

H5P en plataforma Moodle

Guillermina Pelayo, Marianela Galante Silva,
Marisa Andrea Cenacchi (SIED Campus virtual UNR) y
Ana Borgobello (Facultad de Psicología UNR)

[¿Qué es H5P?](#)

[Creación de H5P en Moodle](#)

[Añadir una actividad H5P](#)

[Sitio oficial de H5P](#)

[Opciones que ofrece H5P](#)

[Configuración de alguna de las opciones de H5P](#)

[Video interactivo](#)

[Course presentation](#)

[Arithmetic Quiz](#)

[Crucigrama](#)

[Flashcards o Tarjetas de vocabulario](#)

[Escenario de ramificación](#)

¿Qué es H5P?

H5P (abreviatura de: HTML5 Package) es una herramienta gratuita de código abierto, que fue integrada a la plataforma Moodle de Comunidades y Carreras y cursos y que permite crear o incorporar contenidos interactivos fácilmente. Entre las opciones de contenidos interactivos se encuentran: videos, presentaciones, concursos, plazos y más. Se recomienda su uso para presentación de temas o para ejercitación, prácticas y autoevaluación. No se recomienda su uso para evaluaciones finales que requieran una calificación

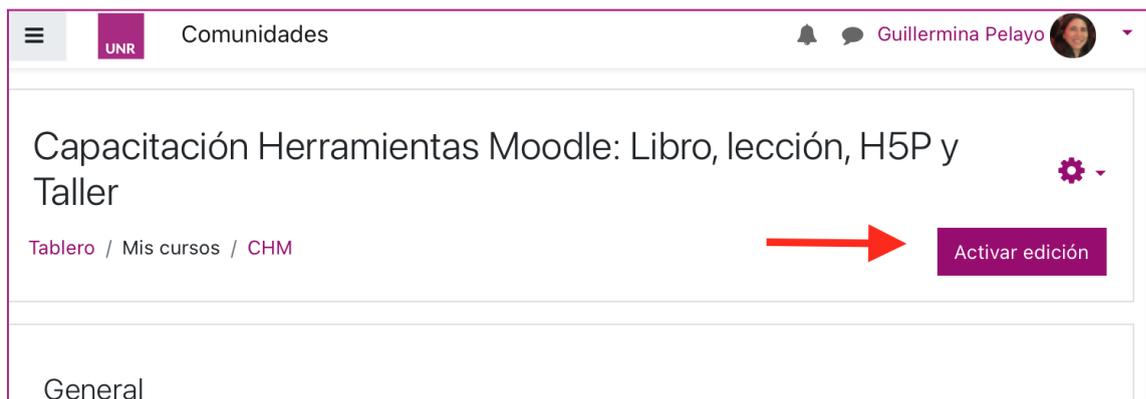
Ventajas de H5P

- Integrar videos explicativos con preguntas a los estudiantes y retroalimentaciones.
- Adicionar juegos, test, líneas de tiempo, y otras actividades.
- Aporta a la presentación de los contenidos y recursos del aula
- Incrementa el interés del estudiante con contenidos gráficamente llamativos,

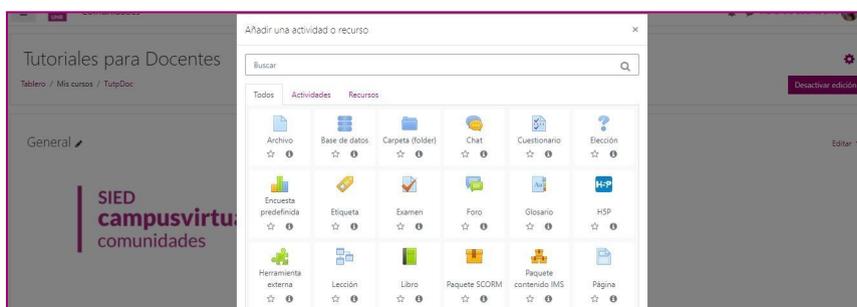
Otra ventaja de utilizar H5P es que permite reutilizar el mismo contenido en otro curso, o bien, editarlo para realizar una nueva versión “remixada”.

Creación de H5P en Moodle

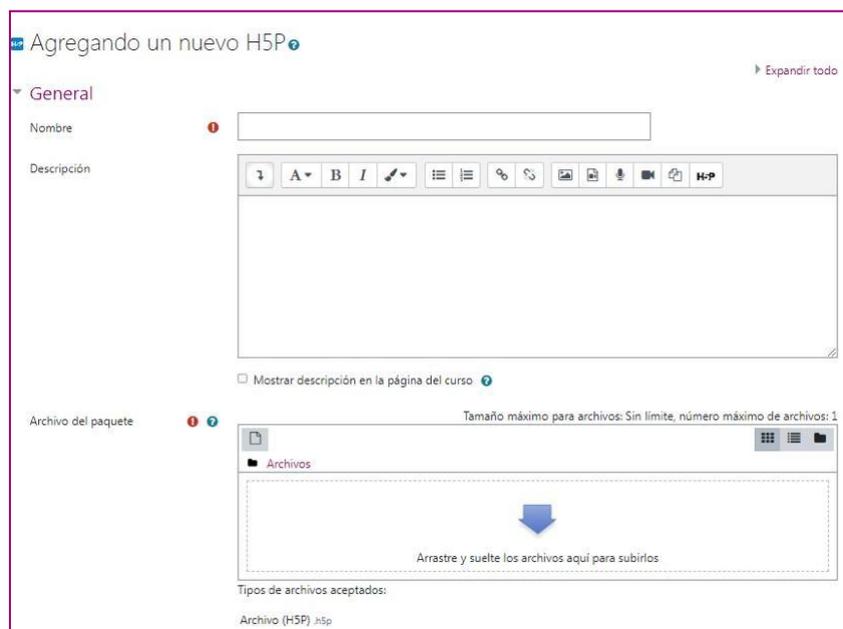
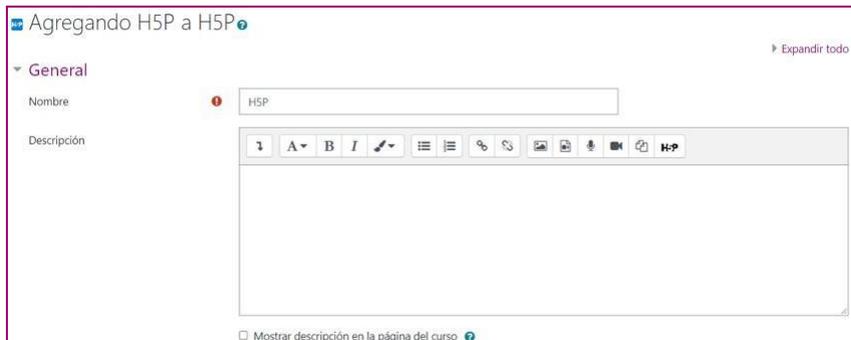
Añadir una actividad H5P



Seleccione la opción **Añadir una actividad o recurso**.



