



## NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESDE EL CAMPUS VIRTUAL DE LA FCEIA

### EL PROYECTO

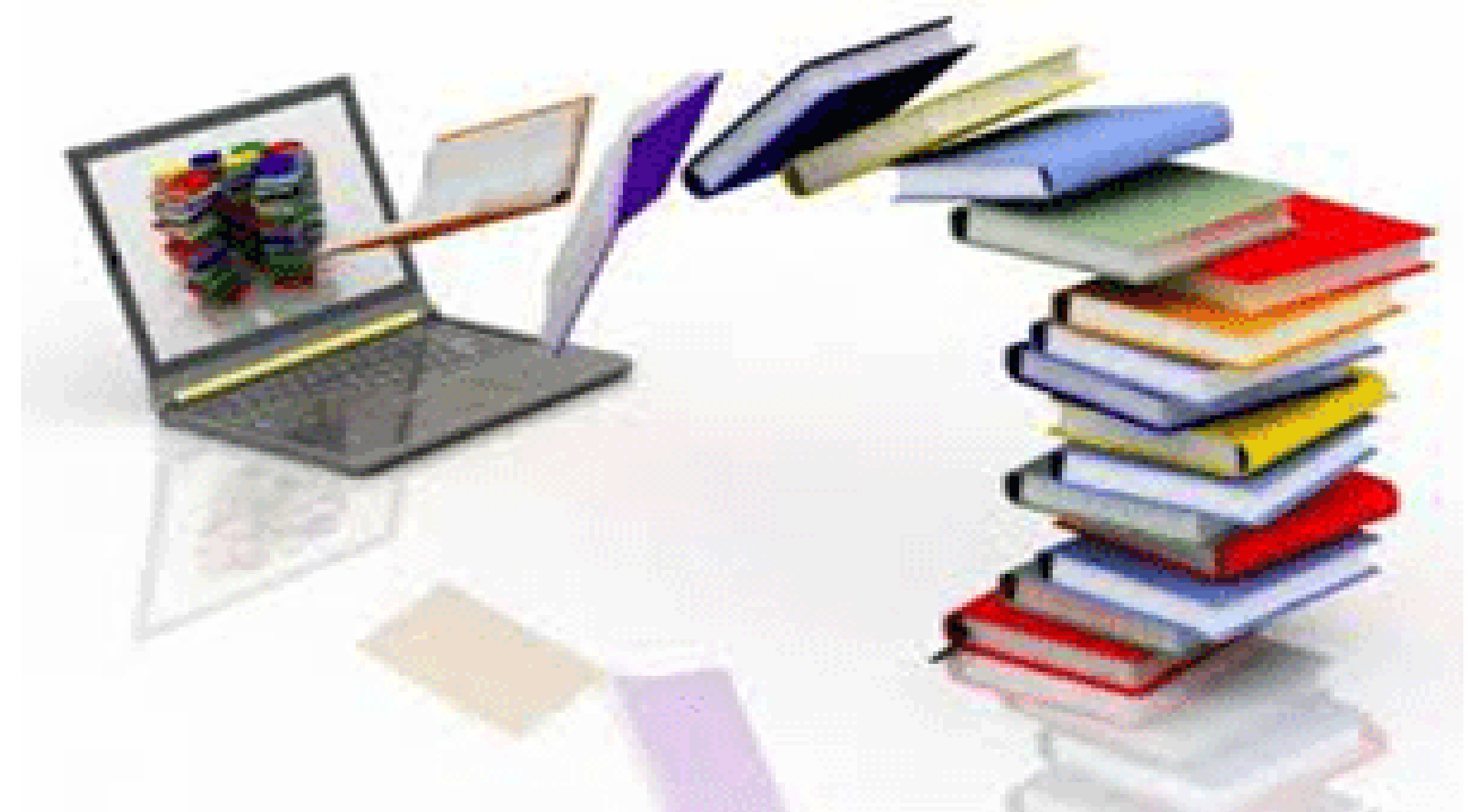
Este proyecto tiene por objeto desarrollar, desde el espacio virtual del Departamento de Educación a Distancia de la Escuela de Posgrado y Educación Continua de la FCEIA, una metodología de enseñanza que promueva un aprendizaje acorde al logro del desarrollo sustentable. El propósito es promover una visión superadora de la que se sustenta en diagnósticos y acciones de carácter sectorial y posibilite la formación de profesionales capaces de comprender, proponer y generar respuestas a los problemas asociados al desarrollo desde la perspectiva del paradigma de la sostenibilidad.

### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar una metodología para promover en la comunidad educativa de la FCEIA la visión integradora que requiere el desarrollo regional desde el paradigma de la sustentabilidad.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar en entorno virtual el proceso metodológico que permita comprender, proponer y generar respuestas a los problemas asociados al desarrollo.
- Favorecer la construcción y deconstrucción del proceso dialéctico en una interacción teoría – praxis que integre en la formación de profesionales, los principios y valores del desarrollo sostenible.
- Promover un debate que permita introducir en los currículos, espacios pedagógicos orientados hacia la construcción de una nueva visión que integre las dimensiones económicas, políticas, sociales, culturales y ambientales.



### METODOLOGÍA

Los contenidos se abordan metodológicamente desde la inter-relación teoría y práctica. Si bien es cierto que el aprendizaje es individual, las actividades propuestas se enmarcan en una construcción grupal del conocimiento donde el rol desempeñado por el docente, es el de coordinar y acompañar el proceso educativo.

Por las características de los problemas de la sustentabilidad, el enfoque pedagógico de este proyecto debe ser multidisciplinario e incluso transdisciplinar, para así comprender y analizar la problemática ambiental desde una perspectiva integral, que permita explicar hechos o proponer soluciones, inalcanzables, desde un abordaje disciplinar.

A fin de constituir un cuerpo coherente de conocimientos, la metodología aplicada en este trabajo será del tipo cuali-cuantitativa. Se analizará la estructura productiva mediante datos estadísticos, también el comportamiento organizacional e institucional de la región. Se recurrirá al método comparativo en los modos diacrónico y sincrónico de los procesos y factores intervinientes para una mejor comprensión de la perspectiva de la sustentabilidad. El grupo de discusión será una práctica constante, donde cada integrante aportará reflexión crítica desde su abordaje profesional, disciplinar y o teórico. Se realizarán análisis hermenéuticos, cuantitativos y cualitativos de fuentes documentales y estudios de caso.

El Campus Virtual permite instrumentar mediante una infraestructura tecnológica adecuada la concreción de un modelo pedagógico y comunicacional de educación continua sobre Internet. El objetivo central es incrementar la comunicación docente - alumno promoviendo la conformación de verdaderas comunidades virtuales de aprendizaje. La educación en entorno virtual, implica a su vez, la utilización de nuevas tecnologías y herramientas de aprendizaje como complemento a procesos sincrónicos y asincrónicos de comunicación y enseñanza. Incluye herramientas como tecnología, comunicación, evaluación y contenido.