



INCORPORACION DE LA REALIDAD AUMENTADA A LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA COMO HERRAMIENTA DIDACTICA (ADSCRIPCION EN CURSO)

Fernández, Esteban Javier; Galassi, Yolanda; Huayra, Iván; Valentini, Guido.

Cátedra Mecánica Aplicada III - Escuela de Ingeniería Civil – FCEIA – UNR

estebanfw@gmail.com

RESUMEN

Introducción:

La realidad aumentada (RA) es el término que se usa para definir una visión a través de un dispositivo tecnológico, directa o indirecta, de un entorno físico del mundo real, cuyos elementos se combinan con elementos virtuales para la creación de una realidad mixta en tiempo real. Consiste en un conjunto de dispositivos que añaden información virtual, como ser fotos, modelos en 3d, videos o animaciones, a la información física ya existente, es decir, añadir una parte sintética virtual a lo real.

Problemática:

Desde nuestra experiencia en la Cátedra notamos la necesidad de incorporar nuevas herramientas didácticas, como la RA, que permitan la asimilación de conceptos abstractos complejos por medio de tecnologías de fácil acceso y rápido entendimiento, acorde a las expectativas y motivaciones de los alumnos de la Era Digital.

Objetivo:

Desarrollar una metodología y un marco tecnológico sencillo que permita la utilización de esta herramienta para fines didácticos, a fin de posibilitar la extensión de su uso a todos los ámbitos la enseñanza universitaria.

Palabras clave: Realidad Aumentada, Herramienta, Didáctica