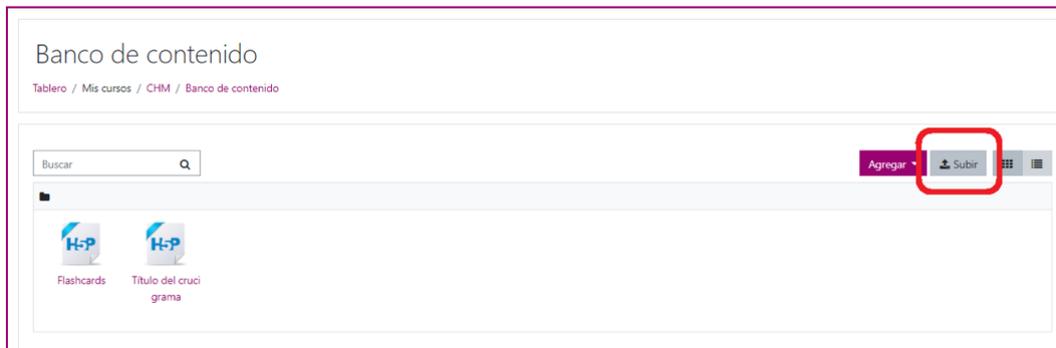
Una vez seleccionado Añadir H5P aparece el recuadro para edición **General**, donde se puede colocar el **Nombre** y una **Descripción** de la actividad.



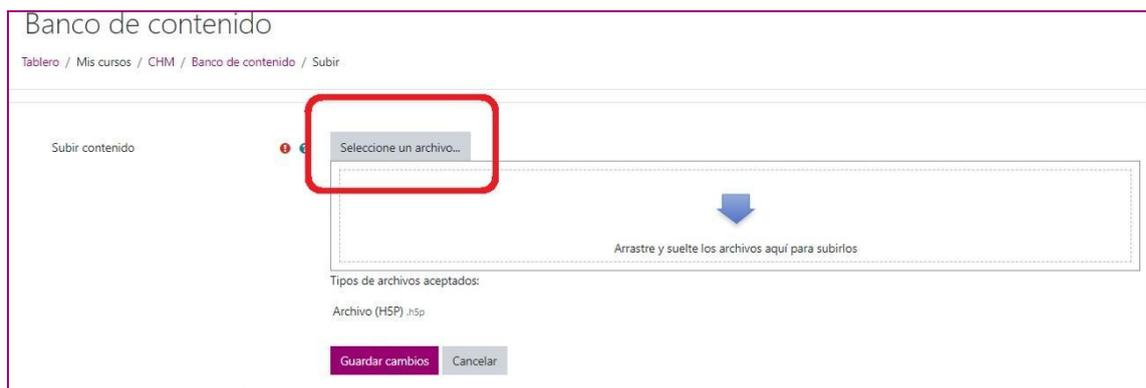
Las actividades creadas en H5P se guardan en el **Banco de contenidos** al que se accede desde el tablero ubicado en el costado izquierdo de la pantalla.



o, al momento de configurar los aspectos generales de H5P.



y luego seleccionar el archivo que corresponda.



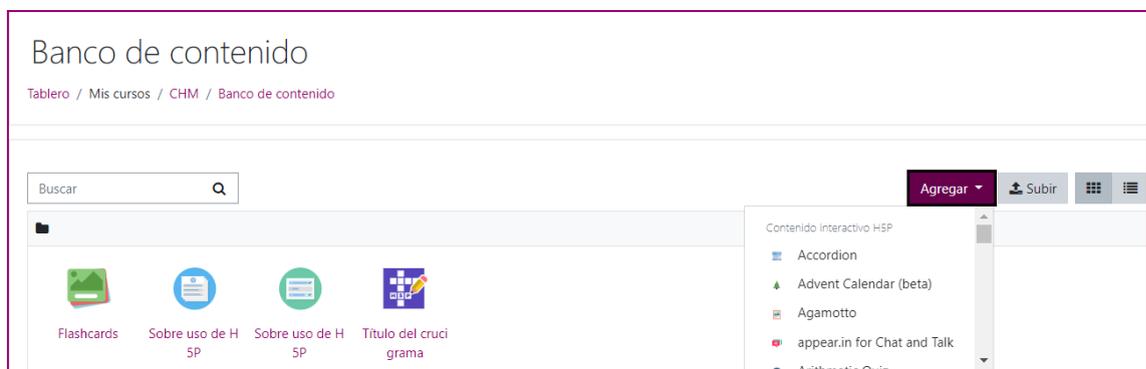
El **banco de contenido** puede sonar como un término muy técnico, pero esta herramienta también permite a los estudiantes crear sus propios contenidos. Una base de datos creada por el usuario podría convertirse en un poderoso recurso para que los estudiantes suban ejemplos de un tema específico.

Por ejemplo, en un curso de fotografía digital, los estudiantes podrían cargar sus propios ejemplos de fotos macro en una base de datos, explicando el proceso de cómo las tomaron. A continuación, otros estudiantes pueden buscar inspiración en todos los ejemplos de la base de datos, e incluso pueden

calificar el trabajo de sus compañeros. Todo esto fomenta la interacción entre los estudiantes e incentiva el intercambio de más contenidos.

Finalmente se puede crear un nuevo H5P desde el banco del contenido seleccionando la opción **Agregar**.

Se desplegará una lista de posibles formatos de H5P que podrán ser generados desde Moodle.

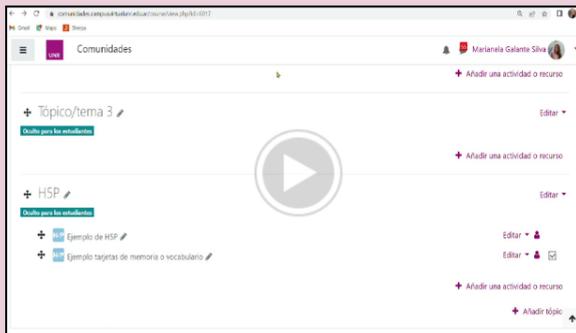


Entre las posibilidades se cuentan:

<ul style="list-style-type: none"> • Accordion • Advent Calendar (beta) • Agamotto • Appear.in for Chat and Talk • Arithmetic Quiz • AR Scavenger (beta) • Audio • Audio Recorder • Branching Scenario • Chart • Collage 	<ul style="list-style-type: none"> • Guess the Answer • Iframe Embedder • Image Choice • Image Hotspots • Image Juxtaposition • Image Pair • Image Sequencing • Image Slider • Interactive Book • Interactive Video • KewAr Code
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Column • Cornell Notes • Course Presentation • Crossword • Dialog Cards • Dictation • Documentation Tool • Drag and Drop • Drag the Words • Essay • Fill in the Blanks • Find Multiple Hotspots • Find the Hotspot • Find The Words • Flashcards 	<ul style="list-style-type: none"> • Mark the Words • Memory Game • Multiple Choice • Personality Quiz • Questionnaire • Question Set • Single Choice Set • Sort the Paragraphs • Speak the Words • Speak the Words Set • Structure Strip • Summary • Timeline • True/False Question • Twitter User Feed • Tour virtual (360)
--	---

