

Actividad Lección - Moodle

Las Lecciones en Moodle son actividades que permiten presentar contenidos de forma flexible, con diversidad de formatos e integrando propuestas de participación activa para el/la estudiante. Las Lecciones se componen por páginas de contenido y páginas de preguntas, éstas a su vez, pueden ser abiertas o cerradas. La particularidad de las Lecciones es que, como docentes, podemos ofrecer diferentes contenidos seguidos de actividades.

Esta herramienta de actividad permite diseñar para los/as estudiantes tanto recorridos secuenciales y lineales como diversificados, con opciones elegibles de acuerdo a las preferencias o que se adapten a las diversas interacciones, con itinerarios diferentes para aciertos y errores.

De acuerdo a cómo se configure, nos permitirá que el recorrido del/la estudiante sea lineal o que existan diferentes recorridos a realizar. Se recomienda tener fijado el diseño del comportamiento de la Lección antes de iniciar su configuración. En el caso de que se diseñe una Lección con opciones de recorridos, se sugiere tener un diagrama de flujo para poder configurarla de manera más ágil.

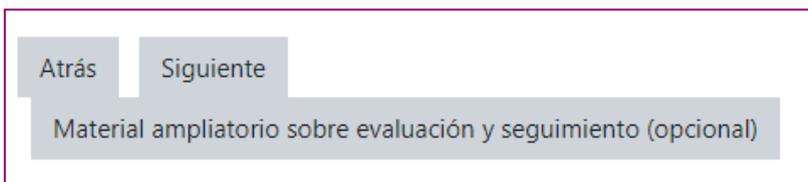
La herramienta de Lección puede ser calificada e impactar en el calificador. No obstante, sugerimos que solo se utilice para presentación de temas, práctica o repaso, y no para acreditación de saberes.

¿En qué consiste la actividad Lección de Moodle?

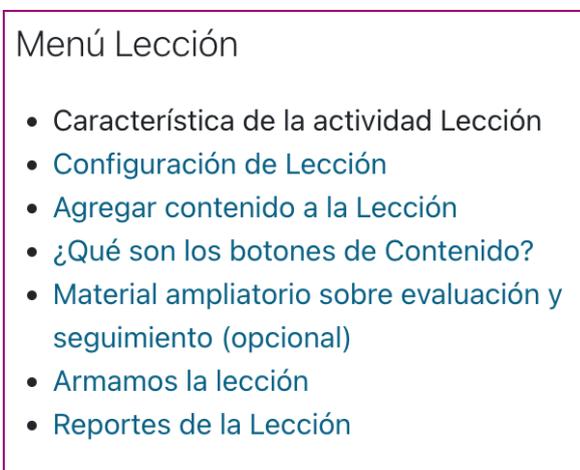
La actividad de **Lección** es similar al recurso **Libro** de Moodle en su capacidad de incorporar en una estructura compleja diferentes contenidos en formatos de texto, imagen, video, audio. Las principales diferencias con el **Libro** radican en la posibilidad de sumar preguntas que requieran de la interacción de los/as estudiantes y en diseñar una navegación no lineal.

Los tipos de preguntas que se pueden incorporar en la Lección son: Verdadero/Falso, Opción múltiple, Numérica, Relacionar columnas, Respuesta corta y Ensayo. *(Para profundizar sobre este tipo de preguntas, ver apartado 2.1.)*

En relación con la navegación, al final de cada página de la lección se dispone una serie de botones que permiten distintas acciones configuradas por el/la docente: enviar respuestas, desplazarse hacia la página anterior, página siguiente, o a diferentes secciones de la actividad, entre otras.



También se puede incorporar un menú que contenga solo las páginas de contenido.



Si en la configuración de la Lección se optó por incorporar la barra de seguimiento, el/la estudiante podrá controlar el porcentaje de lo realizado a medida que transita la Lección.



Agregar una Lección en Moodle

Para armar una Lección en la plataforma Moodle, sugerimos pensarla en dos momentos:

- 1.- Configuración de la actividad (comportamiento de la Lección)
- 2.- Configuración del contenido y del flujo: creación de páginas, preguntas, botones.

