

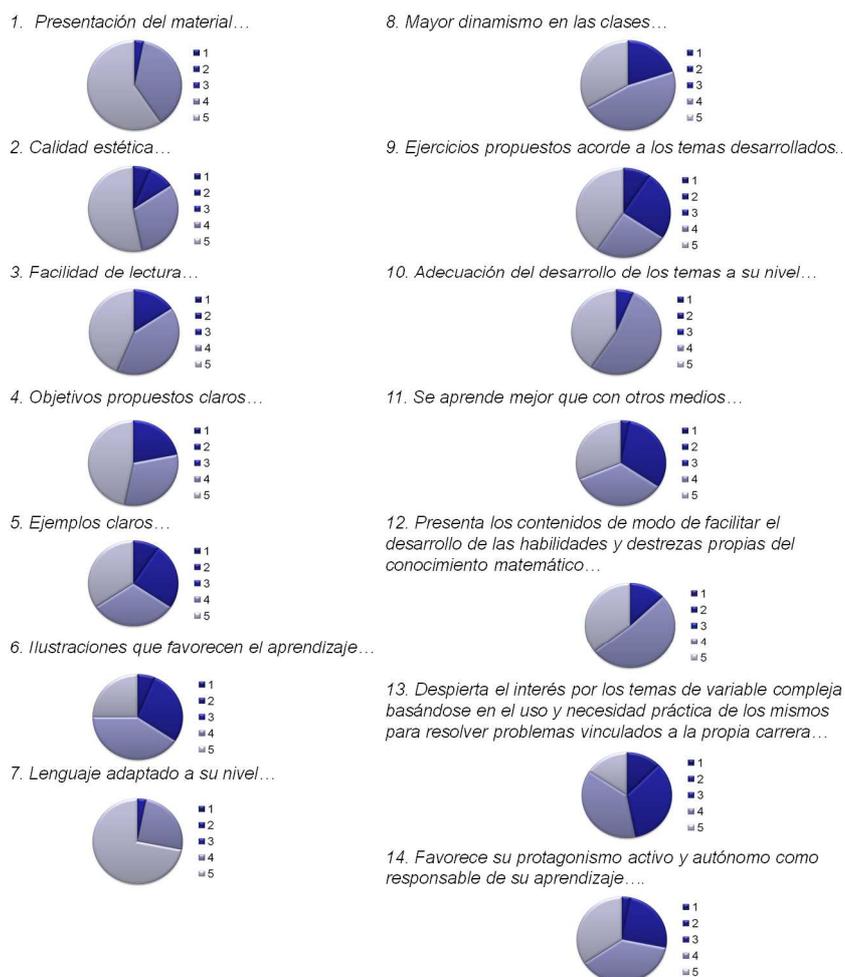
## ENCUESTA DE OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES RESPECTO AL MATERIAL DIDÁCTICO ELABORADO POR LA CÁTEDRA DE MATEMÁTICA APLICADA

Durante el segundo semestre del año 2014, y con estudiantes de Análisis Matemático IV y Matemática Aplicada de las carreras de Ingenierías Electrónica y Eléctrica respectivamente (Plan 1996), se implementó el material didáctico elaborado por docentes de la cátedra. Durante el proceso de evaluación final de los alumnos, se les realizó una encuesta de opinión con el fin de evaluar los aspectos más relevantes del material utilizado.

La confección del material didáctico se realizó por varios motivos. Entre ellos:

- > la transición de cambio de plan de estudios de las carreras de Ingenierías Eléctrica y Electrónica (Plan 2014);
- > la reducción de horas de cursada;
- > el mejorar la articulación entre los ciclos básico y superior;
- > la necesidad de incorporar más aplicaciones ingenieriles en el ciclo básico;
- > la ausencia de un libro de texto que se adapte al desarrollo de todos los contenidos temáticos de la asignatura.

CONSULTA SOBRE EL MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO UTILIZADO EN LAS CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS DE AMBAS ASIGNATURAS. Califique del **1 (muy malo)** al **5 (excelente)** los siguientes ítems referidos al material impreso utilizado durante el cuatrimestre.



Se encuestaron a 32 alumnos de ambas carreras luego de finalizar el proceso de evaluación de la misma.

Los siguientes diagramas muestran las respuestas a las 14 preguntas realizadas y algunos comentarios y sugerencias:

### SUGERENCIAS Y COMENTARIOS EN RELACIÓN AL MATERIAL DIDÁCTICO UTILIZADO:

- ✓ Incorporar resultados y/o soluciones de ejercicios.
- ✓ Utilizar distinto formato para teoremas, ejemplos y observaciones para su rápida visualización.
- ✓ Excelente decisión desarrollar todo el contenido de la asignatura en un único material didáctico.
- ✓ Desarrollar un poco más los ejemplos y no tan simplificados como se encuentran algunos.
- ✓ Añadir más ejercitación y más ejemplos resueltos.
- ✓ Muy buen material y muy completa la bibliografía adicional.
- ✓ Agregar más práctica de ejercicios aplicados.
- ✓ El apunte hace que la materia sea mucho más dinámica y llevadera.
- ✓ Agregar más ilustraciones.
- ✓ Práctico, útil y de fácil obtención, en formato digital.

### REFLEXIONES FINALES

La encuesta nos permitió detectar, entre otras cosas, cuáles son las necesidades que tienen los estudiantes cuando se enfrentan a nuevos temas, así como también cuáles son sus dificultades respecto al material de estudio que utilizan. En este sentido, el material didáctico viene a aproximar al estudiante a la realidad de lo que se quiere enseñar, facilitándole la percepción y la comprensión de los hechos y de los conceptos así como también ayudarlo a comprender mejor las relaciones entre las partes y el todo de un tema. Además da oportunidad de que se analice e interprete mejor el tema en estudio, con miras a un fortalecimiento del espíritu crítico.

También, sus respuestas, comentarios y sugerencias, son un punto de partida para mejorar el material didáctico elaborado por la cátedra. Notamos que su mayor interés se centra en tener las respuestas y las resoluciones de los ejercicios propuestos, y también más ejercicios con aplicaciones ingenieriles.

Las sugerencias y comentarios brindados por los estudiantes fueron tenidos en cuenta en la re-elaboración del material didáctico para el segundo semestre de 2015.