Video sobre creación de H5P en Moodle:



https://drive.google.com/file/d/18Skfo8gs6b3loW70qHNV5awz_aDrTCAb/preview

Sitio oficial de H5P

Una opción que puede resultar útil para comenzar a utilizar las distintas herramientas que ofrece H5P es accediendo directamente al sitio oficial: <https://h5p.org> (especial atención con no confundir con h5p.com, que es una versión comercial), es necesario tener en cuenta que todo el contenido de prueba creado en H5P.org está disponible públicamente. De todos modos, puede ser una buena manera de conocer la variedad de recursos y actividades que ofrece la herramienta.

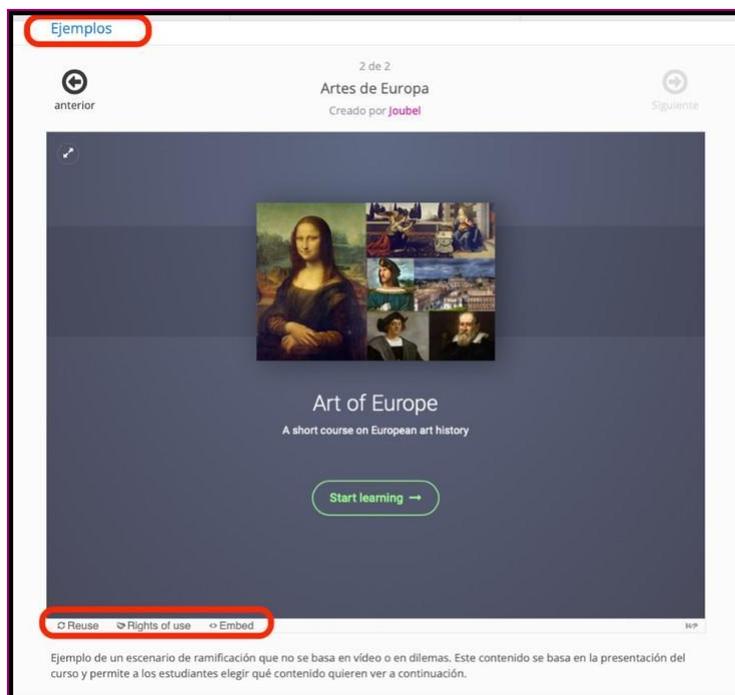
Creando un perfil de usuario en <https://h5p.org>, además de ver las distintas alternativas disponibles es posible acceder a los ejemplos de cada una y a un tutorial en el que se explica cómo configurar la herramienta. Algunos de los ejemplos permiten la descargar del recurso para poder editarlo y reutilizarlo.

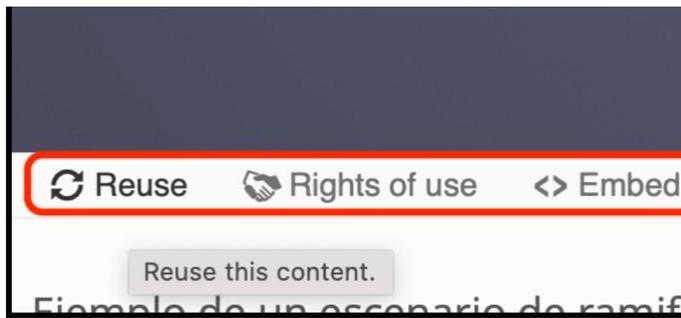


En primer lugar figuran los recursos y/o actividades destacados y abajo las restantes opciones que se ofrece H5P

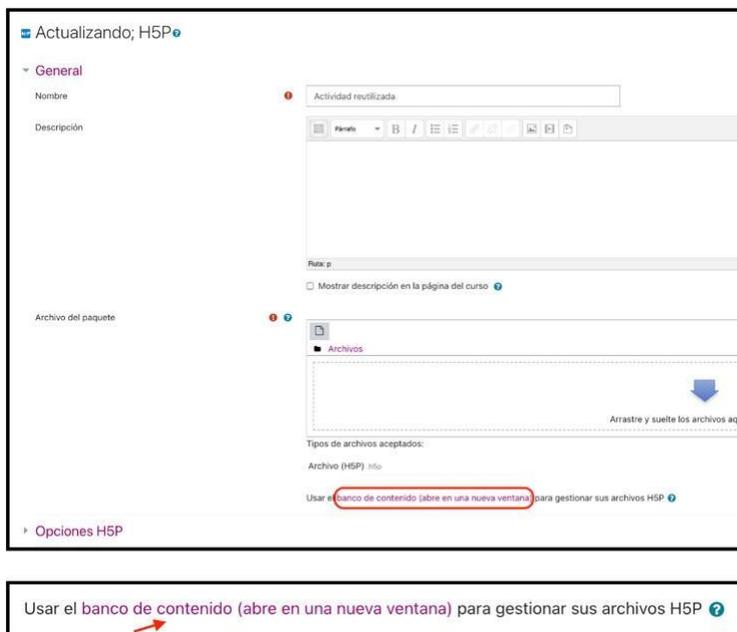


Al seleccionar el **Ejemplo**, en el margen inferior izquierdo del mismo, se encuentra la opción **Reuse**