1- Configuración de Lección

En este primer momento, se toman decisiones acerca de cómo queremos que se comporte la actividad y esto se encuentra directamente relacionado con el objetivo pedagógico que se tenga.

Para agregar la actividad **Lección**, como con el resto de las actividades, seleccionamos **Activar Edición** y elegimos de la sección **+Agregar una actividad o recurso**, la actividad de Lección.



Como en todas las actividades, en la sección General de la configuración, se elige un **Nombre** significativo y, si se desea, una **Descripción**.

Aggregando un nuevo Lección ?

▼ **General**

Nombre !

Descripción

En el apartado **Apariencia** vamos a ver que tenemos la opción de elegir **Barra de progreso** y **Mostrar el menú**. El menú funciona a modo de índice interactivo, pero solo muestra las páginas que contienen contenidos, no las páginas de preguntas. La Barra de progreso es la que le muestra al/la participante en qué parte se encuentra de la totalidad de la Lección.

▼ **Apariencia**

[Mostrar más...](#)

Barra de progreso ?

Mostrar menú ?

Configuración de Barra de progreso y Mostrar Menú (Vista del/la docente)

¿Cómo hacemos una Lección?

En esta oportunidad consideramos que vamos a conocer la actividad Lección, justamente utilizamos la actividad **Lección**.

¿Empezamos?

Característica de la actividad Lección

Las Lecciones en Moodle son actividades de enseñanza y aprendizaje a través de las cuales se presenta el contenido de forma flexible. De acuerdo a cómo se configure nos va a permitir que el recorrido del estudiante sea lineal o que existan diferentes recorridos a realizar.

Las lecciones se componen por páginas de contenido y páginas de preguntas, éstas a su vez pueden ser abiertas o cerradas. La particularidad de las lecciones es que como docentes podemos ofrecer diferentes contenidos seguidos de actividades. Si bien se pueden calificar, sugerimos que se utilicen para actividades de práctica o repaso.

En la actividad que estamos utilizando, vemos que al final de cada página hay "casillas" que nos permiten elegir un recorrido, estas opciones las configuramos al diseñar la actividad. Se podría hacer un recorrido lineal en el que las opciones sean, por ejemplo, **Atrás** o **Siguiente**.

Siguiente

Usted ha completado 60% de la lección

60%

Menú Lección

- Característica de la actividad Lección
- Configuración de Lección
- Agregar contenido a la Lección
- ¿Qué son los botones de Contenido?
- Material ampliatorio sobre evaluación y seguimiento (opcional)
- Armamos la lección
- Reportes de la Lección

Menú y Barra de progreso

En el apartado **Control de Flujo**, podemos elegir que el/la estudiante revise sus respuestas y las modifique. También es posible seleccionar **Mostrar el botón Revisar**. Esta configuración hace que al contestar una pregunta de manera incorrecta, figuren las opciones **"Sí, me gustaría probar de nuevo"** y **"No, deseo pasar a la siguiente"**. En el caso de la **Lección** que estamos haciendo no optamos por **Mostrar el botón Revisar** porque directamente configuramos los botones **Atrás** y **Siguiente**. Además, en algunas preguntas, si la respuesta no es correcta elegimos que el/la participante tenga que volver a leer el contenido.

En este apartado, tenemos también el **Número máximo de intentos** por pregunta que decidamos otorgar.

Control de Flujo

Permitir revisión al estudiante

Mostrar botón Revisar

Número máximo de intentos por pregunta

Mostrar más...

Configuración de Control de Flujo (Vista del/la docente)

El apartado **Calificación** nos permite elegir, como en el resto de las actividades, **Ninguna, Puntaje o Escala**. También permite la **calificación máxima y probatoria**. Particularmente, esta actividad tiene la opción de elegir si será una actividad de práctica o no. En el caso que se decida que será una actividad de práctica, no aparecerá en el libro de calificaciones. Es decir, al/la estudiante se le otorga una calificación al terminar la Lección, pero esa calificación no se incorpora dentro de las calificaciones del aula que tiene cada participante.

▼ **Calificación**

Calificación ?

Tipo

Calificación máxima

Categoría de calificación ?

