
PROGRAMACIÓN ROBÓTICA COMO ESTRATEGIA DE INCENTIVACIÓN

Bassani, Lucio¹; Galat, Jorge¹; Rossi, Federico Rubén¹

¹ Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – Universidad Nacional de Rosario

lucibassani12@gmail.com

galat.ja@gmail.com

frossi.933@gmail.com

RESUMEN

En el año 2015, el Departamento de Ciencias de la Computación (DCC) y el área Tutoría implementaron un sistema de tutorías académicas para los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Computación. Una de los objetivos del programa es combatir la deserción a través de experiencias motivadoras que acerquen a los estudiantes a la vida profesional de la disciplina. Para cumplir este objetivo, se adquirieron dos robots modelo *Multiplon6* de la empresa *RobotGroup*, que comercializa estos productos con fines didácticos y educativos.

Estos dispositivos fueron utilizados durante los encuentros semanales con los estudiantes a lo largo del primer cuatrimestre del 2015. El principal objetivo fue acercarlos a una aplicación práctica de los conocimientos teóricos que se adquieren a lo largo de la carrera. También se buscó introducirles conceptos básicos de programación, tales como: compilación, asignación, condicionales, ciclos y modularización. Se puso especial énfasis en modelar adecuadamente el problema, previo a la implementación de una solución. Además, se intentó alcanzar dichos objetivos dentro de un ambiente de juegos y desafíos constantes.

A lo largo de esta experiencia se observó una gran predisposición de los alumnos. En todo momento se mostraban atentos a las explicaciones, lograban resolver exitosamente cada uno de los desafíos propuestos y transmitían su satisfacción por participar de la experiencia.

Como trabajo integrador, los estudiantes lograron programar el robot para que siguiera una luz sorteando obstáculos que se presentaron en su camino.

Palabras clave: Robótica educativa, Tutorías, Programación, Aprendizaje experimental