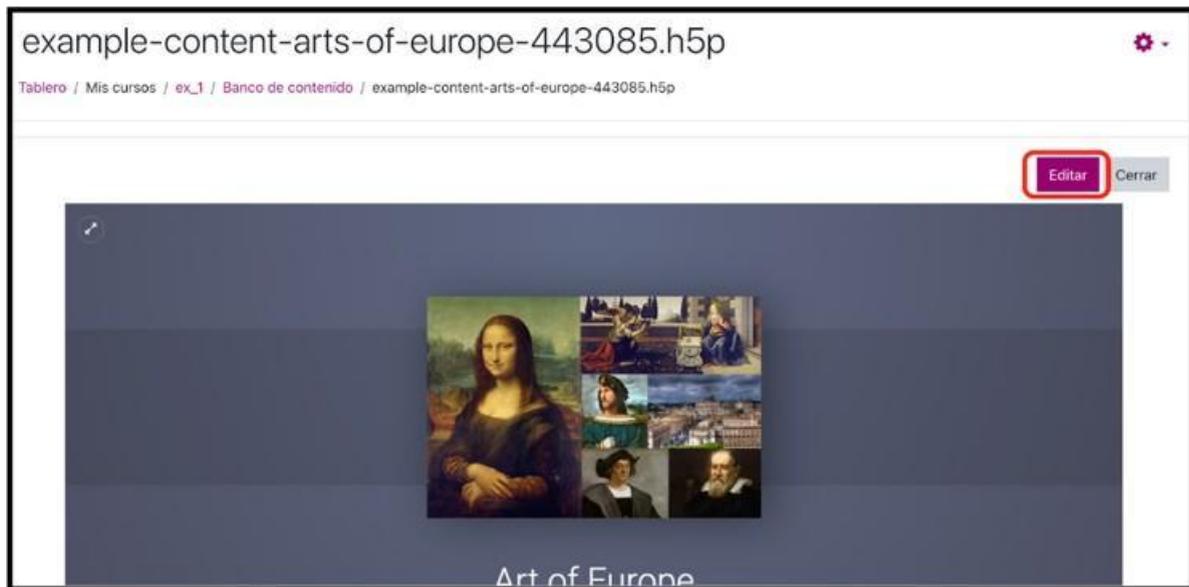
Cuando se selecciona **Reuse**, el recurso se descarga en el computador. La idea es posteriormente subirlo al **Banco de Contenidos**, esto se puede realizar incorporando la actividad H5P para editarlo desde el Moodle mismo.



Una vez en el banco de contenido se selecciona **Subir**, de ese modo se recupera del computador el archivo descargado de la página de H5P.org



Al encontrarse subido el archivo en el **Banco de contenidos**, se presenta la opción de **Editar** en el margen superior derecho de la pantalla.



Es importante tener en cuenta que la plataforma Comunidades (cualquiera de las 5 plataformas que cuenta la UNR) permite subir archivos hasta 20 MB. Existe la posibilidad de descargar el archivo y, si se crea un usuario en H5P.org, subirlo en **Contenido**, que es el espacio del usuario en la página, seleccionar **Crear nuevo contenido** y posteriormente subir el archivo descargado. Desde la misma web de H5P es posible editar la actividad o recurso, descartando aquellos elementos que no se utilizarán con el fin de economizar el peso del recurso o actividad.

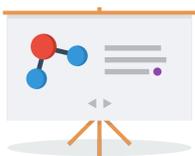


Opciones que ofrece H5P

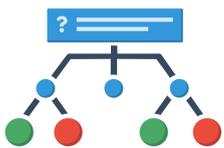


Interactive Video

Video interactivo (Interactive Video): Crea videos enriquecidos con interacciones



Presentación del curso (Course presentation): Permite crear una presentación con diapositivas interactivas, incorporando elementos de diferentes tipos.



Escenario de ramificación (Braching Scenario): Permite crear dilemas y secciones ramificadas para transitar con opciones de diferentes caminos. Es una herramienta útil para crear simulaciones, se sugiere configurarlo teniendo previamente el diagrama de flujo de la actividad.



Acordeón (Acordion): Crear elementos con secciones expandibles apilados verticalmente. Podría resultar muy útil para elaborar un programa, por ejemplo. Es una actividad que se utiliza generalmente para presentar información a través de paneles y texto, donde se pueden insertar vínculos externos. Es útil para presentar información de manera ordenada y accesible.



Calendario de Adviento (beta) (Advent Calendar): Crea un calendario de adviento.



Agamotto: Crea una secuencia de imágenes que cambian gradualmente. Esta opción permite agregar una secuencia de imágenes que se visualizan como una línea de tiempo, por ejemplo, imágenes de un proceso conformado por varios pasos. Muy útil para mostrar por ejemplo, fotografías de curso, manuales visuales, obras de arte, imágenes de ejemplos, entre otras opciones.



Carroñero AR (AR Scavenger): Trabaja con realidad aumentada.



Cuestionario de aritmética (Arithmetic Quiz): Herramienta para cuestionarios de aritmética con diferentes tipos de operaciones y algunos niveles de dificultad. Brinda la posibilidad de realizar ejercicios de matemáticas cronometrados.



audio



Gráfico (Chart): Genere gráficos de barras y circulares.



Collage: Crear un collage imágenes. Esta herramienta permite crear un collage de imágenes con un determinado diseño. Se utiliza generalmente para mostrar diferentes imágenes que se pueden utilizar para generar algún tipo de actividad posterior. En las configuraciones podemos indicar si queremos que el audio se repita más de una vez o no.



Columna (Column): Crea una disposición de columna para contenidos diversos de H5p, combinando preguntas, imágenes, texto entre sí. Es útil para agrupar distintas actividades de H5P en una misma presentación.

Cuando se activa el contenido Columna simplemente se muestran los contenidos incluidos, uno tras otro, pudiendo interactuar con ellos en secuencia o como se quiera.



Notas de Cornell (Cornell Notes): Toma notas usando el sistema Cornell.

Comentarios	Notas
Ingrese sus comentarios, preguntas, la idea principal, etc. que deriva de sus notas	Ingrese fechas, detalles, definiciones, fórmulas, ejemplos, etc. del material de origen
Resumen	
Resume lo que has aprendido	



Crucigrama (Crossword): Crear un crucigrama.



Tarjetas de diálogo (Dialog Cards): Permite crear tarjetas que se pueden girar, por ejemplo resultan de utilidad para definiciones, traducciones, nomenclaturas, preguntas y respuestas, entre otros.



Tarjetas didácticas (Flashcards): Crea tarjetas con preguntas, imágenes, información, etc. aplicando estilos atractivos.

La dinámica de las actividades Dialog Cards y Flash Cards reside en proporcionar tarjetas que contiene una pregunta y, si se desea, se adjunta una imagen, a la que deben contestar el estudiante escribiendo la respuesta. Es posible también incorporar una pista. En esta actividad es necesario que la respuesta sea exacta para que se valide como correcta.



Dictado (Dictation): Cree un dictado con comentarios instantáneos. Es una herramienta útil para compartir audio acompañado de una consigna. Permite reproducir audios como dictados para que los estudiantes escriban lo que oyen. La creación de los dictados resulta muy sencilla, aunque el editor todavía no ha sido traducido al



Herramienta de documentación (Documentation Tool): Crea una plantilla o asistente para completar un formulario, con exportación de texto.



Arrastrar y soltar (Drag and Drop): Permite crear ejercicios de arrastrar y soltar con imágenes. Se debe tener en cuenta que esta propuesta no es accesible.



Arrastra las palabras: (Drag the word): Similar al ejemplo anterior, esta opción permite arrastrar y soltar texto. Tampoco es accesible porque demanda destrezas motrices.



Ensayo (Essay) Propone la creación de un ensayo con comentarios instantáneos, delimitando mínimo y máximo de caracteres.



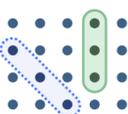
Rellenar los espacios en blanco (Fill in the blanks): Permite crear una tarea con palabras faltantes en un texto para completar.