Calificación aprobatoria ?

Lección de práctica ?

Mostrar más...

Se permite volver a tomar la lección ?

Configuración de Calificación (Vista del/la docente)

El resto de la configuración es común al resto de las actividades. En el siguiente enlace, se puede ver un video acerca de cómo configurar una Lección: <https://drive.google.com/file/d/1aOjXLZ3FEExpD7kZqh4JHbIIYVTtRZVQ/view?usp=sharing> (video sin audio).

2.- Agregar contenido a la Lección

2.1 Primeros contenidos

Una vez que está configurada la actividad, es el momento de editarla, es decir, de agregarle contenido y/o preguntas. Al ingresar a la actividad creada, se accede a una pantalla que contiene un menú lateral con las opciones: **Previsualizar**, **Edición**, **Reportes** y **Calificar ensayos**.



- **Previsualizar:** Muestra la vista previa de la Lección al/la docente sin puntajes.
- **Edición:** Permite crear las páginas de contenidos, de preguntas y el flujo de la Lección.
- **Reportes:** Permite acceder a diferentes tipos de informes sobre los intentos realizados por los/as estudiantes y sobre la Lección.
- **Calificar ensayos:** Permite acceder a las preguntas ensayos y calificarlas.

Por defecto, al ingresar se accede al menú de **Edición** y se cuenta con las siguientes opciones para comenzar a diseñar la Lección: Importar preguntas, Agregar una página de contenido, Agregar un racimo (cluster), Añadir una pregunta.

¿Cómo hacemos una Lección? ?

Previsualizar
Edición
Reportes
Calificar ensayos

Colapsado
Expandido

¿Qué desea hacer primero?

- [Importar preguntas](#)
- [Agregar una página de contenido](#)
- [Agregar un racimo \(cluster\)](#)
- [Añadir una página de pregunta](#)

***Aclaración:** cuando la Lección tiene páginas de contenido o de preguntas incorporadas, al seleccionar la pestaña **Edición** las opciones se visualizarán de forma diferente tanto en el formato Colapsado como en el Expandido. Ver sección 2.2, Contenidos desde la Edición.*

2.1.1 Importar preguntas: esta opción se presenta solamente cuando la Lección está sin páginas. En el caso de que se utilice este método, debería ser lo primero a realizarse en la Lección. Permite importar preguntas que previamente se hayan exportado del banco de preguntas, subiendo el archivo. En este punto, es importante que al subir el archivo (importarlo) se seleccione el mismo formato que se eligió al descargarlo (exportarlo), como, por ejemplo, *Formato MOODLE XML*. Las preguntas se incorporan todas juntas, por lo tanto después es necesario dirigirse a **Edición** para ordenar y agregar nuevas páginas de contenido

2.1.2. Agregar una página de contenido: esta opción agrega una página en la que se puede anexar contenido con las mismas opciones que permite el editor de

Moodle en el resto de las actividades o recursos. Si bien son muy similares al recurso **Página** o **Libro** –en especial se asemeja a este último cuando se elige incorporar el Menú–, se diferencian porque al final de la página se encuentran botones de contenido que permiten realizar diferentes acciones, como enviar respuestas o navegar en el recurso.

Los **Botones de contenido** son zonas interactivas que se configuran para cada página de contenido. Tanto los destinos como los textos que aparecen en los botones son configurables por el/la docente. En este sentido, no necesariamente en todas las páginas se van a encontrar los mismos botones.

Estos botones deben configurarse en cada página de contenido y en cada página de preguntas, indicando las posibilidades de continuación desde ese lugar del recurso.

La configuración de los botones se observa en el sistema como **Contenido**. En la sección **Descripción** se deben poner las palabras que se quieren visualizar dentro del botón, como por ejemplo “Atrás”. En la sección **Saltar**, se elige a partir de un menú desplegable el destino de la acción de presionar el botón. En ese desplegable se encuentran todas las páginas de contenidos y páginas de preguntas creadas hasta el momento, así como también las indicaciones: **Esta página**, **Página siguiente**, **Página anterior**, **Fin de lección**, **Fin de cluster**, entre otras.

