

PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA (PPS): PROMOVRIENDO LA FORMACIÓN INTEGRAL DE GRADO DESDE UN PROYECTO DE EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD (FCEIA - UNR)

En este trabajo se presenta una experiencia de articulación con la formación de grado de la Carrera de Ingeniería Industrial (FCEIA – UNR) desde un Proyecto de Extensión a la Comunidad, titulado: “De-Construyendo las Coordinadas en Salud y Seguridad. Experiencias y Relatos de Jóvenes en Contexto Áulico”. Este proyecto, financiado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNR en el marco de la V, la VI y la VII Convocatoria para Proyectos de Extensión 2012/2013/2014 “La Universidad y su Compromiso con la Sociedad”, conjuga a un equipo interdisciplinario que viene trabajando en espacios vinculados al Laboratorio de Higiene, Seguridad y Medio Ambiente y a la Escuela de Posgrado y Educación Continua (FCEIA - UNR), en vinculación con la Escuela Normal Nacional N°3 'Mariano Moreno' de la ciudad de Rosario. En este marco y con el propósito de promover la formación integral de grado, se trabajó con estudiantes en la instancia de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) en temáticas relacionadas con el campo de la salud y la seguridad, de forma de aproximarse a la realidad de la práctica profesional a través de la detección de problemáticas fundamentales y de la elaboración de una ‘Guía de Buenas Prácticas en Salud, Seguridad y Medio Ambiente para Establecimientos Educativos’.



Taller de RCP

¿De qué se trata el Proyecto?

Se trata de un Proyecto que busca desarrollar capacidades y actitudes vinculadas con la salud y la seguridad a través de talleres formativos y lúdicos que se desarrollan en la Escuela Normal Nacional N°3.

Se trabaja con el tercer año del nivel secundario a partir de una metodología basada en actividades participativas que propician la interacción permanente entre el equipo de trabajo de la UNR y los estudiantes tanto en el proceso de construcción de conceptos como de herramientas referentes a la salud, la seguridad, la prevención y la protección en los diversos ámbitos de la vida cotidiana: la casa, la escuela, la vía pública, el club, el boliche, la cancha, entre otros. Este proceso se desarrolla a través de una serie de etapas interrelacionadas y consecutivas: etapa de diagnóstico, formativa, lúdica y de extensión. En este marco, el espacio áulico se conforma en un escenario vital para que los jóvenes reflexionen acerca de la importancia que revisten la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades y los padecimientos; y la protección frente a los accidentes, los riesgos y otras contingencias que se derivan de las actividades diarias; desarrollando conocimientos, habilidades, actitudes y valores éticos en torno a la temática.



Taller de Extinción de Incendios

Actividades

Se realizan diversos talleres como el de Primeros Auxilios y de Reanimación Cardiopulmonar (RCP), donde se abordan las acciones a desarrollar frente a un paro cardio-respiratorio; y el tratamiento de heridas, hemorragias, quemaduras, intoxicaciones, fracturas y otros traumatismos. También se llevan a cabo ‘talleres de juegos’ (juego de roles, juego estilo escaleras y serpientes), de forma que los estudiantes apliquen y relacionen los conceptos aprehendidos, a través de la presentación de situaciones y escenarios de riesgos que hipotéticamente puedan confluir en su cotidiano y de la elaboración de propuestas para prevenirlos o solucionarlos. Además, el armado de un rompecabezas gigante, de una muestra fotográfica y de un video que recupera el conjunto de los encuentros, posibilita que los estudiantes de tercer año extiendan la experiencia compartida hacia toda la comunidad educativa. Se espera también que el proyecto trasvase el espacio áulico, dado que a partir de la apropiación de conocimientos y experiencias los estudiantes replican sus vivencias hacia todos sus ámbitos cotidianos.

La ‘Guía de Buenas Prácticas’

La Guía cristaliza el conjunto de las experiencias recogidas por los estudiantes de Ingeniería Industrial en los diferentes talleres y actividades escolares, conjugando el análisis crítico de diversas fuentes documentales especializadas en la materia y los conocimientos disciplinares específicos adquiridos en la carrera.

Se espera poder continuar enriqueciendo y profundizando los contenidos de esta Guía para poder divulgarla hacia todo el personal del establecimiento educativo, trabajando en ‘Talleres de Formación de Formadores’.

Taller de Trabajo hacia el Medio Educativo