Encuentra múltiples puntos de acceso (Find multiple hotspots): A partir de una imagen, se pueden incluir muchos puntos de acceso para que los participantes los encuentren: pueden contener información, imágenes, etc.



Encuentra el punto de acceso (Find the hotspot): Permite crear un punto de acceso de imágenes para que los participante lo encuentren



palabras en una cuadrícula de letras.



Adivina la respuesta (Guess de Answer): Sobre una imagen se puede incluir un botón de pregunta y respuesta



Incrustador de iframe (Iframe embedder): Incrustar desde una URL o un conjunto de archivos.



Elección de imagen (Image choice): Crea una actividad donde las opciones elegibles son imágenes



Puntos de acceso de imagen (Image Hotspots): Cree una imagen con múltiples puntos de acceso de información con diversos formatos: otras imágenes, textos, videos, etc. Ejemplo de un juego de escape, buscando pistas: <https://h5p.org/node/1330734>



Yuxtaposición de imágenes (image juxtaposition): Crear imágenes interactivas que se pueden tapar o destapar mutuamente. Resulta útil para mostrar dos imágenes con variaciones, día/noche, Verano/invierno, mapa político/físico, entre otras.



Emparejamiento de imágenes (image pairing): Juego de emparejar imágenes arrastrando y soltándolas.



Secuenciación de imágenes (Image Sequencing): Permite crear ejercicios para ordenar determinada cantidad de imágenes en un orden correcto.



Control deslizante de imagen (Image Slider) Permite incorporar imágenes y deslizarse a través de ellas con un control.



Impresionante Presentación (ALFA): Crea una presentación de diapositivas con efectos de paralaje.



Libro Interactivo (Interactive Book): Permite crear elementos complejos multimediales que pueden contener cursos, libros o pruebas



Código KewAr: Códigos QR para diferentes propósitos



Marca las palabras (Mark the words): Tarea para que los usuarios resalten palabras



Juego de memoria (Memory game) Juego de emparejamiento de imágenes, ya sea por similitud o por relación entre sí. En general se utilizan con imágenes y texto, o solo imágenes.



Opción múltiple (multiple choice) Crear preguntas de opción múltiple. En este caso si es para evaluar se sugiere el módulo de Moodle dentro de las preguntas de examen.



Prueba de personalidad Cuestionarios de personalidad.



Cuestionario (Questionnaire): Permite crear un cuestionario para recabar información.



Cuestionario (conjunto de preguntas) : Crear una secuencia de varios tipos de preguntas.



Conjunto de elección única (single choice set): Crear preguntas con una respuesta correcta.



Ordenar los párrafos (sort the paragraphs): Permite generar párrafos y que los participantes los ordenen.



Habla las palabras (Speak the words): Permite responder a una pregunta usando la voz. Requiere micrófono.



Habla el conjunto de palabras (speak the words set): Permite una serie de preguntas que se deben responder oralmente. Requiere micrófono.



Tira de estructura (Structure Strip): Tira de estructura interactiva.



Resumen (Summary): Se ofrecen oraciones y deben elegirse las correctas para generar un resumen.



Cronología (Timeline) Crear una línea de tiempo de eventos con multimedia.



Pregunta de verdadero/falso: Crear preguntas de verdadero/falso.



Tour Virtual (360): Habilita la creación de entornos interactivos 360.

Video interactivo



Interactive Video

1. Creación del video interactivo H5P en el Banco de contenido

- Paso 1 Subir/Insertar video
- Paso 2 Agregar interacción

2. Añadir Actividad en el aula seleccionando desde el **Banco de Contenido**.

- **Agregar** en como actividad en la cara principal del curso
- **Editar** configuración de la actividad

3. Reutilizar un H5P

Bajar en la propia computadora y usar en otra aula

Video Configuración de H5P Video interactivo



<https://youtu.be/0x2RcT6nENc>

Referencias: <https://h5p.org/interactive-video>

Course presentation



Presentación del curso

Esta herramienta permite crear presentación de diapositivas de carácter multimedia, componiendo en una obra diferentes elementos: imágenes, texto, gráficos, videos, audio y otros tipos de contenido interactivo de H5P. En este sentido, este tipo de presentación habilita añadir requerimientos de interacciones por parte de los espectadores, abriendo el espectro de uso del material.

Se pueden incluir diferentes eventos interactivos –selección múltiple, verdadero falso, arrastrar y soltar, entre otros– con comprobación de respuestas correctas, retroalimentación del docente e incluso con una calificación final.

Pueden insertarse también opciones de navegación como redireccionamiento, saltos de temas, retornos, lo que habilita manejar el propio ritmo de recorrido y determinada libertad de acceso a la información.

Ejemplos de infografías creadas con la herramienta **Course presentation/Presentación del curso**:

Sólo imágenes. Fuente: Cursos ingreso 2021 UNR, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales



<https://comunidades.campusvirtualunr.edu.ar/draftfile.php/88345/user/draft/797304992/course-presentation-2.h5p>

Ejemplo con imágenes y texto (Fuente: <https://h5p.org/presentation#example=54977>)

Ejemplo de presentación lúdica. (Fuente: https://h5p.org/presentation_example=57130)

Arithmetic Quiz



Arithmetic Quiz

Permite la ejercitación automática. Se puede configurar para realizar determinado número de operaciones aritméticas (suma, resta, división o multiplicación) y ecuaciones con una variable: básicas, intermedias y avanzadas.

Ejemplo:

<https://comunidades.campusvirtualunr.edu.ar/draftfile.php/88345/user/draft/526111641/arithmetric-quiz-398.h5p>

Puntaje: 1 Tiempo: 00:02

$7 \times 7 = ?$

58 49 39

48 42 59

Ejemplo de ecuaciones - Ecuación lineal intermedia:

<https://comunidades.campusvirtualunr.edu.ar/draftfile.php/88345/user/draft/160037280/arithmetric-quiz-399.h5p>

Puntaje: 0 Tiempo: 00:04

$2a - 4 = 3$

$a = ?$

-4 8/3 7

23/3 7/2 -8/3

Crucigrama



Crossword o **Crucigrama**, puede ser útil para trabajar con palabras específicas,

fórmulas o conceptos concretos. Se deben detallar los siguientes campos obligatorios:

Título: En ese campo se puede colocar, por ejemplo, el tema que se desarrolla en la actividad.

Task description: Se debe indicar la descripción de las tareas o indicaciones de la consigna de forma concreta y clara.

Word o Words: En esta sección se detallan específicamente todas las palabras o conceptos que componen el crucigrama.

Palabras

words *

1. Pista que deberf...
2. Pista 2
3. Pista 3
4. Pista 4

+ AÑADIR WORD

Clue *
Clue that should point to the answer.
Pista que debería apuntar a la respuesta.

