



# JORNADA DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN EN LA FCEIA



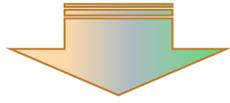
Viernes 15 de Noviembre 2019

## Hacia la construcción de un rol activo del coformador en las prácticas de Residencia del Profesorado en Matemática

Virginia Ciccioli y Eliana Dominguez – Dpto. Matemática – Escuela de Ciencias Exactas y Naturales

**Residencia** (plan 2002, PM):

- Cuarto año
- Primera instancia de práctica
- Segunda instancia de trabajo en terreno

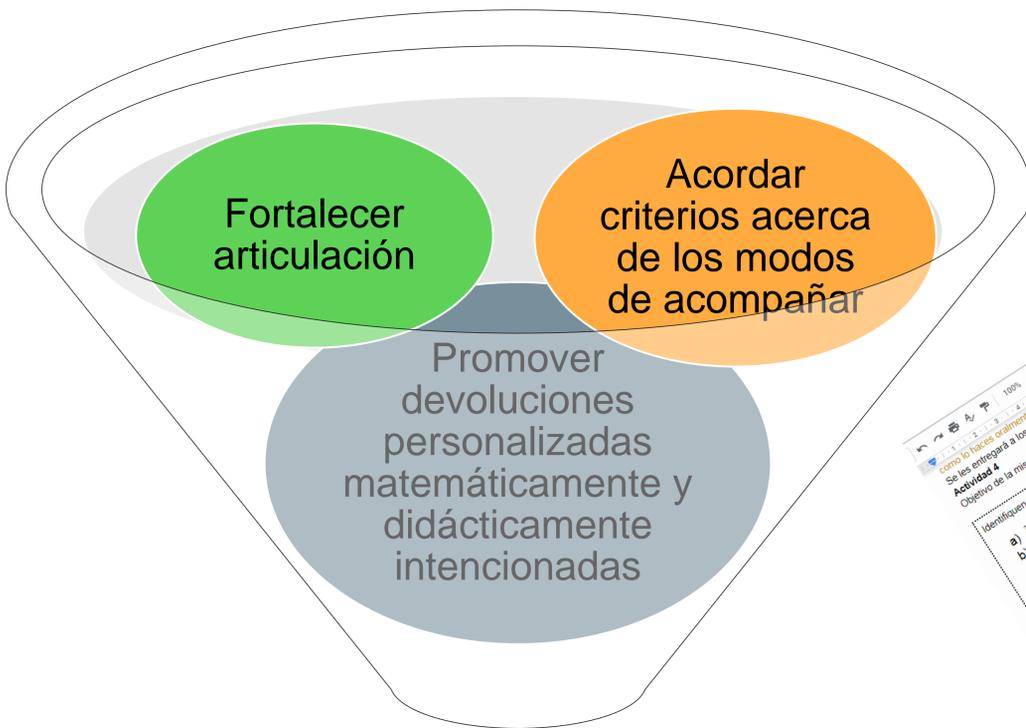
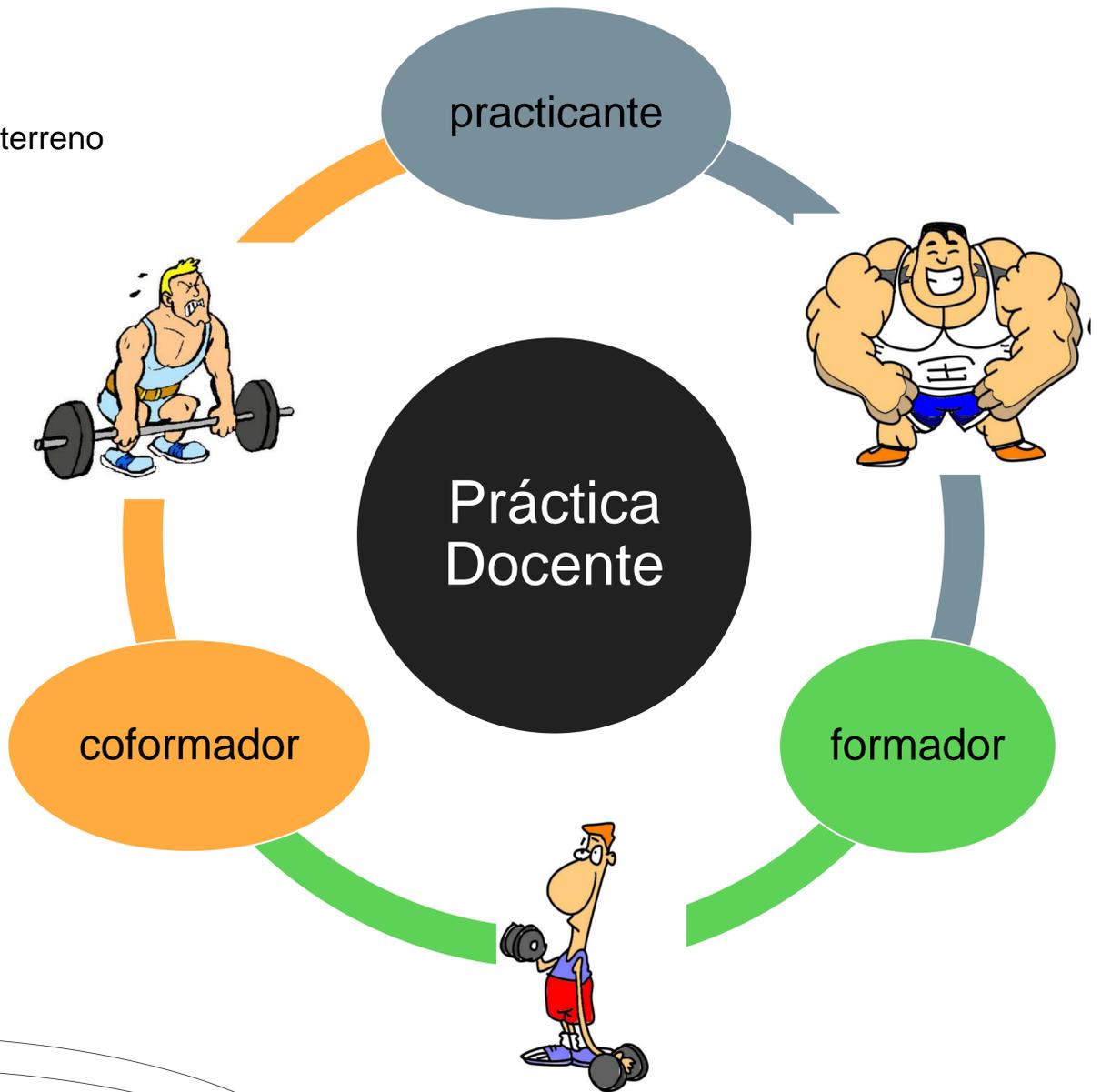


