

# INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN HUMANA DENTRO DEL ÁMBITO DE LA FCEIA: ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA EN DESARROLLO

Trumper, Adolfo E.<sup>1,2</sup>; Porta, Estanislao<sup>1,2</sup>; Navone Hugo<sup>D.1,2</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR

<sup>2</sup>Instituto de Física de Rosario (CONICET)

[trumper@ifir-conicet.gov.ar](mailto:trumper@ifir-conicet.gov.ar)

## RESUMEN

En nuestra Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura la racionalidad instrumental juega un papel fundamental en la formación de nuestros estudiantes. Sin embargo, cuando se incorpora la dimensión humana surgen problemáticas mucho más complejas que son de vital importancia para el futuro desempeño profesional y ciudadano del estudiante. La integración de grupos de trabajo interdisciplinarios o el enfrentamiento de posibles dilemas éticos es un ejemplo de ello. Con el objetivo de abordar esta problemática, en el presente trabajo se desarrolla la estrategia educativa que hemos diseñado para el dictado de los espacios curriculares “Taller de Tesina”, “Naturaleza de la Ciencia”, y “Naturaleza de la Física” de las carreras de Ciencia de la Computación, Licenciatura en Física y Profesorado en Física, respectivamente. Esta consiste en tres ejes fundamentales: Filosófico, Epistemológico e Histórico-Social, los cuales permiten integrar el conocimiento científico a ese conocimiento humano que denominamos “Nuestra Cultura”. La modalidad de la unidad curricular es esencialmente Dialógica-Crítica. Para ello hemos desarrollado una serie de recursos didácticos: bibliografía especialmente seleccionada, trabajos prácticos, experimentos históricos y lectura reflexiva. La evaluación de siete años de docencia e investigación en este campo de trabajo nos permite concluir que la experiencia resulta muy enriquecedora y nos sugiere que su extensión a ámbitos más amplios de nuestra institución puede ser beneficiosa.

**Palabras clave:** dimensión humana, las dos culturas, recursos didácticos, estrategia educativa