Answer *
Answer to the clue.
Primerapalabra

Palabra/concepto a descubrir

Pista principal

Extra clue
-
-
Text
Image
Audio
Video

on grid
want to fix the word to a particular position on the grid.

Copiar Pegar

Visualización de un crucigrama completo:

Describir acción y/o consigna

1

2

3

Across

4 Pista que debería apuntar a la respuesta. (14)

3 Pista 3 (14)

Down

2 Pista 2 (14)

1 Pista 4 (14)

Flashcards o Tarjetas de vocabulario



Se forman con una serie de tarjetas que contienen una imagen con diferentes opciones, siendo una la correcta. Se debe responder a la consigna escribiendo de forma correcta la palabra. Lo único que no tiene que ser tal cual, son las mayúsculas y/o minúsculas.

Esta actividad, es similar al tipo de pregunta respuesta corta en examen, está última da la posibilidad al estudiante de tener algún error, dependiendo de la configuración que se realice.

Título * Metadatos
Usado para búsqueda, reportes e información de copyright

Flashcards

Descripción del trabajo *
Visualiza la tarjeta y escribí la opción correcta de la misma forma que aparece en la imagen

Cartas *

1. ¿Cuántas faculta... ✕

2. ¿Qué facultad es... ✕

+ AÑADIR CARTA

Pregunta
Pregunta opcional de texto para la carta. (La carta podría usar solamente una imagen, solo un texto o ambos)

¿Cuántas facultades tiene la UNR?

Respuesta *
Respuesta opcional (solución) para la carta.

Pregunta que se debe responder en cada flashcard

Para añadir varias preguntas seleccionar el botón Añadir carta.



En el campo **Respuesta** se debe escribir la opción correcta a la pregunta vinculada en cada tarjeta.

Si el usuario escribe la respuesta de forma correcta (como anteriormente se había escrito en este espacio), su respuesta será correcta.

En texto alternativo, colocar las opciones que se visualizan en la tarjeta.

The screenshot shows a configuration interface for a quiz question. It includes a text input field for the answer, an image upload area, and an alternative text field. Annotations with arrows point to the answer field and the image area.

Respuesta *
Respuesta opcional (solución) para la carta.

12

Escribir respuesta correcta aquí

Imagen
Imagen opcional para la carta. (La carta podría usar solamente una imagen, solo un texto o ambos)

13 12 11

imagen con opciones, una debe ser la válida

Editar imagen Editar copyright

Texto alternativo para la imagen

Opción 1: 11 / Opción 2: 13 / Opción 3: 12

Siguientes configuraciones:

Define custom feedback for any score range: Seleccionando esta opción se pueden agregar comentarios personalizados para cualquier rango de puntuación.

Para configurar los colores que aparecen en el crucigrama, se deben configurar en los menú desplegables correspondientes que aparecen en la imagen anterior.

Visualización de un Flashcards completo:

Visualiza la tarjeta y escribí la opción correcta de la misma forma que aparece en la imagen

1 / 2



¿Cuántas facultades tiene la UNR?

Su respuesta Comprobar

¿Qué facultad está ubicada en Casilda?

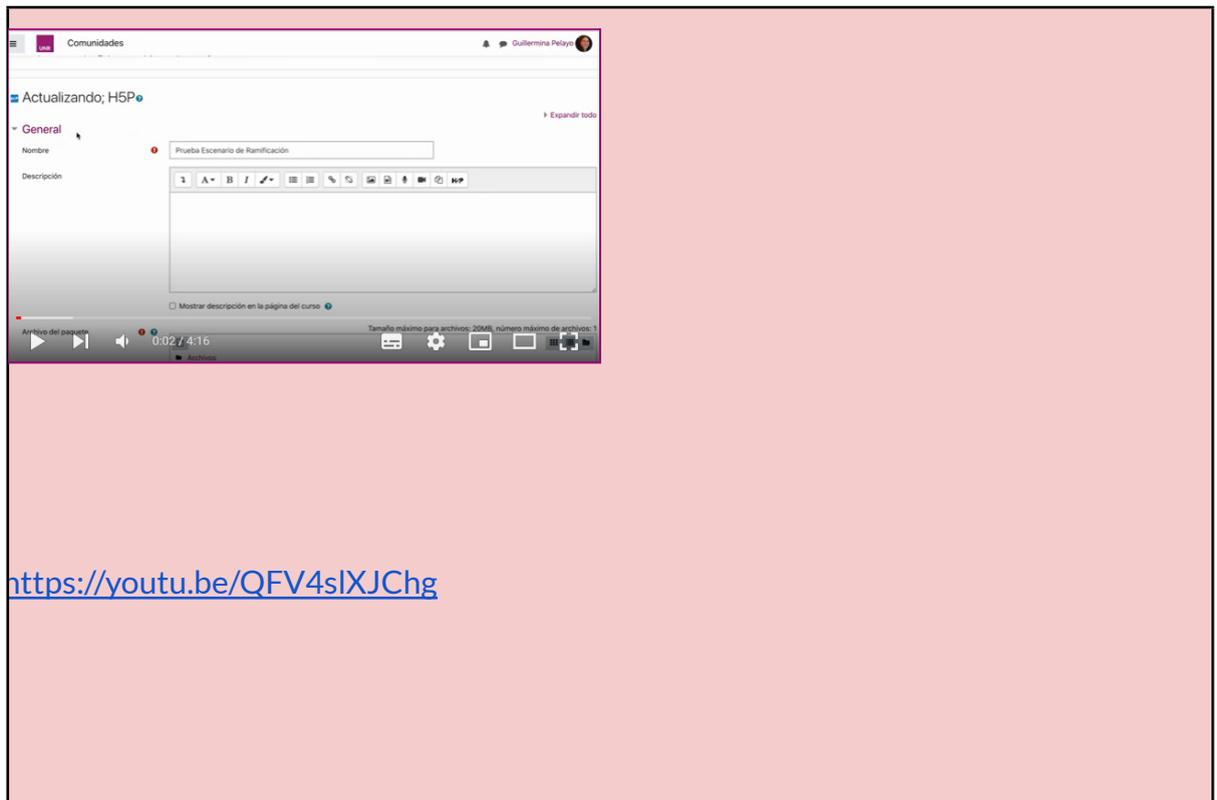
Su respuesta Comprobar

Escenario de ramificación



Esta actividad permite realizar un escenario en el que se pueda optar por diferentes recorridos de acuerdo a la respuesta del usuario.

En el siguiente video se puede ver la configuración de esta herramienta.



<https://youtu.be/QFV4sIXJChg>

En Comunidades es posible trabajar con diferentes comisiones, grupos y agrupamientos.

