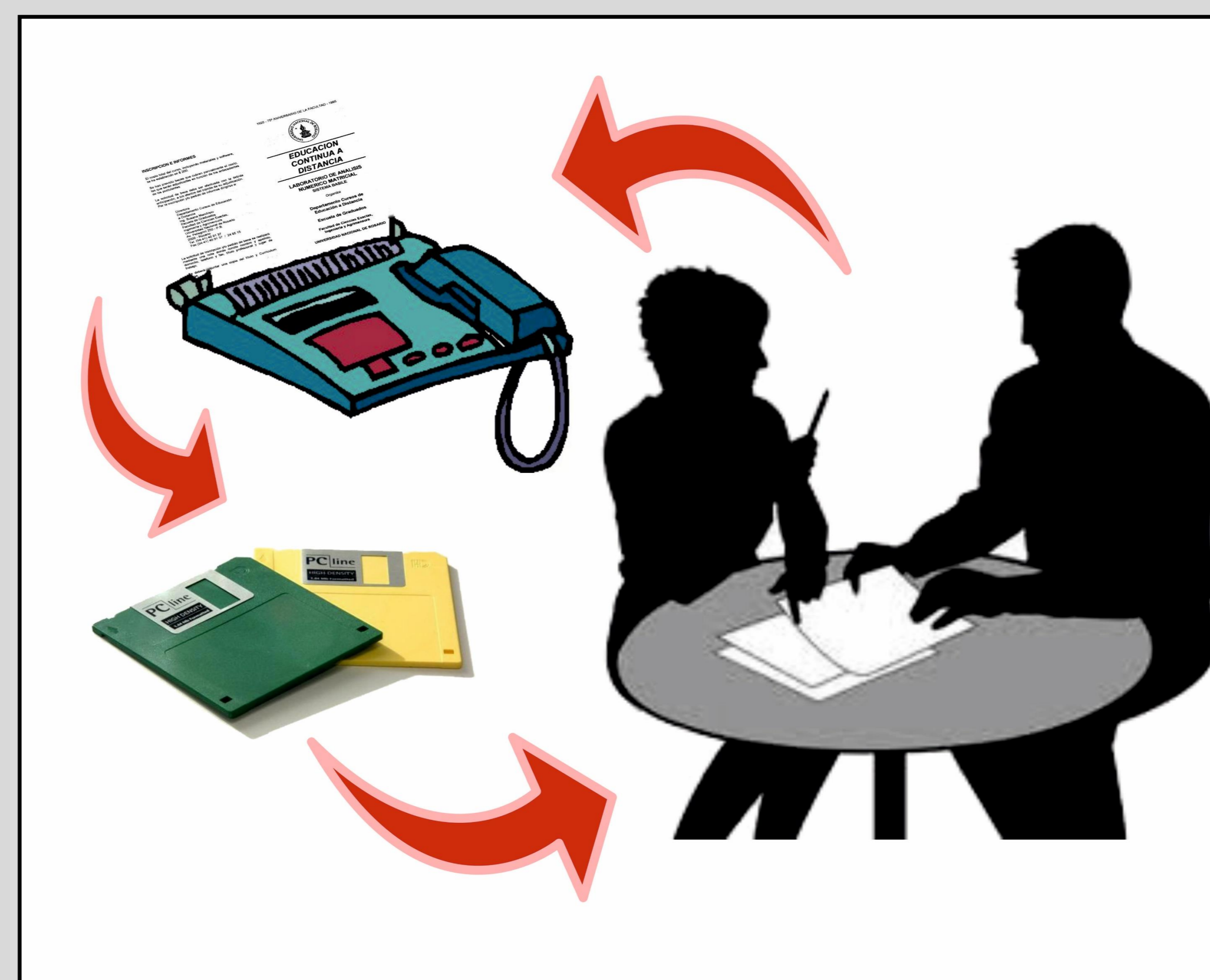


## TRAYECTORIA Y ACTUALIZACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (EPEC-FCEIA-UNR)

En el marco de la Escuela de Posgrado y Educación Continua (FCEIA-UNR) en el año 1994 se crea el Departamento de Educación a Distancia, como respuesta a la incipiente demanda social de educación en el área científico – tecnológica en esta modalidad.

Durante casi una década funcionó utilizando los medios de comunicación disponibles en aquel entonces, principalmente correo electrónico, fax y red de telefonía fija. Como ejemplo podemos citar el curso “Laboratorio de Análisis Numérico Matricial” dictado en 1995 que se basó en una modalidad semipresencial, la cual se desarrolló a partir de material impreso y digital, utilizando como medio de almacenamiento el disco flexible, y apoyo tutorial con instancias de asesoramiento y orientación. Para la década de 1990 esto sin embargo constituía una innovación educativa.



Esquema de Trabajo de la primer etapa del Departamento



Actualmente para desarrollo de actividades de enseñanza y aprendizaje en la modalidad se está implementando el Campus virtual III bajo el entorno de software libre Moodle. Siendo el sistema de gestión de aprendizaje online más utilizado en el mundo, tiene más de 71 millones de usuarios en 224 países, ofrece un potente paquete de herramientas y recursos para crear cursos online y entornos de aprendizaje virtuales. La implementación consta de tres etapas: 1. Instalación del servidor, capacitación de RRHH, técnicos y académicos, prueba piloto con un curso de capacitación de docentes virtuales; 2. Puesta en marcha de los cursos dependientes del Area de Metodología y Tesis de EPEC, ajustes de Administración del Sitio, Validación de la configuración general del entorno y 3. Migración de Cursos a Distancia tradicionalmente desarrollados en educativa y diseño de nuevos cursos.

A partir de 2003 capitalizando más de 10 años de experiencia en el desarrollo de la modalidad, el departamento adquiere la plataforma de tecnología e-ducativa. De esta forma fue posible garantizar la adecuada administración de una mayor cantidad de cursos simultáneos con herramientas de internet, a partir del diseño del sitio c-virtual Entorno Educativo Virtual de la FCEIA. El sitio era utilizado tanto en el grado como en el posgrado. Cuando el número de grupos que la plataforma podía gestionar fue insuficiente se instaló un nuevo servidor. A partir de entonces se denominaron c-virtual 1 y c-virtual 2, el primero se destinó a las carreras de grado y el segundo a las carreras y cursos de posgrado (Marchisio, com. pers.).

