratorio de Control en el CUR.
- Se efectuó la modernización del Equipamiento del Laboratorio de Mediciones Eléctricas.
- Se efectuó la actualización y adquisición de equipamiento para los distintos laboratorios del IMAE.

ACCIONES REFERIDAS A EQUIPAMIENTO AUTOMOTOR

- Se efectuó la compra de un vehículo Volkswagen Saveiro doble cabina para uso en el IMAE.

DONACIONES RECIBIDAS

- Donaciones por parte de la Fundación Hermanos Agustín y Enrique Rocca consistente en equipamiento para laboratorios dedicados a docencia.
- Donación efectuada por el Colegio de Agrimensura consistente en una Estación Total, en el año 2015.
- Donación por parte de la empresa Bunge Argentina de Puerto General San Martín, consistente en servidores notebooks, impresoras, equipos para telefonía IP y Switchs, entre otros. Este equipamiento fue reacondicionado y distribuido para uso de la Licenciatura en Ciencias de la Computación, el Espacio Maker, la Biblioteca, el Centro Telemático Universitario, la Unidad Técnica de Informática y las Escuelas de Ingeniería Eléctrica, Civil y Electrónica, así como también al Vivero de Empresas.
- Donación por parte de la empresa John Deere de Granadero Baigorria consistente en servidores notebooks, impresoras, equipos para telefonía IP y Switchs, entre otros. Este equipamiento fue reacondicionado y distribuido para uso de la Licenciatura en

Ciencias de la Computación, el Espacio Maker, la Biblioteca, el Centro Telemático Universitario, la Unidad Técnica de Informática y las Escuelas de Ingeniería Eléctrica, Civil y Electrónica, así como también al Vivero de Empresas.

- Donación por parte de la empresa General Motors Argentina consistente en 125 escritorios, 210 armarios, 200 cajoneras y alrededor de 250 paneles divisorios que fueron distribuidos en distintas dependencias de la FCEIA, especialmente en el Edificio del Reactor, en el nuevo espacio del Departamento de Sistemas e Informática de la Escuela de Ingeniería Electrónica, el Espacio Maker, la Escuela de Ingeniería Mecánica, en boxes para docentes de Escuela de Formación Básica, por nombrar los más relevantes.
- Donación por parte de la empresa General Motors Argentina de 3 robots industriales con sus respectivos dispositivos de control para ser utilizados para enseñanza en las Escuelas de Ingeniería Electrónica y Mecánica principalmente.
-

1º de marzo de 2019