La plataforma se puede configurar:

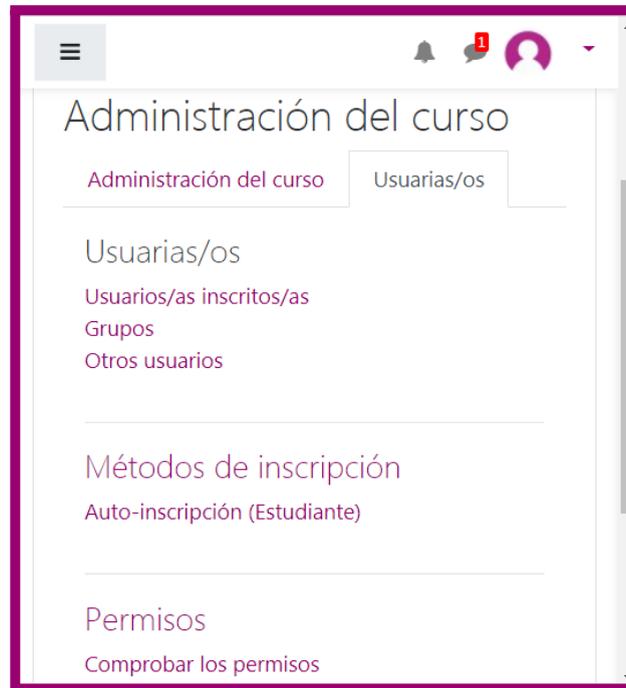
- **Sin grupos**, todos las/os participantes son partes de una gran comunidad.
- **Grupos separados**, las/os participantes solamente pueden visualizar el grupo del que forman parte, los demás grupos existentes son invisibles. La posibilidad de crear grupos separados habilita trabajar por comisiones.
- **Grupos visibles**, las/os participantes participan sólo dentro del grupo al que pertenecen pero también pueden ver los otros grupos.

Administración de los grupos y agrupamientos

Ingresa a tu curso y desde el **Menú de acciones** seleccionar la opción **Más**.



Luego a la sección **usuarias/os** y después a **Grupos**.



La opción **Grupos** permite seleccionar entre tres modos de visualización:

Grupos – Agrupamientos – Visión General.



Para crear un grupo, se accede a la herramienta **Grupos** y a la visualización **Grupos**.

Luego seleccione la opción **Crear Grupos**.

Aula virtual: Grupos

Tablero / Mis cursos / AVP / Usuarios/os / Grupos / Participantes / Grupos / Crear grupo

▼ **General**

Nombre del grupo !

Número ID del grupo ?

Descripción del grupo

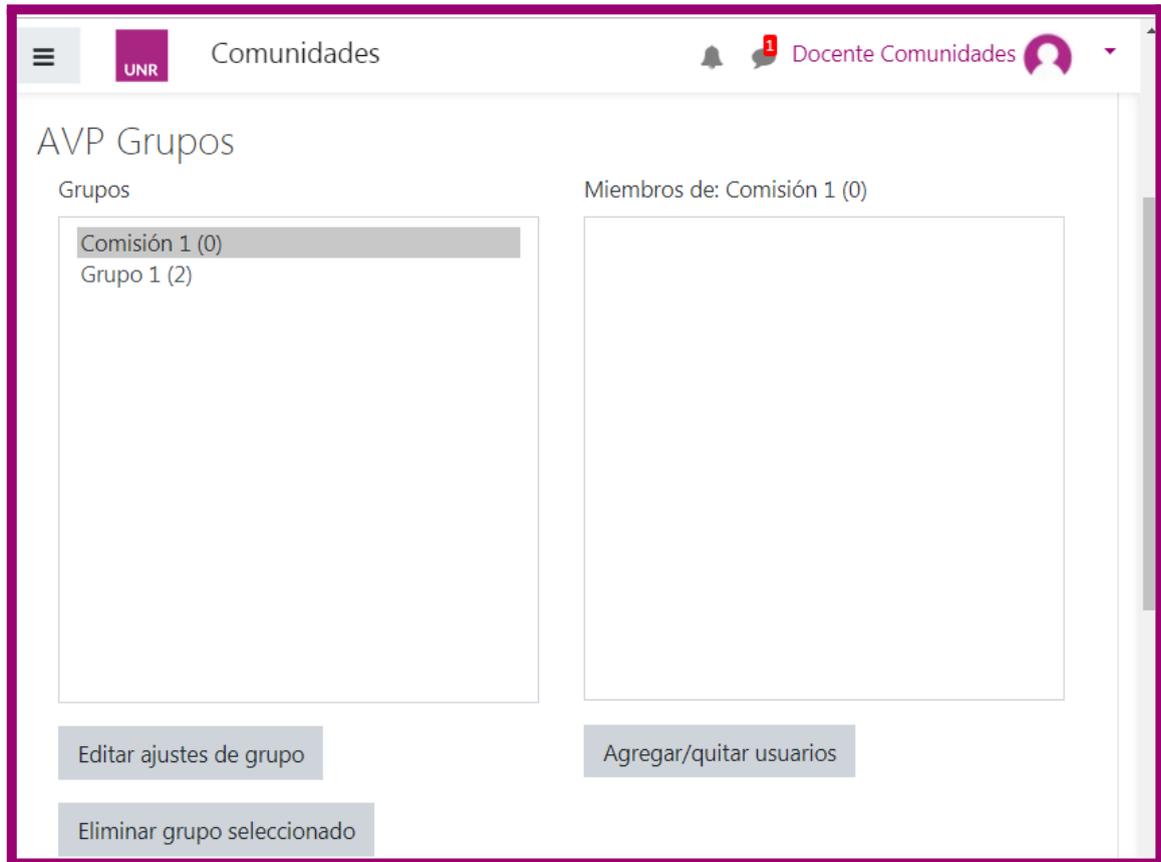
En este espacio se asigna la **Clave de inscripción**. Por otro lado, se puede habilitar la mensajería grupal, seleccionando **Sí** en la opción de **Mensajería de grupo**. La mensajería de grupo permite que las/os participantes del grupo puedan enviar y recibir mensajes grupales, visibles en el menú de **Mensajes**. Finalmente **Guardar cambios**.

Clave de inscripción ?
Haga clic para ingresar texto  

Mensajería de grupo ?

No ▾
No
 Sí hagen
 No ▾

Para agregar participantes al grupo creado, se debe permanecer en la **visualización de Grupos** y seleccionar la opción **Agregar/quitar usuarios**.



Desde esta herramienta, es posible también quitar los usuarios que no deberían estar en el grupo, se seleccionan de la lista de **Miembros** o se buscan desde la opción **Buscar** y se elige la opción **Quitar**.

Finalmente, para guardar los cambios se selecciona la opción **Regresar a los grupos**.

Agregar/quitar usuarios: Grupo 1

Miembros del grupo

Estudiante (2)
Estudiante Comunidades (estudiar...)
Usuaría/o Comunidades (usuarioc...)

← Agregar

Quitar →

Miembros potenciales

Docente (4)
Marisa Cenacchi (postituloscamp...)
Docente Comunidades (marixxi2...)
Marianela Galante Silva (usuario...)
Mario Pellegrini (mario.pellegrin...)