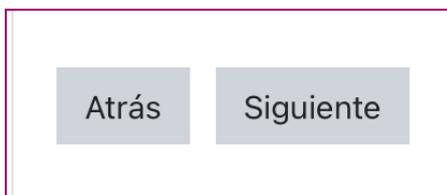
¿Disponer horizontalmente los botones de contenido?
 ¿Mostrar en menú?

Contenido 1
 Descripción:
 Saltar:

Contenido 2
 Descripción:
 Saltar:
 Página siguiente
 Página anterior
 Fin de lección
 Pregunta no vista dentro de una página de conenidos
 Pregunta aleatoria dentro de una página de contenido
 Página de contenido aleatorio

Contenido 3
Contenido 4

Configuración de página de contenido (Vista del/la docente)



Botones de contenido (Vista del/la estudiante)

2.1.3 Agregar un cluster: cuando la Lección se encuentra todavía sin contenido, figura esta opción, que lleva directamente a la edición de la Lección. La función que cumple el **Cluster o racimo** antes de una serie de preguntas es que las presenta de manera aleatoria. Para ello, hay que asignar al inicio del grupo de preguntas y al final del grupo de preguntas.

Lección

Previsualizar Edición Reportes Calificar ensayos

Colapsado Expandido

Se añadió un racimo (cluster)

Título de la página	Tipo de página	Salto	Acciones
Lección	Contenido	Página siguiente Interactividad	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️ Añadir una nueva página...
Racimo (cluster)	Racimo (cluster)	Pregunta no vista dentro de un racimo (cluster)	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️ ✓ Añadir una nueva página... Agregar una página de contenido Agregar un final de ramificación Añadir un final de racimo (cluster) Agregar un racimo (cluster) Añadir una página de pregunta
pregunta verdadero /falso	Falso/Verdadero	Página siguiente Página anterior	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️
Opción Múltiple	Opción múltiple	Página siguiente Esta página Esta página	↑ ⚙️ 📄 🔍 🗑️ Añadir una nueva página...

Luego de agregar un **Cluster** y varias páginas de preguntas, se debe agregar un **Final de racimo (cluster)**.

2.1.4 Añadir una página de pregunta: añade una pregunta que puede ser **Ensayo** (esta es la única pregunta abierta), **Verdadero/falso**, **Numérica**, **Opción múltiple**, **Relacionar columnas** o **Respuesta corta**. En la misma página, se selecciona el valor de la pregunta, como así también se puede seleccionar abajo de cada respuesta en qué sentido se direccionará el recorrido.

Los tipos de preguntas que pueden presentarse en una Lección son:

- **Falso/Verdadero:** el/la estudiante debe decidir si la oración que se presenta es verdadera o es falsa.
- **Opción múltiple:** el/la estudiante debe elegir en una lista de respuestas. La opción correcta puede ser una o varias si se elige "respuesta múltiple". Cada vez que se presenta la pregunta, las opciones se barajan.
- **Ensayo:** ofrece una caja de texto al/la estudiante para sumar una producción propia. Se califica de forma individual y manual. Por su tipo de recuperación y corrección no se recomienda su uso.

- **Numérica:** requiere un número como respuesta. También puede aceptarse un número comprendido dentro de un rango; el separador del rango a emplear es el carácter de dos puntos (:). Por ejemplo, para aceptar como correcto cualquier número entre 10 y 12 (10, 11 y 12), usted escribiría 10:12 en la caja de respuesta.
- **Relacionar columnas:** permite configurar listas de elementos, como por ejemplo palabras, imágenes, números, u otras, que deberán ser emparejadas con otra lista.
- **Respuesta corta:** una sola palabra o una frase corta como respuesta. El/la docente debe anticipar las respuestas posibles y escribirlas en las cajas desplegadas, empleando comodines * si fuera apropiado. Ejemplo del uso de comodín: si en la respuesta correcta indicamos: hidrógeno*oxígeno, será válido tanto si el/la estudiante escribe: hidrógeno y oxígeno, como si escribe hidrógeno, oxígeno o hidrógeno-oxígeno u otra forma. Se debería incluir una caja con: oxígeno*hidrógeno

¿Cómo hacemos una Lección? ?