**Plan 2018**  
trayecto de PPD: articulador  
Trabajo en terreno desde primer año  
Fortalecimiento de la Práctica Docente

necesidad de retroalimentación

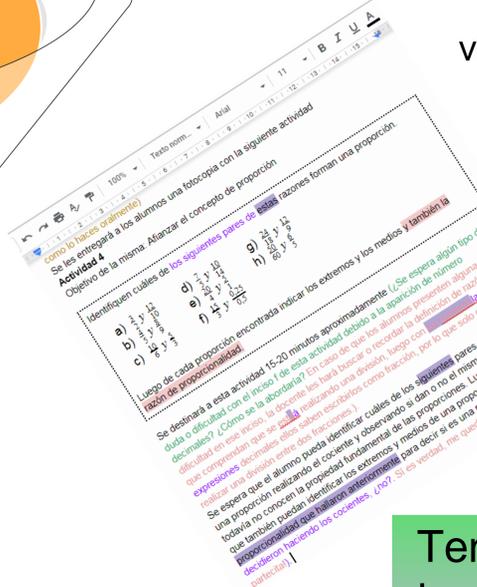


Potenciar reflexión sobre lo actuado



**Empoderamiento profesional docente**

**Acciones puntuales 2019**  
Encuentros presenciales y virtuales (a través de documentos colaborativos en línea)



**Tendientes a la construcción de un rol cada vez más activo por parte del coformador que enriquezca la Práctica Docente en su totalidad**