Estudiante (3)
Elena Gueglio (administracionca...)
Ana Julia Manaker (institucional...)
Martín Sansarricq (martinsansar...)

Roles múltiples (1)
Vanina Lanati (vaninalanati@gm...)

Afiliación del usuario seleccionado:

Agrupamientos

Permite la creación, visualización y administración de los agrupamientos y agrupar un conjunto de grupos en una misma aula.

Por ejemplo, podrían agruparse todas las comisiones o grupos de estudiantes de ese un mismo año.

Grupos Agrupamientos Visión general

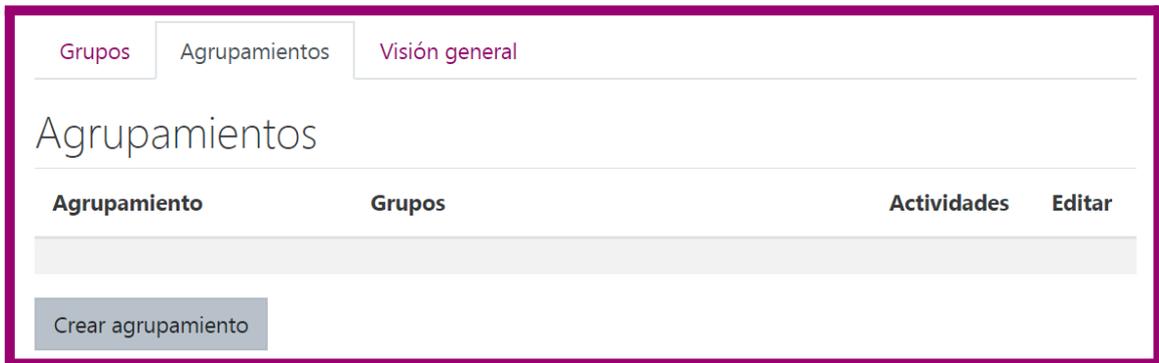
Agrupamientos

Agrupamiento	Grupos	Actividades	Editar

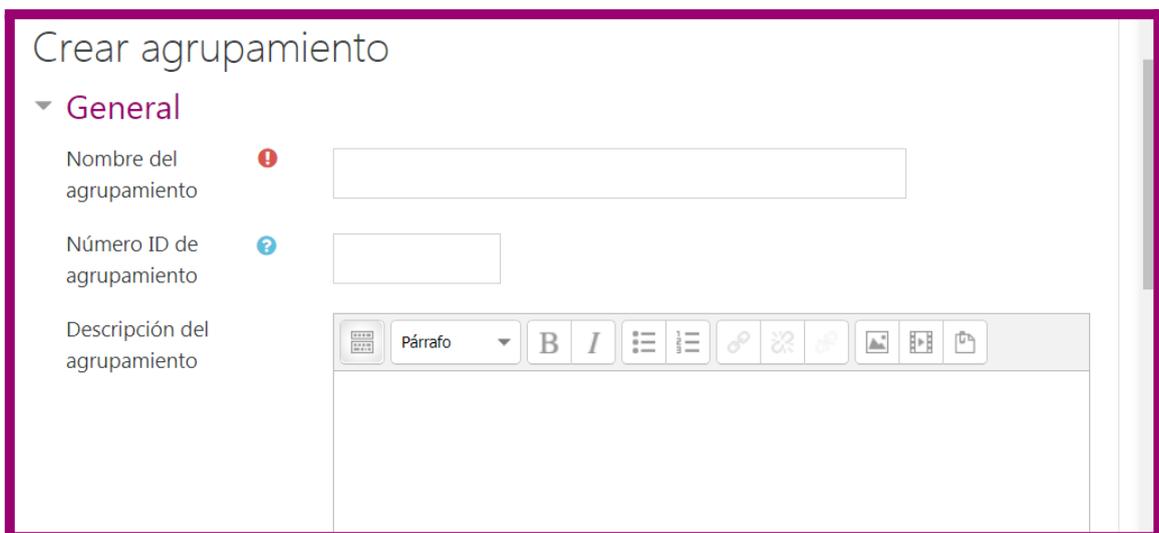
Crear agrupamiento

Para crear un Agrupamiento, se accede a la herramienta **Grupos** y a la visualización **Agrupamientos**.

Luego seleccione la opción **Crear Agrupamiento**.



Se configura el nombre, un ID y descripción opcional, finalmente **Guardar cambios**.



Para agregar grupos al agrupamiento creado, se debe permanecer en la visualización de **Agrupamientos**. Luego seleccionar la opción **mostrar grupos dentro del agrupamiento**.



Seleccionando esta opción se accede a la herramienta que permite:

- **Agregar** grupos al agrupamiento seleccionado.
- **Quitar** grupos de un agrupamiento.

En la herramienta **Agregar/quitar grupos: agrupamiento** se accede a la lista de grupos del aula, miembros potenciales para el grupo agrupamiento creado.



En esta lista es posible seleccionar usuarias/os e incluir en el curso seleccionando la opción **Agregar**.

Desde esta herramienta, se puede quitar las/os estudiantes que no deberían estar en el grupo, esto es, dentro de la lista de **Miembros del grupo**, desde la opción **Buscar** y luego se elige **Quitar**.

Finalmente, para guardar los cambios se selecciona **Regresar a los grupos**.

Visión General

Permite acceder a la totalidad de grupos y agrupamientos con los detalles de sus participantes. A la vez, es posible filtrar la visualización por un grupo determinado o bien, por un agrupamiento.

The screenshot shows the 'Visión general' tab of the AVP interface. It features a filter section with dropdown menus for 'Agrupamiento' (set to 'Todos') and 'Grupo' (set to 'Todos'). Below the filters, there are two tables. The first table, titled 'Grupos (1)', shows a group named 'Grupo 1' with 2 members: 'Estudiante Comunidades, Usuaría/o Comunidades'. The second table, titled '(NO está en grupo)', shows a group named 'Sin grupo' with 8 members: 'Ana Julia Manaker, Martín Sansarricq, Marisa Cenacchi, Elena Gueglio, ...'.

Grupos (1)	Miembros del grupo	Número de usuarios
Grupo 1	Estudiante Comunidades, Usuaría/o Comunidades	2

(NO está en grupo)

Grupos (1)	Miembros del grupo	Número de usuarios
Sin grupo	Ana Julia Manaker, Martín Sansarricq, Marisa Cenacchi, Elena Gueglio, ...	8

Cómo citar este texto: Pelayo, G., Galante Silva, M., Cenacchi, M. y Borgobello A. (2022). *H5P en plataforma Moodle*. Moodle, Capacitación Herramientas Moodle: Libro, lección, H5P y Taller, Campus Virtual, UNR, Universidad Nacional de Rosario.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Atribución 4.0

Internacional.