En esta oportunidad consideramos que vamos a conocer la actividad Lección, justamente utilizando la actividad **Lección**.

¿Empezamos?

Seleccione un tipo de pregunta

- Ensayo
- Falso/Verdadero
- Numérica
- Opción múltiple
- Relacionar columnas
- Respuesta corta

Pregunta Cancelar

Al añadir una pregunta, se deben configurar las retroalimentaciones. Sugerimos explotar estas opciones que ofrece la plataforma para andamiar los procesos de aprendizaje. Por ejemplo, al configurar una pregunta de tipo Falso/Verdadero, puede realizar un comentario de retroalimentación para cada una de las opciones elegidas. Además, se debe programar el flujo de la Lección. En este sentido, se puede disponer un curso diferente para cada una de las respuestas, continuando

hacia la página siguiente cuando se elige la opción correcta y derivando a otras páginas de contenido (reviso) o ejercicios equivalentes para reforzar cuando la elección fue equivocada.

Comentario (correcto)

Respuesta !

Comentario

Salto a respuesta correcta ?

Puntuación de respuesta correcta ?

Esta afirmación Es correcta

¡Exacto! Esta afirmación es correcta porque la actividad recorridos, motivo por el cuál consideramos que ofrecen

Configurar una Lección

1

Comentario (erróneo)

Respuesta !

Comentario

Salto a respuesta errónea ?

Puntuación de respuesta errónea ?

Esta afirmación NO es correcta.

La afirmación es CORRECTA, porque a diferencia de otras ac consideramos que ofrecen una mayor interactividad.

Página anterior

0

Guardar página Cancelar

2.2 Contenidos desde Edición

Una vez que la lección ya tiene contenidos, solo se puede editar desde la pestaña **Edición**.

¿Cómo hacemos una Lección? ?

En esta oportunidad consideramos que vamos a conocer la actividad Lección
¿Empezamos?

Previsualizar
Edición
Reportes
Calificar ensayos

Característica de la actividad Lección

Previsualizar
Edición
Reportes
Calificar ensayos

Colapsado
Expandido

Título de la página	Tipo de página	Salto	Acciones
Característica de la actividad Lección	Contenido	Página siguiente	<div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> ⌵ ⚙️ 📄 🔍 🗑️ </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 5px;"> Añadir una nueva página... </div>
Opción Múltiple	Opción múltiple	Página anterior Página siguiente Página anterior	<div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> ⌵ ⚙️ 📄 🔍 🗑️ </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 5px;"> Añadir una nueva página... </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-left: 5px;"> ✓ Añadir una nueva página... Agregar una página de contenido Agregar un final de ramificación Añadir un final de racimo (cluster) Agregar un racimo (cluster) Añadir una página de pregunta </div>
Configuración de Lección	Contenido	Página anterior Página siguiente	<div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> ⌵ ⚙️ 📄 🔍 🗑️ </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 5px;"> Añadir una nueva página... </div>
Agregar contenido a la Lección	Contenido	Página anterior Página siguiente	<div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> ⌵ ⚙️ 📄 🔍 🗑️ </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 5px;"> Añadir una nueva página... </div>

La **Edición** se puede ver colapsada o expandida. En esta pantalla, figuran todas las páginas de contenido y de preguntas. En este espacio, se pueden mover las

preguntas con el ícono de las flechas, editarlas seleccionando el ícono del engranaje, visualizarlas con el ícono de la lupa o descartarlas con el ícono del cesto. Por otro lado, al final se encuentra una casilla para seleccionar la opción a anexar. Estas opciones son las mismas que se encuentran al comenzar la Lección.

Contenido

Contenido 1:	Anterior
Saltar 1:	¿Qué son los botones de Contenido?
Contenido 2:	Siguiente
Saltar 2:	¿Verdadero o falso?

[Importar preguntas](#) |
 [Agregar una página de contenido](#) |
 [Agregar un final de ramificación](#) |
 [Añadir un final de racimo \(cluster\)](#) |
 [Agregar un racimo \(cluster\)](#) |
 [Agregar aquí una página de pregunta](#)

3. Reporte de la Lección

Para poder ver las acciones de las y los estudiantes en la actividad **Lección**, se debe elegir la pestaña **Reportes**. Dentro de esta pestaña se encuentran dos opciones: **Visión General** y **Estadísticas detalladas**.

