

TRABAJO DE CAMPO BASADO EN LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Forlini, Natalia; Koch, Lucía; González, Milagros; Lovino, María Belén;

Facultad de Ciencias Exactas Ingeniería y Agrimensura

nataliaforlini@hotmail.com

RESUMEN

La experiencia de trabajo de campo la realizan los y las estudiantes de la materia Teorías del sujeto y del aprendizaje del Profesorado de Física y del Profesorado de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas Ingeniería y Agrimensura (FCEIA). Dicho trabajo anual es un acercamiento a la investigación cualitativa en Ciencias Sociales desde la perspectiva psico-socio educativa. Se gestiona un trabajo interinstitucional con escuelas secundarias y de nivel superior.

Se utilizan como técnicas de recolección de la información observaciones de clases, entrevistas a los adultos de la institución y una encuesta cerrada a los estudiantes del curso observado. Se produce teoría desde el método de análisis denominado “de tres columnas”. Permite construir los indicadores desde la práctica para abstraer las variables. También desde un entrecruzamiento de las técnicas cualitativas y cuantitativas utilizadas.

Hacia el final de la experiencia se invita a las instituciones participantes a una jornada de intercambio de saberes en donde nuestros estudiantes presentan la experiencia a modo de una nueva vuelta de reflexión. Esta actividad es de suma importancia por el carácter ético que recorre toda la experiencia. En este sentido nos parece de vital importancia realizar el encuentro a modo de “devolución” de lo trabajado.

Palabras clave: Aprendizaje, Investigación, Formación docente, Nivel superior universitario