



LA EXPERIENCIA DE ADAPTAR UN SISTEMA DE EVALUACIÓN FORMATIVA ENTRE REALIDADES ACADÉMICAS DISTINTAS

Miyara, Alberto^{1,2}; Pita, Gustavo¹; Añino, María M.¹; Carrere, Carolina¹; Escher,
Leandro¹; Ravera, Emiliano¹

¹ Departamento de Matemática, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Entre
Ríos; ² Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura, Universidad Nacional
de Rosario

ajmiyara@fceia.unr.edu.ar

RESUMEN

En la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Entre Ríos (FI-UNER) los autores de este trabajo desarrollaron un plan de evaluación formativa en el marco de un proyecto de investigación-acción. Los resultados del mismo fueron alentadores, tanto cuantitativa como cualitativamente, por lo que se decidió transferir el modelo a la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (FCEIA-UNR), donde uno de los autores se desempeña también como docente. Dicha transferencia implicó adaptar algunos aspectos del plan, dadas las marcadas diferencias entre las realidades académicas de ambas instituciones. Este trabajo describe el proceso de adaptación e implementación del sistema evaluativo desarrollado en la FI-UNER a un curso de la FCEIA-UNR, así como un análisis de los primeros resultados de dicho cambio.

Palabras clave: Investigación-Acción, Evaluación Formativa, Matemática para Ingeniería.