En **Visión general**, se encuentran los intentos de cada participante. Es posible seleccionar cada intento y ver en detalle el recorrido y respuestas del/la participante.

[Previsualizar](#) |
 [Edición](#) |
 Reportes |
 [Calificar ensayos](#)

Visión general |
 [Estadísticas detalladas](#)

[Ver todas las calificaciones del curso](#)

Nombre	Dirección Email	<input type="checkbox"/> Seleccionar todos los intentos	Calificaci máxima
Estudiante Modelo	pelayo_guillermi@san@tafevirtual.edu.ar	<input type="checkbox"/> 100% Thursday, 13 de October de 2022, 14:00 (2 mins 55 segundos)	100%
Guillermi Pelayo	guillerrminape@gmail.com	<input type="checkbox"/> 100% Monday, 31 de October de 2022, 15:46 (49 segundos)	100%

En la pestaña **Estadística detallada**, se muestran las páginas y el porcentaje de estudiantes que han elegido una u otra opción.



Opción múltiple: Opción Múltiple	Estadísticas de clase
<p>Pregunta: Te invitamos a seleccionar la afirmación correcta:</p>	
<p>Respuesta:</p> <p><input type="checkbox"/> La actividad Lección es una actividad que permite un recorrido lineal entre contenidos y actividades</p>	Nadie eligió esta.
<p><input type="checkbox"/> La actividad Lección es una actividad que permite tanto recorridos lineales e iguales entre contenidos y actividades como diferentes de acuerdo a la configuración realizada por el docente</p>	100% Eligieron esta.
<p><input type="checkbox"/> Las Lecciones solamente se pueden utilizar para acreditar conocimientos.</p>	Nadie eligió esta.

4. Calificar Ensayos

En el caso de que la Lección tenga preguntas de Ensayo, se califican de manera manual desde la pestaña **Calificar ensayos**. En el caso de que la Lección permita varios intentos, se encontrará cada una de las participaciones que hayan tenido los/as participantes en el o los Ensayos.

Para visualizarlos y corregirlos es necesario ingresar en cada intento.

Nombre	Ensayos	Estatus	Email
qwerty Estudiante	11 de November de 2022, 18:26 Conclusión 11 de November de 2022, 18:22 Conclusión	No calificado No calificado	Enviar por email los ensayos calificados
Estudiante Modelo	11 de November de 2022, 18:19 Conclusión	No calificado	Enviar por email los ensayos calificados
			Enviar por email TODOS los ensayos calificados

En cada **Ensayo** que haya participado el/la estudiante, se puede realizar el comentario de retroalimentación, puntuar y guardar.

Previsualizar	Edición	Reportes	Calificar ensayos
<p>▼ Pregunta</p> <p>Pregunta: Esperamos que nos compartan una conclusión.</p> <p>comentario de qwerty Estudiante: Texto del estudiante (Ensayo)</p> <p>Sus comentarios:</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>Retroalimentación de la o el docente</p> </div>			
Puntuación del ensayo		<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>1</p> <p>✓ 0</p> </div>	
		<div style="display: flex; justify-content: flex-end; gap: 10px;"> Guardar cambios Cancelar </div>	

La retroalimentación y la evaluación se puede enviar por mail.

Nombre	Ensayos	Estatus	Email
qwerty Estudiante	11 de November de 2022, 18:26 Conclusión 11 de November de 2022, 18:22 Conclusión	Calificado No calificado	Enviar por email los ensayos calificados
Estudiante Modelo	11 de November de 2022, 18:19 Conclusión	No calificado	Enviar por email los ensayos calificados
			Enviar por email TODOS los ensayos calificados

Cómo citar este texto: Pelayo, G. y Cenacchi, M. (2022). *Actividad Lección - Moodle*, Capacitación Herramientas Moodle: Libro, lección, H5P y Taller, Campus Virtual, UNR, Universidad Nacional de Rosario



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).