

**UN TALLER DE ÁLGEBRA LINEAL PARA ALUMNOS EN
CONDICIÓN INTERMEDIA. UNA EXPERIENCIA INNOVADORA**

Cianciardo, Cintia G.; Katz, Raúl D.; Semitiel, José A.

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura

Universidad Nacional de Rosario

cintiac@fceia.unr.edu.ar

RESUMEN

En este trabajo se describe una experiencia realizada con alumnos de la asignatura Álgebra Lineal, que se encontraban en condición intermedia. A partir de un trabajo organizado en un taller y en el marco de una metodología participativa en la que predominó el aprendizaje por sobre la enseñanza, los estudiantes tuvieron suficientes oportunidades y tiempo para leer, explorar, preguntar, hacer observaciones, argumentar, tomar caminos equivocados, repetir experiencias hasta lograr comprender las ideas fundamentales. De este modo, los estudiantes en condición intermedia lograron aprender y acreditar, en un marco de una evaluación no sólo sumativa sino fundamentalmente continua y formativa, una asignatura que ofrece dificultades por su elevado grado de abstracción y formalismo.

Palabras clave: Taller de Álgebra Lineal, Condición Intermedia, Guías de Aprendizajes, Evaluación para el Aprendizaje.